

الإسلام والمراثة فارادة

الناشر: دارالرشاد

العد الوان: ١٤ شارع جواد حسني القاهرة

تاب ف ون : ۲۹۲۲۰۰۰۲۹۹۲۱۱۵

رقم الإيداع: ٢٨٣٧ / ٩٧

الترقيم الدولي: 6 - 38 - 5324 - 977

طبع: عربية للطباعة والنشر

الــــــــوات: ١٠٠٧ شالسلام،أرض اللواء،المهندسين

تاي ق ون: ۸۹۰۲۳۰۳۲۰۹۸

مكتب الجـمع: أرمس للكمبيوتر

العد فوان: ٣٢ شعلى عبد اللطيف مجلس الشعب

تَلِي فَ وِن : ١٤٠٤٣٣

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الخامسة: ١٤١٧ هـ ١٩٩٧م ، الأولى للدار ،

خطوط الغلاف: محمد حمام

تصميم الغلاف: محمد فالد

الإمهام والمراق والمرا

الكتومحمدعمارة



هذه الطبعة الجديدة

بعض الناس يشككون في أن للمرأة المسلمة والشرقية « قضية » تعانى من آثارها السلبية .. الأمر الذي يستوجب النضال لتحريرها من هذه السلبيات!.

لكن الأدلة كثيرة على وجود هذه « القضية » .. ومن ثم فلا بد من عرض « واقع » حياة المرأة ومكانها في المجتمع على المبادئ الأصيلة والجوهرية في الإسلام ، الذي يمثل المحور الأول والمكون الأساسي لقسمات حضارتنا العربية الإسلامية .. تلك الحضارة التي لابد لتطور المرأة في مجتمعاتنا أن يكون محكوماً بما بها من قيم أصيلة وسمات تمتاز بها عن غيرها من الحضارات ..

بل إن واحداً من الأدلة على وجود « قضية » للمرأة في مجتمعاتنا المسلمة والشرقية هو الاستقبال الذي استقبل به القراء والباحثون طبعات هذا الكتاب؟! ..

ففي سنة ١٩٧٥م صدرت طبعته الأولى .. فنفدت آلاف نسخها السبعة في وقت قصير ! ...

وفى سنة ١٩٧٩ م صدرت طبعته الثانية .. فنفدت آلاف نسخها الإحدى عشرة في أيام ؟! .

وكذلك كان الحال مع طبعتى ١٩٨٠م و ١٩٨٥م فكان ذلك الاستقبال واحداً من الأدلة على أن للقضية التي يعالجها هذا الكتاب مكاناً حساساً في وجدان الأمة ، وعلى أنها إحدى « المشكلات » التي تطلب الحل الذي يسهم في ترقى المجتمع وتحرير الإنسانة فيه .. كجزء من تحرير الأمة . رجالاً ونساءً ..!

لكن هناك الكثير من الدراسات التي تعالج قضية المرأة ، بل وتعرض لموقف « الإسلام » من هذه القضية .. ومع ذلك فهي لا تحظى بما حظى به هذا الكتاب من استقبال طيب ، ولافت للنظر ، من الباحثين والقراء ؟! .. وهنا تأتى خصوصية الفكر الذي يقدمه هذا الكتاب! ..

فليست « البدع » و « الخرافات » و « الإضافات » التي تراكمت على الفكر الإسلامي في عصور الانحطاط المظلمة ، والتي حسبها البعض «إسلاماً» أو من « الإسلام » على حين هي فكر « عصر الحريم » .. ليست تلك « البدع والخرافات والإضافات » هو ما يقدمه هذا الكتاب ، زاعماً أنه رأى الإسلام في قضية المرأة ! ..

وليست تصورات أسلاف مضوا لعصور مضت هو ما يخلع عليه هذا الكتاب قدسية الإسلام ، الصالح لكل زمان ومكان ! ..

وإنما هو رأى مدرسة التجديد الإسلامي الحديثة ، المسلحة بالعقلانية المستنيرة ، عندما تبحث في أصول الفكر الإسلامي الجوهرية والنقية عن مكان المرأة من الرجل، ومركزها في المجتمع .. هو ما يقدمه للباحثين والقراء هذا الكتاب! ..

فهو صفحة من صفحات الاجتهاد الإسلامي الحديث ، في قضية تشغل عقل الأمة ووجدانها ، وتمس الحياة الخاصة والعامة لكل إنسانة وإنسان !

ولتلك الميزة التي يمتاز بها على كثير من الدراسات الإسلامية التي تتناول موضوعه .. كان الاستقبال المتميز الذي حظى به من الباحثين والقراء .

ولذلك _ أيضاً _ كانت تلك الطبعة الجديدة _ والمزيدة _ التي نقدمها ، آملين لها أن تواصل الإسهام بالتنوير الإسلامي في قضية محورية تشغل حيزاً كبيراً من اهتمامات الإنسان العربي والمسلم والشرقي في العصر الذي نعيش فيه .

دکتور محمد عمارة

اهداء

قد تتعدد الآراء وتختلف الاجتهادات حول العلاج الأنسب لما تعانيه الأسرة المصرية والمسلمة والشرقية من أمراض ، وما في قوانينها من نواقص وثغرات ..

ولكن الآراء تتلاقى ، والاجتهادات تتفق على أن هناك الكثير الذى تعانى منه هذه الأسرة ، وعلى ضرورة التعديل والتغيير والتطوير لما يحكم حياتها من تشريعات .

وقد تختلف الآراء بصدد الحكم على " قيمة » و " أهمية » و " موضوعية » ما تطرحه الدواثر الفكرية المتعددة في هذا الميدان من اجتهادات وتفسيرات ومقترحات ..

ولكن جميع الآراء تتلاقى وكل دوائر الفكر تجمع على أن فكر الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده قد كان - ولا يزال في عصرنا الحديث - أهم جهد في الاجتهاد الإسلامي لأعظم عقل إسلامي وقف أمام كتاب الله وسنة رسوله على يرى فيهما - بعقل المسلم المستنير - العلاج لأمراض مجتمعاتنا المعاصرة ، وأمراض الحياة الأسرية بالذات .

فإلى الذين يؤمنون بأننا بإزاء « مشكلة » ، لابد لها من « حل » ..

وإلى الحريصين على نفي تهمة التخلف والجمود عن شريعة الإسلام ..

وإلى الذين يبحثون عن المعنى الحقيقي لصلاحية الشرع الإسلامي للتطور مع الزمان والمكان ..

وقبل كل هؤلاء:

إلى الأسرة المصرية والمسلمة والشرقية نقدم رأى الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده في " الزواج والطلاق . . وتعدد الزوجات » .



كلمات

الأمة تتكون من البيوت (العائلات) . فصلاحها صلاحها .. ومن لم يكن له بيت لا تكون له أمة ..

الرجل والمرأة متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والشعور والعقل ..

ولا ريب في جواز إبطال عادة تعدد الزوجات ؛ لأن شرط التعدد هو التحقق من العدل .. وهذا الشرط مفقود حتماً .. فيجوز للحاكم ولعالم الدين الحجر على الأزواج عموماً أن يتزوجوا غير واحدة إلا لضرورة تثبت لدى القاضى ..

لا مانع من ذلك في الدين البتة ، وإنما الذي يمنع ذلك هو العادة فقط .. ولا سبيل إلى تربية أمة فشا فيها تعدد الزوجات !! ..

واعلموا : أن الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة في بيوتهم إنما يلدون عبيداً لغيرهم ؟! .

محمدعيده

تمهيد

على امتداد الرقعة الواسعة للعالمين العربى والإسلامي إذا سا ذكر لقب : (الأستاذ الإمام) دون تعيين لواحد محدد ، انصرفت كل الأذهان إلى الشيخ محمد عبده (١٨٤٩ - ١٩٠٥م) يحدث ذلك في جميع الدوائر الفكرية ومعظم الأوساط المذهبية المنتشرة في بلاد المسلمين . والذين اقتربوا كثيراً من فكر الرجل وتراثه ، وعقدوا المقارنات بين الإضافات التي قدمها للفكر الإسلامي وبين إضافات غيره من الذين عاصروه أو أتوا من بعده يقطعون أنه أهم عقل إسلامي وقف أمام القرآن والسنة في عصرنا الحديث ، وأبرز من نستطيع أن نطلق عليهم لقب (المجتهد) منذ أن خلعت هذه الأمة عن كاهلها رداء العصور الوسطى على يد جمال الدين الأفغاني (١٨٣٨ - ١٨٩٧م) حتى الآن .

ولقد كانت للرجل نظرة شاملة لمبادين الإصلاح التي رأى أن خوضها ضرورى لبعث حضارة العرب والمسلمين من جديد ، فكتب في السياسة بمزاج خاص ومنطق متميز .. وتحدث عن التعليم حديثاً مفيصلاً ، ووضع لمستوياته المختلفة اللوائح والمواد والقوائين .. وخص الأزهر وإصلاحه بعناية ملحوظة .. ووضع لائحة " قانونية _ اجتماعية " لإصلاح القضاء .. ودرس مشاكل الأوقاف والمساجد ، بعقاراتها وأعيانها والبشر العاملين فيها ، وقدم

لكل ذلك المقترحات .. إلى آخر الميادين العديدة التي يثبت اهتمامه بها وجود النظرة الشاملة والمتكاملة عنده فيما يتعلق بالنهضة والإصلاح(١) ..

ولقد كانت قضية الأسرة في بلاد الشرق ، وفي مصر بالذات ، من أهم القضايا التي شغلت الرجل فأعطاها الكثير من اهتمامه : حتى لقد أفرد لبحث مشكلاتها ، وتشخيص عيوبها واقتراح طرق الإصلاح لها العديد من الآثار الفكرية التي أبدعها على امتداد حياته الفكرية التي امتدت الأكثر من ربع قرن. فلقد كنب في (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨١م عن (حاجمة الإنسان إلى الزواج) ، وعن (حكم الشريعة في تعدد الزوجات) .. وعندما تولى منصب " مفنى الديار المصرية " سنة ١٨٩٩م تناول قضايا الأسرة في عدد من الفتاوي من أبرزها تلك الفتوي الني قدم فيها دراسة كاملة لموضوع تعدد الزوجات .. وفي العمل الفكري الذي ختم به حياته _ وهو تفسيره للقرآن _ وقف وقيفة المُجتهد أمام آيات الزواج ، والطلاق ، وتعدد الزوجات . . فقدم رؤية إسلامية جديدة لهذه النصوص ، وصاغ الكارأ حول بعضها أحباناً إلى مواد قانونية ... أخذت ببعضها دول إسلامية ، وتخلفت عنها دول .. وإن كان العالم الإسلامسي لا يزال ـ في مجموعه ـ سنحلف حتى البيوم عن الموقف المتقدم والمستنبر الذي وقفه الأستاذ الإمام من قسضايا الأسرة عموماً وبالذات قضايا : العلاقة بين الرجل والمرأة ، والطلاق ، وتعدد الزوجات .

 ⁽١) انظر الدراسة الشاملة التي قدمناها عن فكره السياسي والاجتماعي في تقديمنا لأعماله
 الكاملة ج إص ٩ _ ٢٧٥ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢م ;

ويعطى لفكر الرجل في هذا الحقل أهميت وأبعاده أنه لم ينظر إلى هذه القضايا والمشكلات نظرة جزئية تعزلها عن قضية الإصلاح العامة لعموم الآمة وإغا نظر إلى الأسرة كلبنة في بنيان الأمة ، لابد من صداواة جراحها إذا شئنا بنياناً قوميًا ينهض برسالته ويتحدى ما يحدق به من أخطار ، فهو يتحدث عن أن * الأمة تتألف من البيوت (العائلات) فيصلاحها صلاحها ، ومن لم يكن له بيت لا تكون له أمة ؛ وذلك أن عياطقة التراجم وداعبة التعاون إنما تكونان على أشدهما وأكملهما في الفطرة بين الوالدين والأولاد ، ثم بين سائر الأقربين ، فمن فسدت فطرته لا خير فيه لأهله ، فأى خير يرجى منه للبعداء والأبعدين ؟ ومن لا خير فيه للناس لا يصلح أن يكون جزءاً من بنية أمة ؟ لأنه لم تنفع فيه اللحمة النسبية ـ التي هي أقوى لحمة طبيعية تصل بين الناس ويؤلمه ما يؤلمهم ، ويرى منفعتهم عين منفعته ومضرتهم عين مضرته ، وهو ما يجب على كل شخص لأمته ؟؟(١) * .

ولم تكن دراسة الأستاذ الإمام لعيوب الأسرة الشرقية والمسلمة دراسة نظرية تأملية فقط ، بل لقد استندت نظرته التأملية إلى دراسة للواقع ، استخدم فيها الإحصاء والرصد للظواهر في بعض الأحيان ، وهو يشير إلى ذلك في معرض حديثه عن التربية في مصر عندما يقول : " لقد استنتجت بالاستقراء منذ كنت قاضياً في إحدى المحاكم الجزئية أن نحو ٧٥ في المائة

 ^(1) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده. دراسة وتحقيق : د. محمد عمارة سجة عس ٢٢٥ .
 ٢٢٦ : المؤسسة العربية للدراسات والنشر . بيروت سنة ١٩٧٢ .

من القضايا بين الأقارب بعضهم مع بعض .. فهل من المعقول أن يكون الفساد في العلائق الطبيعية إلى هذا الحد من التصرم ؟! ونتساءل عن تصرم العلائق الوطنية ؟! هل يمكن بعد أن تفقد الروابط الضرورية بين العائلات أن نبحث الروابط للجامعة الكبرى ؟! أو ليس هذا كمن يطلب الثمر من أغصان الشجر بعدما جد أصولها وجدورها ، وقطع أوصال عروقها ، وغادرها قطع أخشاب يابسة ١ ؟!! :

ومن هنا كان تعبيره عن التفكك والتفسخ الذي أصاب الأسرة المصرية تعبير خبير باحث ، وهو التعبير الذي أفاض الحديث عنه كثيراً ، والذي نقدم له نموذجاً في عبارته التي تقول : • إن الروابط الطبيعية في الزواج والصهر وسائر أنواع القرابة صارت في مصر أرث وأضعف منها في سائر البلاد . فمن نظر في احبوالهم وتبيين صا يجري بين الازواج من المخاصمات والمنازعات والمضارات ، وما يكيد يعضهم لبعض يخيل إليه أنهم ليسوا من أعل القرأن ، بل يجدهم كأنهم لا شريعة لهم ولا دين ، بل آلهتهم أهواؤهم ، وشريعتهم تسهواتهم ، وأن حال الماكسة بين التجار في السلع هي احفظ وأصبط من حال الزواج ، وأقوى في الصلة من روابط الازواج المنا

والأمر الجدير بالملاحظة أن الأستاذ الإمام لم يلتى تبعة هذا النفسخ العائلي والتحلل في الروابط الأسرية على عائق المرأة ، ولم يحملها ـ كما كان يصنع غيره ـ مسئولية ذلك وحدها ، لأنها " تثير الفئنة وتبحث عن الشهوة " . . لم

⁽١) المصدر السابق ، نفس الجزء ، ص٦٧٧ .

يصنع ذلك .. بل تراه يحمل الرجل القسط الأكبر من مسئولية الإغراق في المجرى وراء الشهوات ، فيقول: « لقد زعم يعض الناس .. أن النساء أشد شهوة من الرجال .. ومنهم من قدر هذه الشدة والزيادة بأضعاف كثيرة حدها وعدما عدا ، وهذا من نبذ الأقوال وطرحها يغير بينة ولا علم ؛ فإن الرجال كانوا وما زالوا هم الذين يطلبون النساء ويرغبون قيهن ، ثم يظلمونهن حتى بالتحكم في طبائعهن والحكم على شعورهن ، ويأخذ بعضهم ذلك من بعض بالتسليم والتقليد .. (١) .

لم يقف الأستاذ الإمام هذا الموقف السطحى من المشكلة ، وإنما شخص الداء ، وحدد أن العلة كامنة في الفهم الخاطئ لموقف التسريعة من علاقة الرجل بالمرأة ومن العلاقات الأسرية ، ومن سيادة ذلك التطبيق الذي يحسبه الناس إسلاماً أو مستمداً من الإسلام ، بينما هو غريب كل الغربة عن حقيقة تعاليم الإسلام ، فهو يرى أن نظرة الرجل إلى المرأة ، كساهى في الواقع ، وكما تحددها بعض القوانين التي تنظم علاقتها ، إنما تعد عودة إلى ذلك الموقف الجاهلي الذي جاء الإسلام فحرر المرأة منه وأعطاها من الحقوق مثل ما للرجل ، فيقول : القد كان الناس ، لجهلهم بوجوه المصالح الاجتماعية وفسادها ، على كمالها ـ لا يرون للنساء شأناً في صلاح حياتهم الاجتماعية وفسادها ، حتى علمهم الوحى ذلك ، ولكن الناس لا يأخذون من الوحى في كل زمان حتى علمهم الوحى ذلك ، ولكن الناس لا يأخذون من الوحى في كل زمان الإ يقدر استعدادهم ، وإن ما جاء به القرآن من الأحكام لإصلاح حال البيوت

⁽¹⁾ المصدر السابق . نفس الجزء . ص ٢٢٧ .

- (العاتلات) - بحسن معاملة النساء لم تعمل به الأمة على وجه الكمال : بل نسبت معظمه في هذا الزمان ، وعادت إلى جهالة الجاهلية الأال - « ومن تدبر هذه الآبات وفهم هذه الأحكام بتجلى له نسبة مسلمي هذا العصر إلى القرآن ومبلغ حظهم من الإسلام . . «(٢) .

أما رأى الأستاذ الإمام في الموقف الإسلامي الحقيقي من قضايا الأسرة وعلاقات الرجل بالمرأة فلقد قدمه في أثاره الفكرية التي عرض فيها _ إجمالاً أو تفصيلاً _ لموقف الشريعة من هذه القضايا الثلاث :

أولاً: علاقة الرجل بالمرآة ، وطبيعة الرابطة الزوجية ، وموضوع المساواة بين الجنسين .

ثانياً: موقف الشريعة من الطلاق ، وخاصة تقييد حق الطلاق لشلافي المضار المترتبة عليه .

ثالثاً: موقف الشريعة والاجتهاد الإسلامي الحديث من موضوع تعدد الزوجات .

* * *

⁽١) المصدر السابق ، نفس الجزء . ض305 .

⁽٢) المصدر الشابق ، نفس الجزء ، ص ٦٧٧ ،

المساواة بين الرجل والمرأة

عالج الأستاذ الإمام علاقات الزوج بالزوجة انطلاقاً من وجهة النظر التى ترى أن الإسلام قد ساوى بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات مساواة حقيقية ، بكل ما تحمله كلمة " المساواة " من معان ، ويجب أن توضع هذه المساواة في النظييق بمقتضى العرف الذي يتحدد بدرجة التطور التي وصلها المجتمع الذي يعيش فيه المسلمون .

وهو يعرض لهاذه القضية في تفسيره لآبات القرآن التي تحدثت عنها أو أشارت إليها . كما يعرض للآبات التي جعلت للرجال فضلاً على النساء وقدمتهم عليهن درجة ، وجعاتهم قوامين عليهن .. يعرض لذلك فيقدم لنا رؤية جديدة حقاً ، وإضافة لفكر المجتهدين المسلمين في العصر الحايث ،

وهو يرى أن هذه المساواة التى قررها القرآن بين البرجل والمرأة إنما هى عودة بالمجتمع - وأيضاً ارتقاء به - إلى الفطرة السليسة التى جعلها الخالق امبتاقاً " بين الجنسين ، بسببه تشرك المرأة أهلها وذويها لتضع نفسها فى أحضان إنسان جديد وغريب ، فتعطيه ما لم تعطه لأحد من الأهل الذين نشآت وترعرعت فى أحضانهم .. فالمساواة عودة إلى الأصل الفطرى ، يرتقى بها الإنسان فوق الثمار المرة التى صنعها استبداد الأقوياء بالضعفاء عبر مسيرة تطور الإنسان ..

يرى الأستاذ الإمام أن القرآن قد أجمل الحديث عن مساواة المرأة للرجل في قوله: ﴿ وَلَهُنَّ مِثُلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾(١) فيتصدث عن تفسير هذه الكلمات القرآنية قائلاً: ﴿ هذه كلمة جليلة جداً ، جمعت _ على إيجازها _ ما لا يؤدي بالتفصيل إلا في سفر كبير ، فهي قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق إلا أمراً واحداً عبر عنه بقوله : ﴿ وَلِلرَّجِالَ عَلَيْهِنُّ دَرَجَةً ﴾ .. وسيأتي بيانه _ وقد أحال في معرفة ما لهن وما عليهن على المعروف بين الناس في معاشراتهم ومصاملاتهم في أهليهم . وما يجسري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم ... فهذه الجملة تعطى الرجل ميزاناً يزن به معاملته لزوجه في جميع الشئون والأحوال ، فإذا هم بمطالبتها بأمر من الأمور يتذكر أنه يجب عليه مثله بإزائه ، ولهذا قال ابن عباس _ رفي _ : إنني لأتزين لامر أتى كما تتزين لى ، لهذه الآية .. وليس المراد بالمثل المثل بأعيان الأشياء وأشخاصها ، وإنما المراد أن الحقوق بينهما متادلة ، وأنهما أكفاء ، فما من عمل تعمله المرأة للرجل إلا وللرجل عمل يقابله لها ، إن لم يكن مثله في شخصه فهو مثل له في جنسه ؛ فهما متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل ، أي أن كلا منهما بشر نام له عـقل يتفكر في مصالحه ، وقلب يحب ما يلائمه ويسر به ، ويكره ما لا يلائمه وينفر منه ، فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر وينخذه عبداً يستذله ويستخلمه في مصالحه ، ولا سيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة

⁽١) البقرة: ٢٢٨.

المُشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجيين للآخر والقيام بحقوقه ».

ثم يستطرد الأستاذ الإمام ليفسر لنا معنى ٩ الدرجة ٤ التي فضل الله بها الرجال على النساء ، فنجدها عنده تعنى القيادة التي لابد منها لأي مجتمع ، صغيراً أم كبيراً ، أسرة أم قرية أم مدينة أم أمة ، والتي هي ضرورة من ضرورات توزيع العمل بين البشر ، فيقول : ٩ وأما قوله تعالى : ﴿ وَلَلْرَجَالُ عليهن درجة ﴾ فهو يوجب على المرأة شيئاً وعلى الرجال أشياء ؟ ذلك أن هذه الدرجة هي درجة الرياسة والقيام على المصالح المفسرة بقوله تعالى : ﴿ الرَّجِالَ قُوَّامُونَ عَلَى النِّمَاءَ بِمَا فَضَّلُ الله بعضهم على يعض ويما أَنفقُوا من أموالهم ﴿ فالحياة الزوجية حياة اجتماعية ، ولابد لكل اجتماع من رئيس ؛ لأن المجتمعين لابد أن تختلف أراؤهم ورغياتهم في بعض الأمور ، ولا تقوم مصلحتهم إلا إذا كان لهم رئيس يرجع إلى رأيه في الخلاف ؛ لئلا يعمل كل على ضد الآخر فتفصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام، والرجل أحق بالرياسة لأنه أعلم بالمصلحة، وأقدر على التنفيذ بقوته وماله ، ومن ثم كان هو الطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها ، وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف ١١٥٠ ـ

فإذا ما عرض الأستاذ الإمام لتفسير معنى قوله تعالى : ﴿ الرَّحِالُ قُوَّامُونَ عَلَى النَّسَاء ﴾ وجدناه يعيد نفس المعنى : معنى أن ﴿ القيام ﴾ هو :

⁽١) للصدر السابق ـ نفس الجزء ـ ص ٦٣٠ ـ ٦٣٠ ـ

الرياسة الدولان ولكنه يقدم لنا إضافة على جانب كبير جداً من الأهمية ، وذلك عندما يحدثنا عن أن المؤهلات الفطرية والكسبية التى تميز الرجل عن المرأة والتي تجعل له الحق في التأديب - الذي هو من مهام الرياسة - دونها ، إذا تحصلت للمرأة هذه المؤهلات فلا معنى لحصر هذا الحق من حقوق الرياسة النيه دونها .

ويمعنى أكثر دقة وجرأة ووضوحاً: إن الأستاذ الإمام يقسم النساء إلى قسمين: قسم لم تصل به المدارك والقدرات إلى الدرجة المطلوبة ، فلا بد من تقرير حق الرجل هذا بالنسبة لهن ، وقسم يبلغت بهن المدارك والقدرات إلى الدرجة المرغوبة ، ومثلهن لا سبيل للرجال عليهن في هذا المجال .. أما نص كلماته فتقول : إن " للراد بالقيام هنا هو الرياسة التي يتصرف فيها المرءوس بإرادته واختياره ، وليس معتاها أن يكون المرءوس مقهوراً مسلوب الإرادة لا يعمل عمالاً إلا ما يوجهه إليه رئيسه ، فإن كون الشخص قيماً على آخر هو عبارة عن إرشاده والمراقبة عليه في تنفيذ ما يرشده إليه ، أي ملاحظته في أعماله وتربيته ..

إن المرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعسف اء من بدن الثسخص الواحد ، فالرجل بمنزلة الرأس ، والمرأة بمنزلة البدن » .

ثم بتحدث الاستاذ الإمام عن قول الله سبحانه: ﴿ فَالصَّالْحَاتُ قَائِدَاتُ حَافِظُاتٌ لِنَّعْوِبُ اللهِ ، وَاللّلاتِي تَخَافُونَ نَسُّورَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَالْمُرْوهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَالْمُجُرُوهُنَّ فِي ذَلَكَ تَقَسِماً

للنساء إلى قسمين ، فالصالحات « ليس للرجال عليهن شيء من سلطان التأديب ، وإنما سلطانهم على القسم الثانى الذي بيته وبين حكمه بقوله عز وجل : ﴿ وَاللّاتِي تَخَافُونَ نَشُورَهُنّ ﴾ .. « أى خروجهن عن العرف والمألوف » .. كما يقرر أن القرآن الكريم قد استخدم من وسائل التعبير ما يدل على أن «نشور » المرأة هو أصر عارض وليس أصيالاً فيها ، وأنه ليس القاعدة ، بل الشدود ، فيقول : « إن الله تعالى لما كان يحب أن تكون المعيشة بين الزوجين معيشة محبة ومودة وتراض والنتام لم يشأ أن يسند النشوز إلى النساء إسناداً يدل على أن من شأنه أن يقع منهن فعالاً ، بل عبر عن ذلك بعبارة تومي إلى أن من شأنه ألا يقع ؛ لأنه خروج عن الأصل الذي يقوم به نظام الفطرة ، وتطيب به المعيشة ، ففي هذا التعبير تنبيه لطيف إلى مكانة المرأة وما هو الأولى في شآنها ، وإلى ما يجب على الرجل من السياسة لها وحسن التلطف في معاملتها » .

ثم تقدم الأستاذ الإمام خطوة أبعد في هذا المجال فقرر أن سلطة الرجل هذه إنما هي موجهة للمرأة " الناشز " أما غيرها فلا سلطة للرجل عليها ، حتى سلطة الموعظة .. قال : " إن القائدات لا سبيل عليها وحتى في الوعظ والنصح، فضلاً عن الهجر والضرب " لأنه لا مبرر لهذه السلطة ولا داعي لذلك السلطان ، فهي ليست سلطة نابعة من كون الرجل رجلاً والمرأة امرأة ، وإنما من الضرورة التي تقتضيها طبيعة تقسيم العمل على ضوء الواقع والميراث التاريخي الذي ميز الرجل ـ في مجموع جنسه ـ على المرآة ـ في مجموع جنسه ـ على المرآة ـ في مجموع جنسه ـ على المرآة .

ثم يشير إلى دلالة قول الله سبحانه في ختام الآية: ﴿ إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَيماً كَبِيراً ﴾ فيقول: ﴿ أَتَى بَهِذَا بِعَدَ النَهِى عِن البغى لأن الرجل إنما يبغى على المرأة بما يحبه في نقسه من الاستعلاء عليها ، وكونه أكبر منها وأقدر ، فذكره تعالى بعلوه وكبرياته وقدرته عليه ليتعظ ويخشع ويتقى الله فيها . واعلموا أن الرجال الذين يحاولون يظلم النساء أن يكونوا سادة في بيوتهم إنما يلدون عبيداً لغيرهم (١) !! ٥ .

وانطلاقاً من هذا المفهوم الذي ساوى بين المرأة والرجل يقرر الأستاذ الإمام ضرورة تعليم المرأة ، لا أمور البيت فحسب ، بل وكل ما هو ضرورى ولازم لنهضة والأمة والملة ، لا على أنه مجرد حق للمرأة ، بل على أنه واجب عليها وواجب على الرجل أن يسره لها ، فيقول : إنه وإذا كان الله قد جعل للنساء على الرجال مثل ما لهم عليهن - إلا ما ميزهم به من الرياسة نالواجب على الرجال بمقتضى كفائة الرياسة أن يعلموهن ما يمكنهن من الثيام بحقوقهن ويسهل طريقه ، فإن الإنسان - بحكم الطبع - يحترم من يراه مؤدياً عالماً بما يجب عليه عاملاً به ، ولا يسهل عليه أن يمتهنه أو يهينه ، وإن بدرت منه بادرة في حقه رجع على نفسه بالملامة ، فكان زاجراً له عن مثلها الدرت منه بادرة في حقه رجع على نفسه بالملامة ، فكان زاجراً له عن مثلها

خاطب الله تصالى النساء بالإيصان والمعرفة والأعصال الصالحة ، في العبادات والمعاملات ، كما خاطب الرجال ، وجعل لهن عليهم مثل ما جعله لهم عليهن ، وقرن أسماءهن بأسمائهم في آيات كثيرة ، وبايع النبي الم

⁽١) للصدر السابق . ج ٥ ص ٢٠٨ ـ ٢١١ .

المؤمنات كما بايع المؤمنين ، وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم ، وأجمعت الأمة على ما مضى به الكتاب والسنة من أنهن مجزيات على أعمالهن في الدنيا والآخرة .

أفيحوز بعد هذا كله أن يحرمن من العلم بما عليهن من الواجبات والحقوق لربهن ولبعولتهن ولأولادهن ولذى القربى وللأمة والملة ؟! .. العلم الإجمالي بما يطلب فعله شرط في توجه النفس إليه ؛ إذ يستحيل أن تتوجه إلى المجهول المطلق ، والعلم التفصيلي به المبين لفائدة فعله وصضرة تركه يعد مسبباً للعناية بفعله والتوقي من إهماله ، فكيف يمكن للنساء أن يؤدين تلك الواجبات والحقوق مع الجهل بها إجمالاً وتفصيلاً ؟! وكيف تسعد في الدنيا أو الآخرة أمة نصفها كالبهائم لا يؤدي ما يجب عليه لربه ولا لتفسه ولا لأهله ولا للناس ؟! والنصف الآخر قريب من ذلك ؛ لأنه لا يؤدي إلا قليلاً عا يجب عليه من ذلك ويترك الباقي ، ومنه إعانة ذلك النصف الضعيف على القيام بما يجب عليه من ذلك ويترك الباقي ، ومنه إعانة ذلك النصف الضعيف على والرياسة ؟! » .

وفي قضية تعلم المرأة يثير الأستاذ الإصام قضية لا أعتقد أن أحداً من مفكري الأديان عموماً قد سبقه إليها .. إذ الشائع بين أمثال هؤلاء المفكرين أنهم يركزون على ضرورة تعليم المرأة أصور دبنها أولاً وقبل كل شئ ، ثم بعضاً من أمور الدنيا ، يتفاوتون في تحديد مقداره ومداه .. أما الاستاذ الإمام فإنه يقول لنا إن نبطاق التعليم الديني للمرأة هو تطاق محدود ، أما آفاق

تعلمها لعلوم الدنيا فإنها آفاق بلا حدود؟! ونص عبارته يقول: " إن ما يجب أن تعلمه المرأة من عقائد دينها وآدابه وعبادته محدود، ولكن ما يطلب منها لنظام بينها وتربية أولادها ونحو ذلك من أمور الدنيا، كأحكام المعاملات. يختلف باختلاف الزمان والمكان والأحوال، كما يختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال. فالآية تدل على اعتبار العرف في حقوق كل من الزوجين على الآخر، والعرف يختلف باختلاف الناس والأزمنة "(1).

ولقد سبق وأشرنا إلى أن الأستاذ الإمام قد رأى في هذه المساواة بين المرأة والرجل التطبيق العملى لذلك « الميثاق » الفطرى الذي عقدته الفطرة على الرجل واعطته للمرأة ، وهو يتحدث عن هذا » الميثاق » في تفسيره لقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَحَدُنَ مَنكُم مَيثاقاً عَلَيظاً ﴾ ، في غول : ﴿ إن هذا الميثاق الذي أخذه النساء من الرجال لابد أن يكون مناسباً لشنون الفطرة المسلومة ، وهو ما أشارت إليه الآية الكريمة ﴿ وَمِنْ آياتِهِ أَنْ خَلَق لَكُم مِنْ أَنْفُسِكُم أَزُواجاً لِتَسكُنُوا إليها وَجَعَلَ بَيْنكُم مُودَّةٌ وَرَحْمةً ﴾ (٢) فهذه آية من أيات الفطرة الإلهية هي أقوى ما تعتمد عليه المرأة في ترك أبويها وإخوتها وسائر أهلها ، والرضا بالاتصال برجل غريب عنها ، نساهمه السراء والضراء، فمن آيات الله تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفصال من والضراء، فمن آيات الله تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفصال من والخورة ويكون زوجاً له ويكون أملها ذوى الغيرة عليها لأجل الاتصال بالغريب ، تكون زوجاً له ويكون

١) المصدر السابق جـ ٤ ، ص ١٣١ _ ٦٣٢ .

⁽٢) الروم: ٢١.

زوجاً لها ، تسكن إليه ويسكن إليها ، ويكون بينهما من المودة والرحمة أقوى من كل ما يكون بين ذوى القسربي . فكأنه ينقول : إن المرأة لا تقلم على الزوجية ، وترضى بأن تتـرك جميع أنصارها وأحبائهـا لأجل زوجها إلا وهي واثقة بأن تكون صلتها به أقوى من كل صلة ، وعيشتها معه أهنأ من كل عيشية، وهذا ميئاق فطري من أغلظ المواثيق وأشدها إحكاماً ، وإنما يفقه هذا المعنى الإنسان الذي يحس إحساس الإنسان . فلينتأمل تلك الحالة التي ينشثها الله تعالى بين الرجل وامرأته يجد أن المرأة أضعف من الرجل وأنها تقبل عليه وتسلم نفسها إليه مع علمها بأنه قادر على هضم حنقوقها ، فعلى أي شي تعتمد في هذا الإقبال والتسليم ؟ وما هو الضمان الذي تأخذه عليه ، والميثاق الذي تواثقه به ؟ ماذا يقع في نفس للرأة إذا قيل لها : إنك ستكونين زوجاً لفلان ؟ إن أول شئ يخطر في بالها عند سماع مثل هذا القول أو التفكير فيه ــ وإن لم تسأل عنه ـ هو أنها ستكون عنده على حال أفيضل من حالها عند أبيها وأمها ، وما ذلك إلا لشيَّ استقر في فطرتها ـ وراء الشهوة ـ ذلك الشيُّ هو عقل إلهي وشعور فطري أودع فيها ميلاً إلى صلة مخصوصة لم تعهدها من قبل، وثقة مخصوصة لا تجدها في أحد من الأهل، وحنواً مخصوصاً لا تجد له موضعاً إلا البعل ، فمجموع ذلك هو الميثاق الغليظ الذي أخذته من الرجل بمقتضى نظام الفطرة الذي يوثق به سا لا يوثق بالكلام الموثق بالعهود والأيمان، وبه تعتقد المرأة أنها بالزواج قد أقبلت على سعادة ليس وراءها سعادة في هذه الحياة ، وإن لم تر من رضيت به زوجاً ، ولم تسمع له من قبل كلاماً . فهذا ما علمنا الله تعالى إياه ، وذكر ، به وهو مركوز في أعماق

نفوسنا _ بقوله : ﴿ إِن النساء قد أخلن من الرجال بالرواج ميثاقاً فليظاً ، ذما هي قيمة من لا يفي بهذا الميثاق ، وما هي مكانته من الإنسانية؟ [١٥٠].

نعم .. بهذا الأفق المستنير نظر الأستاذ الإمام إلى آيات القرآن التي تحدثت أو أشارت إلى علاقة الرجل بالمرأة، ومن هذا المنطلق الفكرى حدد أن مساواة القسرآن بين الرجل والمرأة « تعد ركناً من أركان الإصلاح في البشر » ويتصوصه الكثيرة التي تناثرت في آثاره الفكرية صاغ أكثر محاولات الاجتهاد الإسلامي الحديث تقدماً في هذا المجال .

* * *

⁽¹⁾ للصدر الاين عده ، ص ١٩٢ - ١٩٤.

الطالاق بين الإطلاق والتقييد

لم يقف الأستاذ الإصام عند الحدود التي وقف عندها أغلب الذيبن راموا الإصلاح في هذا المبدان عندما اكتفوا بإيراد الحديث النبوى القائل: التنفض الحلال إلى الله الطلاق ه(١) ذلك أن هذا الحديث لا يؤدى إلى أكثر من جعل الطلاق وفصم عرى الحياة الزوجية أمراً مكروها وبغيضاً عند الله ، فهو يكره إلى الناس _ وبالذات الرجل _ استخدام هذا " الحق " " المباح " ولكته لا يقيده " .. وما كان يبحث عنه الأستاذ الإمام ، ويسرى فيه العلاج ، هو : «تقييد" الطلاق .. والتقدم خطوة أبعد من جعل هذا " الحق " مطلقاً وغير محدد بغير إرادة الفرد مالك عصمة الحياة الزوجية ، التقدم خطوة تجعل استخدام هذا " الحق " من اختصاص " القاضى " ، وذلك عن طريق تطبيق ما استخدام هذا " الحق " من اختصاص " القاضى " ، وذلك عن طريق تطبيق ما اعترى هذا النزاع علاقة الأزواج .

وكما هي عادة الأستاذ الإمام فلقد انطلق يبحث عن اجتهاد إسلامي يعالج هذه المشكلة بعد أن لمس ـ كباحث اجتماعي ـ مدى الظلم الذي يوقعه انتشار الطلاق في حياة الأسر والعائلات ، ومن ثم حياة الأمة جمعاء ، والرجل

⁽١١) رواه أبو داود وابن ماجة .

يتحدث عن هذا الظلم فيراه شر أنواع الظلم التي يوقعها إنسان بإنسان، فيقول: "إن ظلم الأزواج للأزواج أعرق في الإفساد وأعجل في الإهلاك من ظلم الأمير للرعية، إن رابطة الزوجية أمتن الروابط وأحكمها فتلا في الفطرة، فإذا فسدت الفطرة فساداً انتكث به هذا الفتل، وانقطع هذا الحبل، فأي رجاء في الأمة بعده يمنع عنها غضب الله وستخطه ؟! ثم إن هذا المظلم للنفس يؤدي إلى الشقاء في الآخرة، كما أنه مشق بطبيعته في الدنيا، وقيد بلغ التراخي والانقصام في رابطة الزوجية لمهدنا هذا سلغاً لم يمهد في عصر من العصور الإسلامية، فأسرف الرجال في المطلاق، وكثر نشوز النساء وافتداؤهن من الرجال بالخلع - (دفع المال مقابل الطلاق) - لفساد الفطرة في الزوجين، واعتداء حدود الله من الجانبين »(١).

وفى تفسير الأستاذ الإسام لقول الله سبحانه: ﴿فَإِنْ طُلَقَهَا فَلا تَحِلُ لَهُ مِن يَعَدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زُوجًا غَيْرَهُ ﴾ (٢) يعلل لماذا قال الله ﴿ فَإِن طُلَقها ﴾ ولم يقل «فإذا طلقها » فيقول: إنه سبحانه وتعالى " عبر من الطلقة الثالثة بإن " دون "إذا " للإشعار بأنها لا ينبغى أن تقع مطلقاً - (أى لا ينبغى أن تفصم عرى الزوجية بالطلاق) - كأنه تعالى لا يرضى أن يتجاوز الطلاق مرتين (أى لا يرضى أن يتجاوز الطلاق الرجعى إلى الطلاق البائن) .

وهذه الآيات التي وردت في القرآن خاصة بموضوع الطلاق. يقرر

⁽١) المصدر السابق . ج٤ ، ص ٦٤١

⁽٢) البقرة: ٢٣٠ ،

الأستاذ الإمام أن الخطاب فيها موجه إلى صحموع الأصة ، لا للفرد المكلف وحده ، ومن ثم فإن الدولة ـ الممثلة لمجموع الأسة ـ مطالبة بالتدخل والقيام على تنفيذ وتطبيق هذه الوصايا والأحكام . فقى تفسيره لقول الله سبحانه : ﴿ قَإِنْ خَفْتُمْ أَن لا يُقيما حَدُود الله ﴿ اللهِ عَلَا الأستاذ الإمام: " إن الخطاب في مثل هذا للأمة ، لأنها متكافلة في المصالح العامة ، وأولو الأمر هم المطالبون أولاً وبالذات بالقيام بالمصالح ، والحكام منهم وسائر الناس رقباء عليهم الالا). وفي تفسيره لقول الله سبحانه : ﴿ وَإِذَا طُلُقْتُمُ النَّسَاءُ فَيلُفن أَجلَهن ﴾ يقول : إن الخطاب لـالأمة ، أنها مـتكافلة في المصالح العـامة على حسب الشريعة .. يأخذ كل واحد حظه من الخطاب للمجموع .. والحُكمة في هـذا الخطاب العام هنا أن يعلم المسلمون أنه يجب على من علم منهم بوقوع المنكر من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يفئ إلى أصر الله ، وأنهم إذا سكشوا عن المنكر ورضوا به يأثمون . والسر في تكافل الأمة أن الأفراد إذا وكلوا إلى أنفسهم فكثيراً ما يرجحون أهواءهم وشهوانهم على الحق والمصلحة ، ثم يقتدي بعضهم ببعض مع عدم النكير فيكثر الشر والمنكر في الأمة فتهلك ، ففي التكافل والشعاون على إزالة المنكر دفاع عن الأمة ، ولكل مكلف حق في ذلك ؛ لأن البلاء إذا وقع فإنه يصبيبه سهم منه . قال تعالى : ﴿ لَعِنَ الَّذِينَ كَفُرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لَسَانَ دَاوُدُ وَعَيسَى

⁽١) من الأية ٢٢٩ البقرة

⁽ ٢) المصدر السابق ، نفس الجزء .. ص ٢٣٩ .

ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ (٧٨ كَانُوا لا يَتَنَاهُونَ عَن مُنكَرِ فَعَلُوهُ لَيْمُنَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٧٦) ﴾(١).

فالأمة بأسرها وفي مقدمتها الدولة الممثلة لأفرادها مخاطبة بهذه الوصايا والأحكام، ومطالبة بالتدخل والقيام على التنفيذ، وهذا يعنى أن أمور الطلاق ليست و مسألة خاصة و بالرجل، ولا هي شأن من شئون الأسرة وحدها.

أما الحديث الذي تناول به الأستاذ الإمام سوضوع " تقييد " الطلاق بشكل صريح ومباشر وحاسم ، فلقد جاء في تفسيره لآية النساء ٣٥ التي يقول فيها الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِنْ خَفْتُم شَقَاقَ بَيْنِهِما فَايَحُوا حَكُما مَنْ أَهْلِهِ وَحَكُما مِنْ أَهْلِهِ وَحَكُما مِنْ أَهْلِهِ وَحَكُما مِنْ أَهْلِهِ وَحَكُما مِنْ أَهْلِهَ إِنْ يُرِيدا إصلاحاً يُوفِق الله يَيْنَهُما إِنَّ الله كَانَ عَلِيما خَبِيرا (٣٠) ﴾ .. يقول الأستاذ الإمام : ﴿ الخطاب للمؤسين ، ولا يتأتى أن يكلف كل واحد أو كل جماعة منهم ذلك ، ولذلك قال بعض المفسرين : إن الخطاب هنا موجه إلى من يمكنه القيام بهذا العمل عن يمثل المسلمين - وهم الحكام - وقال بعضهم : إن الخطاب عام ويدخل فيه الزوجان وأقاربهما ، فإن قام به الزوجان أو ذوو القربي أو الجيران فذاك ، وإلا وجب على من بلغه أمرهما من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات بينهما بذلك (أي بالتحكيم)، ويعلق من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات بينهما بذلك (أي بالتحكيم)، ويعلق الأستاذ الإمام على هذين الرأيين فيقول : ٩ وكالا القولين وجيه ، فالأول

^(1) للصدر السابق . فقس الجزء ، ص ٦٥١ ، ٦٥٢ . والأينان : ٧٨ ، ٧٩ الماتلة .

يكلف الحكام ملاحظة أحوال العامة والاجتهاد في إصلاح أحوالهم ، والثانى يكلف المسلمين أن يلاحظ بعضهم شنون بعض ويعينه على ما تحسن به حاله . وقوله : ﴿ إِن يُرِيداً إِصْلاحاً يُوقَقِ الله بِينَهُما ﴾ يشعر أنه يجب على الحكمين ألا يدخرا وسعاً في الإصلاح ، كأنه يقول : إن صحت إرادتهما فالتوفيق كائن لا محالة ، وهذا يدل على نهاية العناية من الله تعالى في إحكام نظام البيوت الذي لا قيمة له عند المسلمين في هذا الزمان . وانظروا كيف لم يذكر مقابل التوفيق بينهما ، وهو التفريق عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر به ؟ لأنه يبغضه ، وليشعر النفوس أنه ليس من شأنه أن يقع . وظاهر الأمر أن هذا التحكيم واجب ال .

وبعد أن قرر الأستاذ الإمام " وجبوب " التحكيم ، وضرورة تنظيمه ، وأن الخطاب في ذلك عام يشمل الدولة التي لا يمكن تنظيم التحكيم دون تدخل منها ، بعد ذلك أخذ ينعى على المسلمين اختلافهم حول التحكيم ، هل هو "واجب " أم " مندوب " ؟ ونسيانهم تطبيقه ، حتى ولو كان مندوبا ، وما ترتب على هذا الإهمال من شيوع الفساد والانحلال في العلاقات الأسرية والمجتمعات ، يقول : " .. لكنهم اختلفوا فيه ، قال بعضهم : إنه واجب ، وبعضهم : إنه مندوب . واشتغلوا بالخلاف فيه عن العمل به ؛ لأن عنايتنا وبعضهم : إنه مندوب . واشتغلوا بالخلاف فيه عن العمل به ؛ لأن عنايتنا بالدين صارت محصورة في الخلاف والجدل ، وتمصب كل طائفة من بالدين صارت محصورة في الخلاف والجدل ، وتمصب كل طائفة من المسلمين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العناية بالعمل به ، فها هم أولاء المسلمين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العناية بالعمل به ، فها هم أولاء قد أهملوا هذه الوصية الجليلة ، لا يعمل بها أحد على أنها واجبة ولا على أنها مندوبة ، والبيوت بدب فيها الفساد ، فيفتك بالأخلاق والآداب ، ويسرى

من الوالدين إلى الأولاد. ﴿ إِنَّ الله كَانَ عَلَيماً خَبِيراً ﴾ أى أنه كان فيما شرعه لكم من هذا الحكم عليماً بأحوال العباد وأخلاقهم وما يصلح لهم ، خبيراً بما يقع بينهم وبأسبابه الظاهرة والباطنة ، فلا يخفى عليه شئ من وسائل الإصلاح بينهما ، وإنى لأكاد أبصر الآية الحكيمة تومئ بالاسمين الكريمين - (العليم والخبير) - إلى أن كثيراً من الخلاف يقع بين الزوجين فبظن أنه ما يتعذر تلافيه هو في الواقع ونفس الأمر ناشئ عن سوء التفاهم لأسباب عارضة ، لا عن تباين في الطباع أو عداوة راسخة ، وما كان كنذلك يسهل على الحكمين الخبيرين بدخائل الزوجين - لقربهما منهما - أن يمحصا ما علق من أسبابه في قلوبهما ، متى حسنت النية وصحت الإرادة *(١) .

ولقد أتيحت للأستاذ الإمام الفرصة أن يقدم فكره هذا حول التحكيم الفي صورة صباغات قانونية تقيد ما ادها الإباحة التي جرّت إلى الفوضي والفساد في هذا الميدان .. فلقد استشارته الحكومة في بعض الحالات التي تعرض للزوجة ، فتطلب فيها الطلاق ، فصاغ قانوناً وضع به سلطة الطلاق بيد القاضي في عدد من الحالات ، وجمعل من بين هذه الحالات : حالة وقوع بيد القاضي في عدد من الحالات ، وجمعل من بين هذه الحالات : حالة وقوع الضرر بالزوجة من الزوج الكالهجر بغير سبب شرعي ، والضرب والسب بدون سبب شرعي الوالدون النزاع ، واشتداده مع عدم إمكان انقطاعه .. الخ .. الخ .. الخ .. وعرض هذا المقانون يومنذ على شيخ الأزهر فأقره ، وبعث إلى الأستاذ الإمام برسالة إشادة وتأييد وثناء (٢).

⁽١) المصدر السابق جـ ٥ ص ٢١١ ـ ٢١٢.

 ⁽ ۲) انظر نص هذا المسروع بقانون في الفتوى التي سيأتي نصيها ضمن تصوص الإسام عن الطلاق في هذا الكتاب .

وعندما سأل « فرح أنطون » (۱۸۹۱ ـ ۱۹۳۲م) وساحب منجلة «الجامعة»، الأستاذ الإمام عن رأى الشريعة الإسلامية في « التحكيم » بين العمال وأصحاب الأعمال، استطرد في جوابه إلى « التحكيم » الذي ورد في القرآن، وتحدث عن « التحكيم » بين الزوج والزوجة فقط بأنه » واجب على ولى الأمر وعلى جماعة المسلمين، وذلك يعنى أن الإثم بإهمال إقامته وتطبيق نظامه إنما يلحق المجتمع الإسلامي بأسره ـ حكاماً ومحكومين ـ ذلك أن إهماله يفضى إلى « فساد في البيوت بين الأولاد والأقارب، ومثل هذا أن إهماله يفضى إلى « فساد في البيوت بين الأولاد والأقارب، ومثل هذا الفساد مما يسرى وينتشر حتى يؤذي الأمة بنمامها في صلاتها بعضها مع بعض ، كما شوهاد ذلك عند إهمال هذا الحكم الجليل من زمن طويس حتى بغض ، كما شوهاد ذلك عند إهمال هذا الحكم الجليل من زمن طويس حتى كأنه لم يرد في التنزيل! » (١٠) :

فهو هنا قد حسم القضية لمصاحة « التحكيم » وعندما اعتبره » واجبا » على ولى الأمر فإنه قد وضع بذلك رأيه مع الذين يرون تقييد هذا الحق «بالتحكيم» وجعل « الحكمين » و « القاضى » الذي يمثل ولى الأمر والدولة ضوابط وصمامات أمن للأسرة ترفع من سماء حياتها ذلك الشبح المخيف والخطر الذي يهذد بنيانها بالانتقاض.

京市市

⁽١٠) المصدر السابق عمر) ص ٦٧٥ .

تعدد الزوجات

أما موضوع تعدد الزوجات ، ورأى الإسلام فيه ، فلقد استمر اهتمام الأستاذ الإمام به طوال حياته الفكرية فكتب عنه في (الوقائع المصرية) (عددى ٧ و ٨ مارس سنة ١٨٨١م) وأصدر بشأنه فتوى ليس لها في الاجتهاد الإسلامي نظير في موضوعها - عندما تولى منصب الإفتاء - وأفاض في الحديث عنه عندما جلس بالجامع الأزهر يفسر قول الله سبحانه في الآية ٣ من سورة النساء : ﴿ وَإِنْ خِفْتُم أَلا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِن النَّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاث وَرُبّاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَة ﴾ وفي هذه من النساء الفكرية الثلاث حدد الاستاذ الإمام رأيه كاوضح ما يكون التحديد .

ففى مقال (الوقائع المصرية) الأول يدعو إلى تقييد الشهوة الجنسية فى الإنسان ، ويرى النزام الاختصاص بين الزوج والزوجة اعندما يقول: اإن سعادة الإنسان فى معيشته بل صيانة وجوده فى هذه الدار موقوفة على تقييد تلك الشهوة الجنسية ابقانون يضبط استعمالها ، ويضرب لها حدوداً يقف كل شخص عندها ، وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة الاا).

وعندما يعرض لرأى الشريعة الإسلامية في تعدد الزوجات يقطع بأنها قد

⁽١) المصدر السابق . ج٢ ، ص٠٧ .

علقت إباحة التعدد على شرط التحقق من العدل بينهن ويقطع بأن هذا العدل غير ميسور التحقق " كما هو مشاهد " ومن ثم فإن الموقف هو وجوب الاقتصار على الزوجة الواحدة ما دام هناك ظن بعدم تحقيق هذا العدل المطلق المطلوب _ يقول _ في المقال الثاني من مقالات " الوقائع المصرية " : " .. قد أباحث الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع نسوة ، إن علم من نفسه القدرة على العدل بينهن ، وإلا فيلا يجوز الاقتران بغير واحدة ، قال تعالى : "فَوَا خَفْتُم أَن لا تعدلُوا فُوا حَدَة ﴾ ، فإن الرجل إذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المنزل وساءت معيشة العائلة .. أفبعد الوعيد الشرعي ، وذلك الإلزام المدقيق الحتمى الذي لا يحتمل تأويلاً ولا تحويلاً بجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة فضلاً عن تحققه الهذي المناهد المناهد المناهد الوقيد المناهد عن

وبعد مقالات الوقائع اعرض الأستاذ الإمام لنفس القضية في تفسيره للقرآن ، وفي النفتوى التي قدم فيها دراسة عن تعدد الزوجات من الناحية التاريخية وموقف الإسلام منه ، وما يجب أن نصنع إزاء مشاكله وآثاره على حياة الاسرة المسلمة .. ولقد قرر ـ في عرضه هذا ـ عدة مبادئ أهمها :

١ ـ أن نظام تعدد الزوجات ، واعتياد هذا النظام ، ليس قسمة أصيلة من قسمات الشرق ، وليس عادة من عادات الشرقينين يتميزون بها عن الغرب والغربيين ، فإن بعض شعوب الشرق مثل " التبت " و " المغول " لا تعرف

⁽١) المصدر السابق . ج٢ : ص٨٠ : ٨٠

تعدد الزوجات ، كما أن بعض فترات التاريخ قد عرفت هذا النظام عند بعض الشعوب الغربية مثل " ألغولو " و " الجرمانيين " . ومن ثم فإن هذا النظام هو وليد ظروف وعوامل اقتصادية واجتماعية وحربية ، وليس خاصية للشرق والشرقيين تستعصى على العلاج والتغيير والإلغاء .

٣ ـ وأن نشأة تعدد الزوجات قد ارتبطت بوجود الذين امتازوا باحتكار «الرئاسة » و « الثروة » في هذه المحتمعات . ولقد دعت إليه كثرة النساء عن الرجال بسبب الحروب التي أهلكت عدداً كبيراً من الرجال ـ مثلما حدث للعرب في جاهليتهم ـ ومن ثم فإنه مرتبط بظروف معلوعة ، على الناس أن يفكروا في تغييره بتغير هذه الظروف .

" - وأن الإسلام عندما ظهر قد اتخد موقفاً إصلاحياً من نظام تعدد الزوجات، فلقد كان التعدد مباحاً بلا حدود، فجعل الإسلام له حداً لا يتعداه وهو أربع زوجات، وطبق هذا التحديد " بأثر رجعى " عندما جعل الذين أسلموا ولهم أكثر من هذا العدد من الزوجات يتخلون عمن زاد على الأربع .. كما اشترط العدل المطلق لقيام التعدد .. وليس صحيحاً ما يدعيه بعض الباحثين الفربيين من أن الإسلام قد أقر نظام التعدد الجاهلي في الزوجات " وأن ما كان عند العرب عادة جعله الإسلام ديناً .. " وإن منشأ هذا الخطأ عند هؤلاء الباحشين أنهم قد درسوا أحوال المسلمين وواقعهم لا الإسلام وقواعده، وذلك في عصور بعدت فيها الشقة بين نظام تعدد الزوجات عند المسلمين والموقف الحقيقي للإسلام من هذا الموضوع.

\$ - وأن الإسلام عندما أباح التعدد إنما كان يريد الخروج بالناس من ظلم أشد ، وذلك عندما كانوا يتزوجون اليتيمات اللاتى تحت وصايتهم طمعاً فى مالهن ، فيهضمون حقوقهن .. فقال لهم الإسلام : دونكم الأخريات فتزوجوا منهن حتى أربع .. وأنه عندما أباح لهم ذلك قد اشترط لهذه الإباحة تحقق العدل المطلق بين الزوجات ، فإن ظن الرجل عدم تحقق العدل المطلق وجب الاقتصار على الزوجة الواحدة .. فالموقف ليس الترغيب في التعدد ، بل التبغيض له .

بل التبغيض له .

٥ ـ ثم يصل الرجل إلى السوال الحاسم: هل يجوز منع تعدد المزوجات ؟؟ .. ويجيب عنه بالجواب الحاسم: نعم .. لأن العدل المطلق شرط لإباحة الشعدد، وتحقق هذا العدل المفقود حتماً الله .. ووجود الإنسان الذي يعدل بين الزوجات المتعددات هو أصر نادر ، لا يصح أن يقاس عليه التشريع ، كما أن التعدد قد أصبح مصدر ضرر محقق واقع بالزوجات ، وأنه يورث العداوة والبغضاء بين الأبناء والبنات بما يهز كيان الأسرة ـ اللبنة الأولى في المجتمع ـ ومن ثم فإن للحاكم ـ ولعالم الدين ـ أن يمنع تعدد المزوجات بشكل مطلق ، وذلك باستثناء حالة الضرورة القصوى ، مثل عقم المرأة مع رغبة الزوج في الإنجاب ، الذي هو الغاية الكبرى من الزواج ، عند ذلك يباح الزواج بثانية ، بعد رفع الأمر إلى القضاء الذي يختص بالتحقق من قيام الضرورة ، أي أن الزواج بثانية لا يباح إلا بحكم من القضاء .

أما النصوص الكاملة التي ضمنها الأستاذ الإمام هذه الأراء ، فهي :

اولا: الفتوى المتى أصدرها وهو يشغل منصب " مفتى الديار المصرية " . والتى نشرها المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا في عدد مجلة " المنار " الصادر في " مارس سنة ١٩٢٧هم (٢٩ شعبان سنة ١٣٤٥هم)(١) والتي يقول في نهايتها :

* وأما جواز إبطال هذه العادة _ أى عادة تعدد الزوجات _ فلا ريب فيه .. أولا : فلأن شرط التعدد هو التحقق من العدل ، وهذا الشرط مفقود حتماً ، فإن وجد واحد من المليون فلا يصح أن يتخذ قاعدة ، ومتى غلب الفساد على النفوس ، وصار من المرجح ألا يعدل الرجال في زوجاتهم جاز للحاكم أو لعالم الدين أن يمنع التعدد مطلقاً ، مراعاة للأغلب .

وثانياً: قد غلب سوء معاملة الرجال لزوجاتهم عند التعدد ، وحرمانهن من حقوقهن في النفقة والراحة ، ولهذا يجوز للحاكم والقائم على الشرح أن يمنع التعدد دفعاً للفساد الغالب .

وثالثاً: قد ظهر أن منشأ الفساد والعداوة بين الأولاد هو اختلاف آمهاتهم . فيإن كل واحد منهم يتربى على بغيض الآخر وكراهيته ، فيلا يبلغ الأولاد اشدهم إلا وقد صار كل منهم من أشد الأعداء للآخر ، ويستمر النزاع بينهم إلى أن يخربوا بيوتهم بأيديهم وأيدى الظالمين ، ولهذا يجوز للحاكم أو لصاحب الدين أن يمنع تعدد الزوجات والجوارى معا صيانة للبيوت من الفساد .

⁽١) المصدر المابق. ج٢، ص٠٩. ٥٥ (وانظر نصها الكامل في موضعه من هذا الكتاب).

نعم .. ليس من العدل أن يمنع رجل لم تأت زوجته منه بأولاد أن يتزوج أخرى ليأتي منها بذرية ، فإن الغرض من الزواج التناسل ، فإذا كانت الزوجة عاقراً فليس من الحق أن يمنع زوجها من أن يضم إليها أخرى .

وبالجملة: فيجوز الحجر على الأزواج عموماً أن يتزوجوا غير واحدة إلا لضرورة تشبت لدى القاضى ، ولا سانع من ذلك في الدين البئة ، وإنما الذي يمنع ذلك هو العادة فقط » .

ثانياً: التفسير الذي ألقاه الأستاذ الإمام بالجامع الأزهر للآية القرآنية التي جاء فيها ذكر تعدد الزوجات _ " آية النساء رقم " " ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَ تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثَلاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَ تَعُدلُوا فَوَاحِدَةُ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلكَ أَدْنَىٰ أَلاَ تَعُولُوا () ﴾ وهو التفسير الذي القام الذي توفي فيه " سنة ١٩٠٥م " .. وفيه قال الاستاذ الإمام (١٠) :

" كان للتعدد في صدر الإسلام فنوائد . أهمها : صلة النسب والصهر الذي تقوى به العصبية ، ولم يكن له من الضرر مثل ما له الآن ؛ لأن الدين كان متمكناً في نفوس النساء والرجال ، وكان أذى الضرة لا يتجاوز ضرتها . أما النيوم فإن النضرر ينتقل من كل ضرة إلى ولدها ، إلى والده ، إلى سائر أقاربه .

^(1) المصدر السابق . ج ٥ ، ص ١٩ ١٠١ ١٧ ﴿ وانظر نصه الكامل في مكانه من هذا الكتاب ﴾ .

فيجب على العلماء النظر في هذه المسألة ؛ فهم لا ينكرون أن الدين نزل لمصلحة الناس وخيرهم ، وأن من أصوله منع الضرر والضرار ، فإذا ترتب على شئ مفسدة في زمن لم تكن تلحقه فيما قبله فلا شك في وجوب تغيير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة .

إن إباحة تعدد الزوجات مضيقة ، قد اشترط فيها ما يصعب تحققه ، فكأنه نهى عن كثرة الأزواج ، وأنه يحرم على من خاف عدم العدل أن يسزوج أكثر من واجدة " .

وبعد .. فهذه كلمات الأستاذ الإمام ، قدم بها إلى الحياة الفكرية الإسلامية منذ نحو قرن من الزمان - صفحة من صفحات الاجتهاد الإسلامي العقلاني المستنير .. وهي صفحة فيها - إلى جانب الآراء والقيضايا الهامة - المنهج المتقدم في النظر إلى نصوص الفكر الإسلامي خاصة ، والفكر الديني عموماً ، وهو المنهج الوحيد القادر على أن يجعل من هذه النصوص قوة وطاقة تساعد في تطوير المجتمعات إلى الأمام .

كما أن في هذه الصفحة أحد الأدلة على أن الرجل كان أبرز عقل إسلامي في عصرنا الحديث ؛ وقف أسام كتاب الله وسنة رسوله فرأى فيهما ما لم يره الكثيرون من سعاصريه ، وحاول بهسما أن يسهم في تجديد وتطوير الحياة الفكرية والمادية للمسلمين خاصة وللشرقيين على وجه العموم .. رحمه الله .

大大大



فوائد المساهرة(*)

لا يخقى أن أحكام الشريعة المقدسة ترشدنا إلى أن المصاهرة نوع من أنواع القراية تلتحم بها العائلات المتباعدة في النسب ، وتتجدد بها صلات الألفة والانحاد ، فقد حرم الله على الشخص أن يتنزوج بأمه أو أنثى من أصولها وفروعها . كما حرم عليه أن يتزوج بأخته أو أنثى من أصول نفسه وفروعه . وكذلك حرم على زوجته أن تقترن بشئ من أصوله أو فروعه ، فكأنما أنزل الله كلا من الزوجيين منزلة أصول نفسه وفروعه ، فهذه حكمة بالغة أقامها الشرع لنا برهانا واضحاً على أن اتصال إحدى العائلتين بالأخرى بطريق المصاهرة مساو لنفس القرابة النسبية في الأحكام والحقوق والاحترام ، وهذا المساهرة مساو لنفس القرابة النسبية في الأحكام والحقوق والاحترام ، وهذا المطاهرة ما عليه طبيعة الاجتماع الإنساني ، ولازم لرابطة القرابة النسبية بالطبع .

فإننا قد ذكرنا في جملنا السابقة (١) أن حكمة الزواج - كما نص عليه علماؤنا - إنما هي حفظ النوع ، ووقاية الوجود البشرى من خطر الفناء والزوال ، وبينا أن هذا إنما بكون باطمئنان كل من الزوجيين إلى الآخر ، وتوجههما إلى غاية واحدة وهي حفظ أنفسهما وحفظ نسلهما ، وإعداد

^(#) الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده ، يح ٢ ص ٩٨ - ٩٩ .

⁽¹⁾ أي في مقالات سبقت هذا المقال في الوقائع المصرية .

جميع ما يلزم لوقايته ونمائه وإبلاغه الحد الذي يستقل عنده بالسعى في حفظ وجوده ، ويطلب من أسباب بقاء النوع ما طلبه والده ، فمن كانت له ابنة ، وهو يميل إليها ميل الوالد إلى ولده ، وقضت سنة الله في خلقه بأن يقترن بها شخص من الناس ، فمقتضى محبة الوالد لابنته أن يطلب لها جميع الخيرات، ويود لو بلغت أقصى درجات السعادة .

وحيث إن سعادتها يبعد أن تكون بدون سعادة زوجها الذى هى مقترنة به، قمن الواجب عليه أن يميل إلى زوجها ميله إلى نفسها ، ويكون عوناً له على سعادته ، لنتصل بها سعادة ابنته ، وهكذا كل من ينتسب إليها بنوع من القسرابة، فعليهم أن يكونوا على طراز من المحبة لزوجها مثل ما هم عليه بالنسبة إليها ، فلو سعى أحد منهم في تكدير خاطر الزوج الذى هو مرتبط بها ارتباط الروح بالجسد فقد سعى في تكديرها لا محالة .

وهكذا يجب على نفس الزوج وأقربائه لنفس الزوجة وأقاربها مثل تلك الواجبات ، فيلزم أن تكون المصاهرة سبباً حقيقياً في ارتباط العائلات ، توجب على كل من العائلتين للأخرى مثل ما توجب القرابة النسبية على كل من أعضاء العائلة للآخر .

وعلى هذا جرت عوائد الأمم التي كنا تسميها وحشية في الأزمنة السابقة، ولن نزال عوائدها على ذلك إلى هذا الوقت في الأقطار التي لم يشرفها اسم التمدن ، فلا تصاهر قبيلة قبيلة أخرى إلا إذا أرادت أن تدخل معها تحت ميثاق واحد تكون به كل منهسما عوناً للشانية على دفع جسميع المكاره وجلب كافة المألوفات ، ولو أن دماء سفكت بين قبيلتين ، وعداوة تمكنت في نفوس جميع أفرادهما أزمنة طوالاً ، ثم ملوا مقارفة الحروب ، وكلوا من مقارعة القتال ، وطلبوا الراحة الدائمة والسلم المستمر لم يجدوا وسيلة تقطع عرق العداوة وتستبدله برباط المحبة إلا أن تتصاهر القبيلتان ، فتصيران كذى نسب واحد ، ويتناسى بذلك ما كان من أمر العداوة .

وهكذا كانت السنّة في البلاد المتمدنة ، ولم تزل عليها إلى اليوم ، يعدّون المصاهرة علاقة تامة القرابة ، حتى أن الملوك تتخذها واسطة سياسية لاستمالة كل من الدولنين إلى الأخرى ، فانتقل أمر المصاهرة وعظم شأنها حتى غدت رابطة بين الأمم المتنافرة ، كما تقتضيه الطبيعة وتشير إليه المشريعة .

غير أن هذه الفوائد الجليلة التي وضعها الله ـ سبحانه وتعالى ـ في عقد الزواج والمصاهرة إنما تتوفر للإنسان ويتمتع بها إذا روعي فيه حكمته الأصلية، واتبعت فيه الأصول النسرعية ، وعلم كل من الزوجين علم اليقين أنه لم ينضم إلى الآخر إلا ليكون ركناً من أركان سعادته وعوناً له على القيام بتلك الوظيفة الإنسانية ، وهي وظيفة حفظ النسل والبلوغ به حد الكمال ، وهذا إنما يكون إذا حسنت تربية كل من الذكر والأنثى ، وتحلت نفوسهما بالفضائل، وعقولهما بالمعرفة الحقة ، حتى أعلوا لذة الاجتماع وسيلة وطريقة إلى ذلك الخير الكلى ، أعنى التعاون والتعاضد على حفظ الذات الشخصية والنوع الكلى ، أعنى حفظ الذرية . فإن هذا التصوير يستدعى نظراً عاماً وتطلعاً لغاية كلية تفنى عندها جميع الغايات الجزئية ، فتتوجه همة كل من المزدوجين إلى جلب المصالح ودرء المفاسد ، وعلى ذلك تكون عزائم الأنسباء المزدوجين إلى جلب المصالح ودرء المفاسد ، وعلى ذلك تكون عزائم الأنسباء والأقرباء لكل منهما ، مراعاة لغاية المحبة الرحمية عينها ، كما بيناه أولاً .

ولكن إذا كانت أهالي البلاد منصرفة العقول عن رعاية الحكم الإلهية ، قاصرة الأذهان فلا تنظر إلا إلى اللذائذ الوقنية الآنية ، رأيت أسباب المودة تنقلب عندها إلى أسباب عداوة ونفور ، ألا ترى أن المصاهرة التي وضعها الله من أقوى أسباب الارتباط ، وأنزلها منزلة النسب ، كيف صارت عند غالب الناس في بلادنا سبباً للعداوة والتقاطع الشديد؟ والسبب في ذلك قصور التربية ونقص العقول ، فقد ينزوج الرجل من عائلة فتكون عند الزواج وقبله بقليل علاقات المحبة أكيدة وصلات الوداد نامية ، حتى إذا مضى بعد الزواج آن غير بعيد رأيت نوعاً من المناقشات يبدو ويظهر غالباً بين آهل الزوج وزوجته ، فتأخل تلك المناقشات سأخذاً من قلب الزوجة ، إما لجهلها وإما لسوء معاملة أهل الزوج حقيقة ، فإن كان الأول فهو من قصور تربيتها ونقصى فطرتها ، وإن كمان الثاني فهمو من حماقة الأهل وفساد نظرهم . وعلى كلا الحالين فسمتي وصل الخبر آذان أهل الزوجة أخذ من قلوبهم ما أخذ قلبيها ، وهكذا يشزايد النفور حمتي تنقلب تلك المودة الأولى بعداوة تقمضي على كل من العائلتين المتصاهرتين بالسعى في كيد الأخرى ونكبتها .

وهكذا لو سرت في أطراف بلادنا - خصوصاً في الجهات الريفية ، لا فرق فيها بين الأوساط وذوى الشرف - لرأيت هذه الحالة غالبة ، فكأن من يريد المصاهرة يطلب أن يتخذ لنفسه أعداء ومباغضين !! ..

وإننا لا تشأسف في ذلك على سا يكون بين العائلات أو الأشخاص من العداوات والمنافسات إذا بقي ضرره قاصراً على ما بينهما من المصالح الجسزئية، ولكن الضرر الكلى هو أن روح العداوة متى نفث فى روح الأشخاص وفشا فى نفوس العائلات تعدى شرره إلى المصالح العمومية ، وتوجهت نفوس الأفراد إلى حب الاختصاص بالمنافع ، وانصرفت الهمم (عن وجهة حب الخير الإنساني) فتكون أعضاء الهيئة الاجتماعية مختلفة النظام بما بين أعضاتها من الفساد ، فتلك المنازعات الجزئية يظهر تأثيرها فى الهيئة الاجتماعية الكلية ، حتى إذا عرض أمر من الخير أو الشر ، واحتاج إلى الشروى والتشاور فيه لتقرير ما يدفع الشر أو يجلب الخبير رأيت تلك المنافسات الشخصية تحول بين الآراء والصواب ، وظهر ذلك النفور الذى ابتدأته المصاهرة يقوم مقام النفور الذى توجبه المبايئة فى الجنس أو المخالفة فى المشرب .

فما لنا لا نتخذ الأسباب الطبيعية الاعتبادية التي وضعت لجمع الكلمة والتثام المتفرق وسيلة لما وضعت له ، معتبرين في ذلك بما يرشد إليه الشرع القويم ، وبأحوال الأمم المتمدنة ، أو آثار القبائل المتوحشة ، وما بالنا ضربنا صفحاً عن مراعاة وسائل الألفة والوثام ، مع أننا أشد الناس احتباجاً إليها ؟! .

نعم .. هناك سبب واحد هو الذي أوجب هذا ، بل وغيره من الأمور الغير المرضية ، وهو نقص التربية العصوصة ، وعدم جريانه على طريقة شرعية كاملة. وإن موضوع التربية لميدان واسع تنسابق الأقلام فيه ، وإننا _ إن شاء الله _ نعود إليه ، فهو الذي يليق أن تصرف إليه الأفكار وتستجلب إليه الأنظار .

حاجة الإنسان إلى الزواج(٥)

وعدنا في أحد أعدادنا الماضية أن نتكلم في المصاعب التي عرضت من تزوج النساء المتعددات عند مخالفة حكم الشرع في أمرهن ، فالآن نوفي بما وعدنا ، بادئين بتمهيد نتبعه بالمقصود فنقول :

للا كان من لوازم حفظ النوع الإنساني المعرض للفناء والزوال: التناسل والتوالد، أودع الحق سبحانه في طبيعة الإنسان قوة شهوية تدعوه إلى الاقتران، وتحمله على طلب الازدواج، كسائر أنواع الحيوانات.

غير أن الإنسان يمتاز عن سائر الحيوانات بقوة مذكرة يستحضر بها ما شهده في الماضى ، فيطلبه إن كان لذيذاً ، استحصالاً لمجرد اللذة ، وله حرص بالطبع على المدافعة عن كل ما يروم جلبه لنفسه من أن تمسه يد الغير ، ويدافع عنه ما استطاع كل من حاول مشاركته فيه ، ثم إن هذا التمييز المقلى دعاه لأن يطلب من الأزواج مساهو أبهى في المنظر ، وأنعم في الملبس ، وأسلم من الأفات والمشوهات ونحو ذلك ، فلا يسمح لأحد بقتضى الحرص الذي نسميه في غيرة ٤ - أن يشاركه فيه ، ويدفع ذلك بكل ما يمكنه ، حتى القتل والجرح ، وهذا بخلاف باقي الحيوانات فإنها وإن كان يغار ذكرها على أنثاها

^(*) الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده جد ٢ ص ٦٨ - ٧١ .

وقت طلبه لها ، لكنها لحيظات وتنقضى ، فإذا سافدها (١) انقضت الغيرة بانقضاء الشهوة ، والإنسان ـ لفكره ـ ليس كذلك ، بل يلازم الحرص في جميع أحواله ؛ خوفاً على المستقبل .

ومن المعلوم أن تلك المقوة وهذه الخواص منتشرات في جميع الأفراد البشرية ، فكل واحد منهم يطلب صرف شهوته مع من انصف بالجمال ، وسلم من الآفات ، حالة كون كل واحد منهم يطلب الاستثنار به ، ويدافع الغير عنه ، لما قدمناه من الأسباب ، وزد على ذلك أن الإنسان في حاجة إلى التعاون بالضرورة ، وهو في قطرته لا ينظر إلى التعاون بجميع أفراد الإنسان ، فلا بد له من تعلق خاص يوجب عقد التعاون الخاص ، فلو ترك الإنسان مسترسلاً مع شهوته من غير أن تقيد طرق استعمالها بقانون يحفظ ثمرتها ، ويكفل سلامة نتيجتها لاختل عقد نظام الإنسان ، وفسدت أركان سعادته ، ولم يصن وجوده عن غائلة الزوال وعاديات الفناء ، وذلك من وجود :

الأول : أن النسوة إذا أبيحت لكل ذكر من الرجال ، وأبيح لكل أنثى أن تقشرن بكل زوج في أي وقت ، لاشتعلت نار الغيرة في أفتدة كل واحد من البشر ، وسارع كل إلى مدافعة من يروم الاشتراك معه ، ولو أدى ذلك إلى سقك دماء الطالبين والطالبات .

الثاني : أن المرأة عاجزة بالطبع عن القدرة على جلب لوازم معيشتها . ودرء المكروهات عن ذاتها ، خصوصاً في أزمنة الحمل وعقب الولادة وسني

⁽۱۱) جامعها .

الرضاع ، وما لم يعلم الرجل اختصاصه بها لا يسعى في القيام بحاجاتها ، والمدافعة عن حقوقها ، فتضيع وتضيع ذريتها .

الثالث: وهو أعم من هذا .. أن الرجل لا يخاطر بنفسه في تحمل الاتعاب واقتحام الشدائد طلباً للحصول على وسائل المعيشة إلا إذا رأى صبية وعيالاً هم عالة عليه في أمور معيشتهم ، ونوال مآربهم ، يؤدي إليهم ما استطاع من الرزق وقت قدرته ، مؤملاً فيهم أنه إذا وهنت قواه بعد عنايته بتربيتهم إذا كبروا يعوضون عليه أتعابه السالفة ، وتسيئهم مصيبته ، ويفرحون بثروته وسعادته ، بل لو لم تكن له زوجة وذرية تختص به ، وتعد نسبته إليها كنسبة الجسد للروح ، لما أمكنه الادخار لنفسه من قوته ، فإن ادخار العيش ـ الذي هو من لوازم الإنسان ـ موقوف على عناية الزوجات والإبناء ، وتوجه القلوب منهم إلى مساعدة هذا الكاسب العاني ، فهو يجتهد للإيجاد ، وهم يهنمون بحفظ الموجود ، وكل ذلك مفقود إذا اختلطت الأنساب ، وجهلت الأصول ، بل لو اختلط النسب لم تتوجه همة رجل للسعى في تربية ولد ، فيستأصل الموت أفراد النوع في أوائل أعمارهم .

قظهر من ذلك أن سعادة الإنسان في معيشته _ بل صيانة وجوده في هذه الدار _ موقوفة على تقييد تلك الشهوة بقانون يضبط استعمالها ، ويضرب لها حدوداً يقف كل شخص عندها ، وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة ، فيسمتنع التعدى ، ثم يظهر منه التعلق الخصوصي بين كل شخص وزوجته وكل زوجة وبعلها ، فيسعى كل لخير من اختص به ، حيث إن سعيه لكل

البشر غير محكن ، بل هو بعيد عن الأفكار البسيطة الغالبة على أفراد النوع البشري، وقد أتت الشرائع المنزلة بما يكفل هذا الأمر، وإن اختلفت مظاهره بالنسبة إلى اختلاف طبائع الأمم ؛ لما طرأ عليها من تقلبات الأجيال والأعصار ، ولم تُبُح للرجل أية امرأة يريدها ، إلا إذا كانت خالية عن الأزواج ، وتيقن فراغها من الحمل ، وخُلوها عن جميع الموانع التي تخل بهذا الاختصاص ، وطلب العقد عليها ، والإجابة منها أو وليها بالقبول بمحضر جماعة من الناس تذيع هذا الأمر ، لتنكف الناس عن إرادتها إذا علموا أنها خُصَّت برجل يقوم بحاجاتها ، ويدرأ عنها أي مكروه ، وأمرت الطرفين بحسن المعاشرة ، ونهت عن ارتكاب أي أصر يخل ينظام الاجتماع المنزلي ، الذي لا تتم سعادة العائلة إلا برعاية حرمته والمحافظة على حقوقه ، كالقيام بواجيات وحاجات كل واحد من أفرادها، وحسن الاقتصاد في المعيشة ، وأن ينظر كل واحد إلى مصلحة العائلة نظره إلى مصلحته الخصوصية ، وبعبارة أظهر : ليس عنده أمر يعد مصلحة إلا إذا كان يوجب لعائلته الثروة والنقدم ، وينقلها من حطَّة الشقاء إلى درجات السعادة والهناء .

قتبين من ذلك أن الشهوة الحيوية المغروسة في الإنسان لم تكن مقصودة لذاتها ، بل هي آلة لنيل الإنسان مآربه التي لا يستطيع المقام بدونها ، كبقائه في عالم الوجود ، يتعاون على جلب المنافع ودفع المكروه بزوجته وأولاده وأخيه وعمه ونحو ذلك من ارتبط معه بالرابط المعروف بصلة النسب والقرابة ،

الذى يُعد من أقوى الروابط الإنسانية التي لولاها لاختل نظام الوجود الإنساني بالمرة ، كما هو ظاهر ، ولما كان التعاون على المصالح المعاشبة ، والاتحاد والتآلف ، وجمع الكلمة من ثمرات الزواج ، لم يُبح بالإجماع أن يقترن الرجل بأخته أو عمته أو ابتته ؛ لأنه يضيق تلك الفوائد ، ويقلل من الثمرات ، فضلاً عن كونه . في نظر الأطباء . يوجب العقم وانقطاع النسل ، فلذلك أوجبت الشريعة أن يكون الزواج من عائلتين ؛ ليحصل الارتباط بينهما بعلاقة للصاهرة ، بل لابد أن يقع الاقتران من بينين ، لتجتمع العائلتان على مصلحة واحدة ، وتصيرا بالمصاهرة كجسم تعددت أعضاؤه ، فيقوم كل عضو بما فيه مصلحة الكل ، وتتجاذب صلات المصاهرة ورابطة النسب عضو بما فيه مصلحة الكل ، وتتجاذب صلات المصاهرة ورابطة النسب عضو بما فيه مصلحة الكل ، وتتجاذب صلات المصاهرة والائتلاف ، فيستريح الناس من ألم الشقاق ووخامة البغض والعناء ، أما الماثلة الواحدة فيكفى في ارتباطها العلاقة النسبية .

هذا ما أتت به الشرائع ، ونطق به علماء الدين ، وأوضحه العقلاء في حكمة الزواج والاقتران ، بقطع النظر عن كونه بواحدة أو متعددة ، اقتصرنا عليه الآن وستشفعه في صحيفة غد(١) بيان ما جاءت به شريعتنا من إباحة الزواج بأربع من النسوة ، وجواز مضارقتهن بالطلاق ، مع بيان ما كان عليه

⁽ ١) سياتي المقال المشار إليه في تصوص الأسناذ الإمام عن نعده الزوجات .

السلف الصالح في معاشرة زوجاتهم، وما نحن عليه الآن من سوء معاشرتهن، وعدم العدل بينهن، وحصول ضد القصود، إذ يكون الزواج موجباً للعداوات وتفريق الشمل بدلاً من المحبة وجمع الكلمة كما أوجبته الشريعة، وليس لنا غرض من ذلك سوى تبيين الحق وتوضيح الصراط المستقيم.



المساواة بين الرجال والنساء

يقول الله سيحانه:

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزِ حَكِيمٌ ﴾ (البقرة ٢٣٨)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآية فيقول(١):

ولما كانت إرادة الإصلاح برد الرجل امرأته إلى عصمته إنما تتحقق بأن يقوم بحقوقها ، كما يلزمها أن تقوم بحقوقه ، ذكر جل شأنه حق كل منهما على الآخر بعبارة مجملة تُعدركنا من أركان الإصلاح في البشر ، وهي قوله تعالى :

﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَقْرُوفِ ﴾

هذه كلمة جليلة جمداً جمعت على إيجازها ما لا يؤدى بالتفصيل إلا في سفر كبير ، فهى قاعدة كلبة ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحقوق ، إلا أمراً واحمداً عبر عنه بقوله : ﴿ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ ﴾ وسيأتى بيانه ، وقمد أحال في معرفة ما لهن وما عليهن على المعروف بين الناس في

⁽١) الأعمال الكائلة للإمام مخمد عبدة . ج٤ ض ٦٣ ـ ٦٣٠

مصاشراتهم ومعاملاتهم في أهليهم ، وما يجري عليه عرف الناس هو تابع لشرائعهم وعقائدهم وآدابهم وعاداتهم ، فهذه الجملة تعطى الرجل ميزاناً يزن به معاملته لزوجه في جميع الشنون والأحوال ، فإذا هم بمطالبتها بأمر من الأمور يتذكر أنه يجب عليه مثله بإزائه ، ولهذا قال ابن عباس _ وَاللَّهُ مِنْ إِنْنِي لأنزين المرأتي كما تتزين لي لهذه الآية . وليس المراد بالمثل الملل بأعيان الأشياء وأشخاصها ، وإنما المراد أن الحقوق بينهما متبادلة وأنهما أكفاء ، فما من عمل تعمله المرأة للرجل إلا وللرجل عمل يقابله لها ، إن لم يكن مثله في شخصه ، فهو مثله في جنسه ، فهما متماثلان في الحقوق والأعمال ، كما أنهما متماثلان في الذات والإحساس والشعور والعقل، أي أن كلا منهما بشر تام له عقل يتفكر في مصالحه ، وقلب يحب ما يلائمه ويسر به ويكره ما لا يلائمه وينفر منه ، فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذه عبداً يستنذله ويستخدمه في مصالحه ، ولا سيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجين الآخر والقيام بحقوقه .

هذه الدرجة التى رفع النساء إليها ، لم يرفعهن إليها دين سابق و لا شريعة من الشرائع ، بل لم تصل إليها أمة من الأمم قبل الإسلام ولا بعده ، وهذه الأمم الأوروبية التى كان من آثار تقدمها في الحضارة والمدنية أن بالغت في تكريم النساء واحترامهن ، وعنيت بشربيتهن وتعليمهن العلوم والفنون ، لا تزال دون هذه الدرجة التى رفع الإسلام النساء إليها ، ولا تزال قوانين بعضها غنع المرأة من حق الـ تصرف في مالها بدون إذن زوجها ، وغيير ذلك من

الحيقوق التي منحتها إياها الشريعة الإسلامية من نحو ثلاثة عشر قرناً ونصف ، وقد كان النساء في أوروبا منذ خمسين سنة بمنزلة الأرقاء في كل شئ كما كن في عهد الجاهلية عند العرب أو أسوا حالاً . ونحن لا نقول إن الدين المسيحي أمرهم بذلك ؛ لأننا نعتقد أن تعليم المسيح لم يخلص إليهم كاملاً من الإضافات والبدع ، ومن المعروف أن ما كانوا عليه من الدين لم يرق المرأة وإنما كان ارتقاؤها من أثر المدنية الجديدة في القرن الماضي -

وقد صار هؤلاء الإفرنج الذين قصرت مدنيتهم عن شريعتنا في إعلاء شأن النساء يفخرون علينا ، بل يرموننا بالهمجية في معاملة النساء ، ويزعم الجاهلون منهم بالإسلام أن ما نحن عليه هو أثر ديننا . إن أحد السائحين من الإفرنج زارني في الأزهر ، وبينا نحن ماراًن في المسجد رأى الإفرنجي بتأ مارة فيه ، فبهت وقال : ما هذا ؟ أنثى تدخل الجامع !!! فقلت له : وما وجه الغرابة في ذلك ؟ قال : إننا نعتقد أن الإسلام قرر أن النساء ليس لهن أرواح ، وليس عليهن عبادة !! فبينت له غلطه وفسرت له بعض الآيات فيهن . فانظروا كيف صرنا حجة على ديننا ؟ وإلى جهل هؤلاء الناس بالإسلام حتى مثل هذا الرجل الذي هو رئيس لجمعية كبيرة ، فما بالكم بعامتهم ؟! .

إذا كان الله قد جعل للنساء على الرجال مثل ما لهم عليهن إلا ما ميزهم يه من الرياسة ، فالواجب على الرجال - بمقتضى كفالة الرياسة - أن يعلموهن ما يمكنهن من القيام بما يجب عليهن ويجعل لهن في النفوس احتراماً يعين على القيام بحقوقهن ويسهل طريقه ، فإن الإنسان - بحكم الطبع - يحترم من يراه مؤدباً عالماً بما يجب عليه عاملاً به ، ولا يسهل عليه أن يمتهنه أو يهينه ، وإن

بدرت منه بادرة في حقم رجع على نفسه باللائمة ، فكان ذلك زاجراً له عن مثلها .

خاطب الله تعالى النساء بالإيمان والمعرفية والأعمال الصالحة في العبادات والمعاملات كمما خاطب الرجال ، وجمعل لهن عليمهم مثل ما جمعله لهم عليهن، وقرن أسماءهن بأسمائهم في آيات كشيرة . وبايع النبي عليه المؤمنات كما بايع المؤمنين . وأمرهن بتعلم الكتاب والحكمة كما أمرهم . وأجمعت الأمة على ما مضى به الكتاب والسنّة من أنهين مجيزيات على أعمالهن في الدنيا والآخرة . أفيجوز بعد هذا كله أن يحرمن من العلم بما عليهن منن الواجبات والحنقوق لربهن ولبنعولتهن ولأولادهنن ولذي القربي وللأمة والملة ؟ العلم الإجمالي بما يطلب فمعله شرط في توجه النفس إليه ؛ إذ يستحيل أن تتوجه إلى المجهول المطلق، والعلم التفصيلي به المبين لفائدة فعله ومضرة تركه يعد سبباً للعناية بفعله والتوقي من إهماله ، فكيف يمكن للنساء أن يؤدين تلك الواجبات والحقوق مع الجهل بها إجمالاً وتفصيلاً ؟ وكيف تسعد في الدنيا أو الآخرة أمة نصفها كالبهائم لا يؤدي ما يجب عليه لربه ولا لنفسمه ولا لأهله ولا للناس ؟! والنصف الآخر قريب من ذلك لأنه لا يؤدي إلا قليـلاً نما يجب عليـه من ذلـك ويترك الـباقـي ، ومنه إعـانة ذلك النصف الضعيف على القيام بما يجب عليه من علم وعمل ، أو إلزامه إياه بما له عليه من السلطة والرياسة .

إن ما يجب أن تعلمه المرأة من عقائد دينها وآدابه وعباداته محدود ، ولكن ما يطلب منها لنظام بينها وتربية أولادها ونحو ذلك من أمور الدنيا كأحكام المعاملات ـ إن كانت في بيت غنى ونعمة ـ يختلف باختلاف الزمان والمكان

والأحوال، كما يختلف بحسب ذلك الواجب على الرجال، ألا ترى الفقهاء يوجبون على الرجل النفقة والسكنى والخدمة اللائقة بحال المرأة؟ ألا ترى أن فروض الكفايات قد اتسعت دائرتها؟ فبعد أن كان اتخاذ السيوف والرماح والقسى كافياً في الدفاع عن الحوزة صار هذا الدفاع صوقفاً على المدافع والبنادق والبوارج، وعلى علوم كثيرة صارت واجبة اليوم ولم تكن واجبة ولا موجودة بالأمس؟ ألم تر أن تمريض المرضى ومداواة الجرحى كان يسيراً على النساء في عصر النبي وعصر الخلفاء ورضي الله تعالى عنهم وقد صار الآن متوقفاً على تعلم فنون متعددة وتربية خاصة؟ أي الأمرين أخضل في نظر الإسلام؟ أعريض المرأة لزوجها إذا هو مرض أم اتخاذ محرضة أجنبية تطلع على عورته وتكشف مخبئات بيته؟ وهل يتيسر للمرأة أن تمرض زوجها أو ولدها إذا كانت جاهلة بقانون الصحة وبأسماء الأدوية؟ نعم قد تيسر لكئيرات من الجاهلات قتل مرضاهن بزيادة مقادير الأدوية السامة أو بجعل دواء مكان آخر.

روى ابن المنذر والحاكم - وصححه - وغيرهما عن على - كرم الله تعالى وجهه - أنه قال في تفسير قبوله تعالى : ﴿ يَا أَيُهَا اللّهِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسكُم وَأَهْلِيكُم نَاوًا ﴾ (١) : علّموا أنفسكم وأهليكم الخير وآدبوهم . وللراد بالأهل النساء والأولاد ذكوراً وإنائاً ، وزاد بعضهم هنا : العبد والأمة - وهو من أهل المكان أهولا : عُدمً رَ ، وأهل الرجل وتأهل : تزوج - وأهل الرجل : زوجه وأهل بيته الذين يسكنون معه فيه ، والأصل فيه القرابة . وجمع الأهل :

⁽١) النحريم: ٦

أهلون ، وربما قيل الأهالي . وإذا كان الرجل يقى نفست وأهله نار الآخرة بتعليمهم وتأديسهم ، فهو كذلك يقيهم نار الدنيا وهي المعيشة بالشقاء وعدم التظام .

والآية تدل على اعتبار العرف في حقوق كل من الزوجين على الآخر ما لم يحل العرف حراماً أو يحرم حلالاً مما عمرف بالنص ، والعرف يختلف باختىلاف الناس والأزمنة ، ولكن أكثر فيقهاء المذاهب المعروفة يقولون : إن حق الرجل على المرأة ألا تمنعه من نفسها بغير عذر شرعي ، وحقها عليه النفقة والسكني ... النح .. وقالوا : لا يلزمها عجن ولا خبز ولا غير ذلك من مصالح بينه أو ماله وملكه . والأقرب إلى هداية الآية ما قاله بعض المحدثين والحنابلة . قال في " حاشية المقنع "(١) .. بعد ذكر القول بأنه لا يجب عليها ما ذكر - : وقال أبو بكر بن أبي شيبة والجوزجاني : عليها ذلك ، واحتجا بقضية على وفاطمة ـ رضي الله عنهما ـ فإن النبي إراضي على ابنته بخدمة البيت ، وعلى عَلَىُّ ساكان خارجاً من البيت من عـمل . رواه الجوزجاني من طرق ، قال : وقد قال _ عليه السلام _ : « لو كنت آمراً احداً أن يسمجد الأحد الأمرت المرأة أن تسبجد لزوجها ، ولو أن رجماً أمر امرأته أن تنتقل من جبل أسود إلى جبل أحمر أو من جبل أحمر إلى جبل أسود لكان نولها (أو حقها) أن تفعل ذلك * ورواه بإسناده ، قال : فهذا طاعة فيما لا منفعة فيه فكيف بمؤنة

۱) صاحب (المقنع) هو الفقيه الحنبلي موفق الدين عبد الله بن قيدامة (المتوفى سنة ۲۸۲هـ : وحاشيت للقياضي عبلاء الدين المرداوي (المتوفى سنة ۸۲۸هـ) انظر (كيشف الظنون) خاجى خليفة . ج٢ ص ١٨١٩ ، ١٨١٠ .

معاشه ؟ وقبال الشيخ تقى الدين : يجب عليها المعروف من مثلها لمثله . قال في «الإنصاف »(١) : والصواب أن يرجع في ذلك إلى عرف البلد .

وما قضى به النبى عَنْ بين بنته وربيبه وصهره (عليهما السلام) هو ما تقضى به فطرة الله تعالى ، وهو توزيع الأعمال بين الزوجين ، على المرأة تدبير المنزل والقيام بالأعمال فيه ، وعلى الرجل السعى والكسب خارجه . وهذا هو المماثلة بين الزوجين في الجملة ، وهو لا ينافي استعانة كل منهما بالخدم والأجراء عند الحاجة إلى ذلك مع القدرة عليه ، ولا مساعدة كل منهما للآخر في عمله أحياناً إذا كانت هناك ضرورة . وإنما ذلك هو الأصل والتقسيم الفطرى الذي تقوم به مصلحة الناس وهم لا يستغنون في ذلك ولا في غيره عن التعاون ﴿ لا يُكلِفُ اللّهُ نَفْسًا إلاً وسُعَهَا ﴾ (٢) . ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى البِرِ

وما قاله الشيخ تقى الدين وما بينه به فى (الإنصاف) من الرجوع إلى العرف لا يعدو ما فى الآية قيد شعرة . وإذا أردت أن تعرف مسافة البعد بين ما يعمل أكثر المسلمين وما يعتقدون من شريعتهم ، فانظر فى معاملتهم لنسائهم ، تجدهم يظلمونهن بقدر الاستطاعة ، لا يصد أحدهم عن ظلم امراته إلا العجز ، ويحملونهن ما لا يحملنه إلا بالتكلف والجهد ، ويكثرون

١١) أي كتاب (الإنصاف في مسائل الحلاف) لأبي الفرج عبد الرحمن بن على بن الجوزي (المتوفى سنة ٩١٥هـ).

⁽٢٠) الآية ٢٨٦ من بسورة البقوة

⁽٣٠) الآيَّة ٣ من سورة المائدة

الشكوى من تقصيرهن . ولئن سألتهم عن اعتقادهم فيما يجب لهم عليهن ليقولن كما يقول آكثر فقهائهم : إنه لا يجب لنا عليهن خدمة ولا طبخ ، ولا غسل ، ولا كنس ، ولا فرش (١١) ، ولا إرضاع طفل ولا تربية ولد ، ولا إشراف على الخدم الذين نستأجرهم لذلك ، إن يجب عليهن إلا المكث في البيت والتمكين من الاستمناع ، وهذان الأمران عدميان ، أي عدم الخروج من المنزل بغير إذن ، وعدم المعارضة بالاستمتاع ، فالمعنى أنه لا يجب عليهن للرجال عمل قط ، ولا للأولاد مع وجود آبائهم أيضاً .

وأما قوله تعالى ﴿ وللرّجالِ عَلَيْهِنَ دُرْجَةٌ ﴾ : فهو يوجب على المرأة شيئاً وعلى الرجال أشياء . ذلك أن هذه الدرجة هى درجة الرياسة والقيام على المصالح المفسرة بقوله تعالى : ﴿ الرّجالُ قُوّامُونَ عَلَى النّساء بِما فَضَلُ اللّه بَعْضَهُمْ عَلَىٰ يَعْضَ وَبِما أَنفَقُوا مِن أَمُوالهِم ﴾ (٢) فالحياة الزوجية حياة الله بعضهم على يعض وبما أنفقوا من أموالهم ﴾ (٢) فالحياة الزوجية حياة اجتماعية ولابيد لكل اجتماع من رئيس الأن المجتمعين لابد أن تختلف آراؤهم ورغباتهم في بعض الأمور ، ولا تقوم مصلحتهم إلا إذا كان فهم رئيس يرجع إلى رأيه في الخلاف ؛ لئلا يعمل كل ضد الآخر فتفصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام ، والرجل أحق بالرياسة لأنه أعلم بالمصلحة ، واقدر على التنفيذ بقوته وماله ، ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها ، وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف ، فإن نشزت عن طاعته والنفقة عليها ، وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف ، فإن نشزت عن طاعته كان له تأديبها بالوعظ والهجر والضرب غير المبرح إن تعين تأديباً ، بجوز

⁽۱۰) أي قرش أثاث المنزل.

[.] T. 1 : [[] (Y)

ذلك لرئيس البيت لأجل مصلحة العشيرة وحسن العشرة ، كما يجوز مثله لقائد الجيش ولرئيس الأمة لأجل مصلحة الجماعة . وأما الاعتداء على النساء لأجل التحكم أو التشفى أو شفاء الغيظ فهو من الظلم الذى لا يجوز بحال ؛ قال يُنْكِ : "كلكم راع وكلكم مستول عن عيته ، فالإمام راع وهو مستول عن رعيته ، والمرأة راعية في من رعيته ، والمرجل راع في أهله وهو مستول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مستولة عن رعيتها ـ إلى أن قال ـ : فكلكم راع وكلكم مستول عن رهيته اللهذه السلطة في سورة النساء إن شاء الله تعالى .

وخسم الآية عـز وجل : ﴿ والله عَـزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ولذكـر العزة والحكمـة هنا وجهان :

أحدهما: إعطاء المرأة من الحقوق عملي الرجل مثل ما له عليها بعمد أن كانت مهضومة الحقوق عند العرب وجميع الأمم .

والثانى: جعل الرجل رئيساً عليها ، فكأن من لم يرض بها. الأحكام الحكيمة يكون منازعاً لله تعالى في عزة سلطانه ، ومنكراً لحكمته في أحكامه . فهى تنضمن الوعيد على المخالفة كما عهدنا من سنَّة الشرآن .

女女女

⁽ ١) س حديث ابن عمر . متفق عليه

القوامة: تقسيم العمل

يقول الله سيحانه:

﴿ الرِّجَالُ قُوامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضِ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمُوالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْفَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ مَنْ أَمُوالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِلْفَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ تَشُوزُهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَ فِي الْمَضَاجِمِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ مَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًا كَبِيرًا (٢٠٠) ﴾

(النساء : ٣٤)

وفسرها الأستاذ الإمام فقال :(١)

المراد بالقيام هنا هو الرياسة التي يتصرف فيها المرءوس بإرادته واختياره وليس معناها أن يكون المرءوس مقهوراً مسلوب الإرادة لا يعمل عملاً إلا ما يوجهه إليه رئيسه ، فإن كون الشخص قيماً على آخر هو عبارة عن إرشاده والمراقبة عليه في تنفيذ ما يرشده إليه ، أي : ملاحظته في أعماله وتربيته ، ومنها حفظ المنزل ، وعدم مفارقته _ ولو لنحو زيارة أولى القربي _ إلا في الأوقات والأحوال التي يأذن بها الرجل ويرضى .

والمراد بتفضيل بعضهم على بعض تفضيل الرجال على النساء ، ولو قال

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده: ج٥ ص ٢١٢. ٢١٢.

"بما فضلهم عليهن " أو قبال: " بنفضيلهم عليهن " لكان أخصر وأظهر فيما قلنا إنه المراد ، وإنما الحكمة في هذا التعبير هي عين الحكمة في قوله: ﴿وَلا تَتَمَنُّوا مَا فَصَلَّ اللهُ بِهِ بَعْضَكُم عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾(١) ، وهي إفسادة أن المرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعضاء من بدن الشخص الواحد ؛ فالرجل بمنزلة الرأس والمرأة بمنزلة البدن .

وما به الفضل قسمان: فطرى ، وكسبى ، فالفطرى هو أن مزاج الرجل أقوى وأكمل ، وأتم وأجمل ، وإنكم لتجدون من الغرابة أن أقول: إن الرجل أجمل من المرأة ، وإنما الجسمال تابع لتمام الخلقة وكمالها ، وما الإنسان في جسمه الحي إلا نوع من أنواع الحيوان ، فنظام الخلقة فيها واحد ، وإننا نرى ذكور جميع الحيوانات أكمل وأجمل من إناثها ، كما ترون في الديك والدجاجة ، والكبش والنعجة ، والأسد واللبوة . ومن كمال خلقة الرجال وجمالها شعر اللحية والشاربين ، ولذلك بعد الأجرد ناقص الخلقة ، ويتمنى لو يجد دواء ينبت الشعر وإن كان عمن اعتادوا حلق اللحية ، ويتبع قوة المزاج وكمال الخلقة قوة المعقل وصحة النظر في مبادئ الأمور وغاياتها . ومن أمثال الأطباء والعلماء : « العقل السليم في الجسم السليم » .. ويتبع ذلك الكمال في الأعمال الكسبية ، فالرجل أقدر على الكسب والاختراع والتصرف في الأمور .

﴿ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافظاتٌ لَلْفَيْبِ بِمَا حَفظَ اللَّهُ ﴾ :

⁽١) الآية ٣٦ سورة النساء

الغيب هنا: هو ما يستحى من إظهاره. أي: حافظات لكل ما هو خاص بأمور الزوجية الخاصة بالزوجين فلا يطلع أحد منهن على شي مما هو خاص بالزوج.

إن هذا القسم من النساء ليس للرجال عليهن شيّ من سلطان التأديب، وإنما سلطانهم على القسم الثاني الـذي بينه وبين حكمه بقوله عـز وجـل : ﴿ وَاللَّاتِي تَحْافُونَ نَشُورُهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمُصَاجِع وَاصْرِبُوهُنَّ ﴾ النشوز في الأصل بمعنى الارتفاع ، فبالمرأة التي تخرج عن حقوق المرجل قد ترفعت عليه وحاولت أن تكون فوق رئيسها ، بل ترفعت أيضاً عن طبيعتها وما يقتبضيه نظام الفطرة في التعامل ، فـتكون كالناشز من الأرض الذي خرج عن الاستواء . وقد فسر بعضهم خوف النشوز بتوقعه فقط ، وبعضهم بالعلم به . ولكن يقال : لم ترك لفظ العلم واستبدل به لفظ الخوف ؟ . أو : لم لم يقل واللاتي ينشزن ؟ لا جرم أن في تعبيرالقرآن حكمة لطيفة وهي : أن الله تعالى لما كان يحب أن تكون المعيشة بين الزوجين معيشة محبة ومودة وتراض والتئام لم يشأ أن يسند النشوز إلى النساء إسنادأ يدل على أن من شأنه أن يقع منهن فعلاً . بل عبر عن ذلك بعبارة تومئ إلى أن من شأنه ألا يقع لأنه خرج عن الأصل الذي يقوم به نظام الفطرة ، وتطيب به المعيشة . ففي هذا التعبير تنبيه لطيف إلى مكانة المرأة وما هو الأولى في شأنها وإلى ما يحب على الرجل من السياسة لها وحسن التلطف في معاملتها ، حتى إذا آنس منها ما يخشى أن يؤول إلى الترفع وعدم القيام بحقوق الزوجية فعليه أولاً أن يبدأ بالوعظ الذي يرى أنه يؤثر في نفسها ، والوعظ يختلف باختلاف حال المرأة فمنهن من يؤثر في نفسها التخويف من الله عز وجل وعقابه على النشوز ، ومنهن من يؤثر في نفسها التهديد والتحذير من سوء العاقبة في الدنيا كشماتة الأعداء والمنع من بعض الرغائب كالشياب الحسنة والحلى . والرجل العاقل لا يخفي عليه الوعظ الذي يؤثر في قلب امرأته . وأما الهجر فهو ضرب من ضروب التأديب لمن تحب زوجها ويشق عليها هجره إياها . وذهب بعض المفسرين - ومنهم ابن جرير الطبري (١) - أن المرأة التي تنشر لا ثبالي بهجر زوجها ، يمعني إعراضه عنها ، وقالوا : إن معني «واهجروهن " قيدوهن ، من هجر البعير : إذا شده بالواقفين على أخلاق الذي يقيد به - وليس هذا الذي قالوه بشئ ، وما هم بالواقفين على أخلاق النساء وطباعهن ، فإن منهن من تحب زوجها ، ويزين لها الطبش والرعونة النشوز عليه ، ومنهن من تنشز امنحاناً لزوجها ليظهر لها أو للناس مقدار النشوز عليه ، ومنهن من تنشز امنحاناً لزوجها ليظهر لها أو للناس مقدار شغفه بها وحرصه على رضاها .

إن مشروعية ضرب النساء ليست بالأمر المستنكر في العقل أو الفطرة في حتاج إلى الناويل، فهو أمر يحتاج إليه في حال فساد البيئة وغلبة الأخلاق الفاسدة، وإنما يباح إذا رأى الرجل أن رجوع المرأة عن نشوزها يتوقف عليه. وإذا صلحت البيئة وصار النساء يعقلن النصيحة ويستجبن للوعظ، أو يزدجرن، فيبجب الاستغناء عن الضرب؛ فلكل حال حكم يناسبها في

⁽١) انظر تقصيل ذلك في تفسير الطبري . خ٨ ص ٢٩٨ ـ ٣١٨ :

الشرع . ونحن مأسورون على كل حال بالرفق بالنساء واجتناب ظلمهن . وإمساكهن بمعروف ، أو تسريحهن بإحسان ، والأحاديث في الوصية بالنساء كثيرة جداً .

﴿ قَإِنْ أَطَعْنُكُمُ قَلا تَبَعُوا عَلَيْهُن سَيِيلاً ﴾ أى: إن أطعنكم بواحدة من هذه الخصال التأديبية فلا تبغوا بتجاوزها إلى غيرها ، فابدأوا بما بدأ الله به سن الوعظ ، فإن لم يُفد فليهجر ، فإذا لم ينفد فليضرب . فإذا لم ينفد هذا أيضاً يلجأ إلى التحكيم . وينفهم من هذا أن القانتات لا سبيل عليهن حتى في الوعظ والنصح فضلاً عن الهجر والضرب .

﴿ إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلَيًّا كَبِيرًا ﴾

أتى بهذا بعد النهى عن البغى لأن الرجل إنما يبغى على المرأة بما يحسه فى نفسه من الاستعلاء عليها وكونه أكبر منها وأقدر فذكره تعالى بعلوه وكبريائه وقدرته عليه ليضعظ ويخشع ويتقى الله فيها . واعلموا أن الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة فى بيوتهم إنما يلدون عبيداً لغيرهم!



ميثاق الفطرة بين الزوجين

ويقول الله سبحاله :

وَ يَا أَيْهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لا يَحَلُّ لَكُمْ أَن تُوثُوا النّسَاءَ كُرْهَا وَلا تَعْضَلُوهُنَّ لِتُدُهُوا بِعُضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلاَّ أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةَ مُبِينَةً وَعَاشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفَ فَإِن كُرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَن تُكْرَهُوا شَيّا وَيَجْعَلَ اللّهُ فِيه خَيْرًا كُثِيرًا (آ) وَإِنْ أَرَدَتُمُ اسْتَبْدَالَ زُوجٍ مُكَان زُوجٍ وَآتَيْتُمْ إِحَدَاهُنَّ قَنْطَارا فَلا تَأْخُذُونَهُ بَهِتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا (آ) وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدُ اللّهُ فَيه عَيْرًا أَنْ يَعْضَ وَآخَذُونَهُ بَهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا (آ) وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدُ أَفْضَى بَعْضَكُمْ إِنِي بَعْضَ وَآخَذُن مَنكُم مِينًا قَا عَلِيظًا (آ)

(النساء: ۱۹ - ۱۲۱)

ولقد فسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فقال(١):

هِ مِا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَحِلُ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهَا ﴿ ﴿

كانت العرب تحنيقر النساء وتعدهن من قبيل المناع والعروض ، حتى كان الأقربون يرثون زوجة من يموت منهم كما يرثون عاله ، فحرم الله هذا العمل من أعمال الجاهلية ، ولفظ « الكره » هنا ليس قيداً وإنما هو بيان للواقع

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ج٥ ص ١٩١ - ١٩٤٠.

الذى كانوا عليه ، فإنهم كانوا يرثونهن بغير رضاهن ﴿ وَلا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَلْهَبُوا يَبِعُضِ مَا آتَيْتُمُوهُنّ ﴾ .. ليس معنى العضل هنا ما قاله المفسر (الجلال) من أنه المنع من زواج الغيير (١) ، بل معناه : لا تضاروهن ولا تضيقوا عليهن ليكرهنكم ويضطررن إلى الافيتداء منكم ؛ فقد كانوا يتزوجون من يعجبهم ليكرهنكم ويضطرن إلى الافيتداء منكم ؛ فقد كانوا يتزوجون من يعجبهم من حسنها وينوجون من لا تعجبهم أو يمسكونها حتى تنفيدي بما كانت ورثت من قريب الوارث ، أو ما كانت أخذت من صداق ونحوه ، أو المجموع من هذا وذاك ، وربما كلفوها الزيادة إن علموا أنها تستطيعها وذلك هو العضل المحرم هنا .

﴿ إِلاَّ أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشُةٍ مُّبِيِّنَةٍ ﴾ :

روى عن بعض مفسرى السلف أن الفاحشة هنا هى الزنا ، وعن بعضهم أنها النشوز ، وعن بعضهم أنها الفحش بالقول ، (٢) والواجب عدم تعبينها وتخصيصها بأحد هذه الأمور ، بل تبقى على إطلاقها فتصدق بالسرقة أيضاً فإنها عن الأمور الفاحشة الممقونة عند الناس ، ولكن يعتبر فيها هذا الوصف المنصوص وهو أن تكون مبينة أى ظاهرة فاضحة لصاحبها ، وإنما اشترط هذا القيد لثلا يظلم الرجل المرأة بإصابتها الهفوة واللمم ، أو بمجرد سوء الظن والنهم ؛ قدمن الرجال الغيور السئ الظن الذي يؤاخذ المرأة بالهفوة فيعدها فاحشة، وقد حرم الله المضارة لأجل أن يأخذ الرجل منها بعض ما كان آناها

⁽١) تفسير الجلالين ص٨٢ .. لأن (الجلال) هو جلال الدين السيوطي .

⁽ ۲) انظر تفسير النسفي، ج١ ص٦٦٠، ونفسير البيضاوي ، ص١٣٢ وتفسير الجلالين ص٨٢.

من صداق أو غيره ، فعلم منه أن المضارة لأخذ جميع ذلك أو أكثر منه حرام بالأولى . وإنما أبيح للرجل أن يضيق على اصرأته إذا أتت بالفاحشة المبينة ؛ لأن المرأة قد تكره الرجل وتميل إلى غيره فتؤذيه يفحش من القول أو الفعل ليملها ويسأم معاشرتها فيطلقها ، فتأخذ ما كان آناها وتتزوج أخر تتمتع معه بمال الأول ، وربما فعلت معه بعد ذلك كما فعلت بالأول ، وإذا علم النساء أن العضل والتضييق بيد الرجال مما أبيح لهم إذا هن أهنهم بارتكاب الفاحشة المبينة فإن ذلك يكفهن عن ارتكابها والاحتيال بها على أرذل الكسب .

﴿ وَعَاشُرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

المدار في المعروف على ما تعرفه المرأة ولا تستنكره ، وما يليق به وبها بحسب طبقتهما في الناس .

﴿ وَإِنْ أَرَدَتُمُ اسْتِبُدَالَ زَوْجِ مُكَانَ زَوْجِ وَآتَيْتُم إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلا تَأْخُذُوا منه شَيْئًا ٱتَأْخُذُونَهُ بُهْنَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا ﴾ :

إن ذكر إرادة الاستبدال مبنى على الغالب في مثل هذه الحالة وليس شرطاً لعدم حل أخذ شئ من مال المرأة ، فإذا طلقها وهو لا يريد تزوج غيرها وإنما كره عشرتها أو اختار الوحادة وعدم التقيد بالنساء أو غير ذلك فإنه لا بحل له آخذ شئ من مائها كما يعلم من اشتراط الإتيان بفاحشة مبينة .

﴿ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضِ

نكئة التعبير بقوله: (بعضكم إلى بعض) - أى مع كون الظاهر أن يقول: وقد أفضيتم إليهن أو أفضى أحدكم إلى الآخر - هي الإشارة إلى كون كل

واحد من الزوجين بمنزلة جزء من الآخر وبمضه المتمم لوجوده ، فكأن بعض الحقيقة منفصل عن بعضها الآخر فوصل إليه بهذا الإفضاء واتحد به .

ئم قال : ﴿ وَأَخَذُنَّ مِنكُم مِّيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ .

إن هذا الميثاق الذي أخبذه النساء من الرجبال لابد أن يكون مناسبياً لمعنى الإقضاء في كون كل مشهما من شئون الفطرة السليمة ، وهو ما أشارت إليه الآية الكريمة : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُ سَكُمْ أَرْوَاجًا لَتَسَكَّنُوا إِلَيْهَا وجَعَلَ بَيْنَكُم مُّودَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (١١) فهذه أية من آيات الفطرة الإلهية هي أقوى ما تعتمد عليه المرأة في نرك أبويها وإخوتها وساتر أهلها والرضا بالاتصال برجل * غريب عنها تساهمه السراء والضراء ، فمن آيات الله تعالى في هذا الإنسان أن تقبل المرأة بالانفىصال من أهلها ذرى الغيرة عليها لأجل الاتصال بالغريب، تكون زوجا له ويكون زوجاً لها . تسكن إليه ويسكن إليها ، ويكون بينهما من المودة والرحمة أقوى من كل منا يكون بين ذوى القربي ﴿ فَكَأَنَّهُ يَقُولُ ، إِنَّ المراة لانقدم على الزوجيمة وترضى بان تترك جميع أنصارها وأحبائها لأجل زوجها إلا وهي واثقة بان تكون عسلتها به أقوى من كل صلة ، وعبشتها معه أهنأ من كل عيسة ، وهذا ميثاق فطرى من أغلظ المواثبة وأشمدها إحكاماً . إنَّا يَفْقِه هَذَا المُعنِي الإنسان الذي يحس إحساس الإنسان ، فليتأمل تلك الحالة التي ينشئهما الله تعالى بين الرجل وامرأته يجد أن المرأة أضمعف من الوجل وأنها تقبل عليه وتسلم نفسها إلبه مع علمها بأنه قادر على هضم حقوقها .

⁽١٠) الروم: ٢١.

فعلى أى شئ تعتمد في هذا الإقبال والتسليم ؟ وما هو الضمان الذي تأخذه عليه والميثاق الذي تواثقه به ؟

ماذا يقع في نفس المرأة إذا قبل لها: إنك ستكونين زوجاً لفلان ؟ إن أول شئ يخطر في بالها عند سماع مثل هذا الفول أو التفكير فيه - وإن لم تسأل عند ـ هو أنها ستكون عنده على حال أفضل من حالها عند أبيها وأميا . وما ذلك إلا شئ استقر في فطرتها وراء الشهوة ، ذلك الشئ هو عقل إلهى وشعور فطرى أودع فيها ميلاً إلى صلة مخصوصة لم تعهدها من قبل ، وثقة مخصوصة لا تجدها في أحد من الأهل ، وحنواً مخصوصاً لا تجد له موضعاً إلا البعل .

فمجموع ذلك هو الميثاق الغليظ الذي أخذته من الرجل بمقتضى نظام الفطرة الذي يوثق به ما لا يوثق بالكلام الموثق بالعهود والأبسان، وبه تعتقد المرأة أنها بالزواج قد أقبلت على سعادة ليس وراءها سعادة في هذه الحياة وإن لم تر من رضيت به زوجاً، ولم تسمع له من قبل كلاماً.

فهـذا ما علَّمنا الله تعالى إياء وذكرنا به _ وهو مركوز في أعمـاق نفوسنا _ بقوله : إن النساء قد أخذن من الرجال بالزواج ميثاقاً غليظاً ، فما هي قيمة من لا يفي بهذا الميثاق وما هي مكانته من الإنسانية ؟! .



احترام حرية المرأة في اختيار الزوج

يقول الله سبحانه :

﴿ وَإِذَا طُلُقَتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَ فَلا تَعْضُلُوهُنَّ أَن يَنكِحُنَ أَزُوَاجُهُنَّ إِذَا تَرَاضُوْا بَيْنَهُم بِالْمُعُرُوفِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ مِنكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ ذَلكُمْ أَرْكَيْ لَكُمْ وَأَطْهَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لا تَعْلَمُونَ (٣٣٦) ﴾

(البقرة : ٢٣٢)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآية فيقول(١):

﴿ وَإِذَا طُلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَبَلَفْنَ أَجَلَهُنَ ﴾ الأجل: آخر المدة المضروبة ، والمراد به انقضاء العدة لا قربها كما في الآية التي قبلها . قال الإمام الشافعي ـ رحمه الله تعالى ـ : دل سياق الكلامين على افتراق البلوغين ، ذلك أن الإمساك بمعروف والتسريح بمعروف في الآية السابقة لا يتأتي بعد انقضاء العدة ؛ لأن انقضاءها إمضاء للتسريح ، لا محل معه للتسخير ، وإنما التخيير يستمر إلى قرب انقضائها ، والنهى عن العيضل في هذه الآية يقتنضي أن المراد ببلوغ الأجل انقضاؤه ، إذ لا محل للمضل قبله لبقاء العصمة .

⁽١) الاعمال الكاملة للإمام محمد عبده .ج٤ ص٠٥٠ ـ ٥٥٠ .

﴿فَلا تَعْضُلُوهُنُ أَنْ يَنكِعُنَ أَزُواجَهُنُ ﴾ : حكم جديد غير الأحكام السابقة هو تحريم العضل ، أى منع المرأة من الزواج ، وقد كان من عادات الجاهلية أن يتحكم الرجال فى نزويج النساء ؛ إذ لم يكن يزوج المرأة إلا وليها ، فقد يزوجها بمن تكره ويمنعها بمن تحب لمحض الهوى ، وقال المفسرون : إن الرجال المطلقين كانوا يفعلون ذلك : يتحكم الرجل بمطلقته فيمنعها أن ننزوج أنفة وكبراً أن يرى امرأته تحت غيره ، فكان يصد عنها الأزواج بضروب من الصد والمنع ، كما كان يراجعها فى آخر العدة لأجل العضل ، وقد أثبت الإسلام الولاية للأقربين وحرم العضل ، وهو المنع من الزواج ، وأن يزوج الولى المرأة بدون إذنها ، فجمع بين المصلحتين .

وقد اختلف المفسرون في الخطاب هنا ، فقيل : هو للأزواج ، أي : لا تعضلوا مطلقاتكم أيها الأزواج بعد انقضاء العدة أن ينكحن أزواجهن واضطر أصحاب هذا القول إلى جعل الأزواج بمعنى الرجال الذين سيكونون أزواجاً ، وقيل : هو للأزواج والأولياء على التوزيع ، وقالوا : لا بأس بالتفكيك في الضمائر لظهور المراد وعدم الاشتباه . وقيل : للأولياء ، واستدلوا بما ورد في سبب نزول الآية في الصحيح : أخرج البخاري وأصحاب السنن وغيرهم بأسانيد شتى من حديث " معقل بن يسار " قال : كان لي أخت ، فأتاني ابن عم لي فأتكحتها إياه ، فكانت عنده ما كانت ، ثم طلقها تطليقة ولم يراجعها حتى انقضت العدة . فهويها وهويته ، ثم خطبها مع الخطاب ، فقلت له : يالكع ، أكرمتك بها وزوجتكها فطلقتها ثم جئت تخطبها ؟! والله لا ترجع إليك أيداً ، وكان رجلاً لا بأس به ، وكانت المرأة تخطبها ؟! والله لا ترجع إليك أيداً ، وكان رجلاً لا بأس به ، وكانت المرأة

تريد أن ترجع إليه ، فعلم الله حاجته إليها وحاجتها إلى بعلها ، فأنزل الله هذه الآية (قال) : ففي نزلت ، فكفرت عن يميني وأنكحتها إياه . وفي لفظ: فلما سمعها معقل قال : سمعاً لربي وطاعة . ثم دعاه فقال : أزوجك وأكرمك . وذلك أن النبي الله الآية .

ومن هنا تعرف خطأ من قال إن إسناد النكاح إلى النساء هنا يفيد أنهن هن اللواتي يعقدن النكاح ، فإن هذا الإسناد يطلق في القديم والحديث على من زوجها وليها . كانوا يقولون نكحت فلانة فالانا كما يقولون حتى الآن تزوجت فلانة بفلان . وإنما يكون العاقد وليها . ولم تكن أخت معقل حاولت أن تعقد على زوجها قصنعها ، وإنما طلبها الزوج منه فاستنع أن ينكحه إباها فصلدق على زوجها فاستعها ، وإنما طلبها الزوج منه فاستنع أن ينكحه إباها فصلدق عليه أنه منعها أن تنكح زوجها ، ونزلت فيه الآية - وفهمها النبي فصدق عليه أنه منعها أن تنكح زوجها ، ونزلت فيه الآية - وفهمها النبي

وفي الخطاب وجه نالت رجحه الرسخشري وهو أنه للأمة ، لانها متكافلة في المسالح العامة على حسب الشريعة ، كأنه يقول ١ يا أيها الذين أمنوا إذا وقع منكم تطليق للنساء وانقضت علنهن وأراد أزواجهن أو غيرهم أن ينكحوهن وأردن هن ذلك فلا تعضلوهن أن ينكحن) أي لا تمنعوهن من الزواج . وعلى هذا الوجمه يأخذ كل واحد حظه من الخطاب للمجموع . ونقدم لهذا الخطاب نظائر ، ومنها خطاب بني إسرائيل في عصر التنزيل بما كان من آبائهم في زمن صوسي وصا بعده مسئداً إليهم ، والحكمة في هذا الخطاب العام هنا أن يعلم المسلمون أنه يجب على من علم منهم بوقوع المنكر من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يفي إلى أمر الله ، و أنهم من أولياء النساء أو غيرهم أن ينهوه عن ذلك حتى يفي إلى أمر الله ، و أنهم

إذا سكتوا على المنكر ورضوا به يائمون ، والسر في تكافل الأمة أن الأفراد إذا وكلوا إلى أنفسهم فكثيراً ما يرجحون أهواءهم وشهواتهم على الحق والمصلحة ، ثم يقتدى بعضهم بمعض مع عدم النكير ، فيكثر الشر والمنكر في الأمة فتهلك ، ففي التكافل والتعاون على إزالة المنكر دفاع عن الأمة ، ولكل مكلف حق في ذلك ؛ لأن البلاء إذا وقع فإنه يصيبه سهم منه قال نعالى : ولعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان فاود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا في فعلون في منكر فعلوه لبئس ما كانوا

ئم قال: ﴿ إِذَا تَرَاضُوا بِينَهُم بِالْمَعْرُوفِ ﴾ أي : إذا تراضى مريدو التزوج من الرجال والنساء . بأن رضى كل من الرجل والمرأة بالآخر زوجاً وقوله : (بينهم) يشعر بأن لا نُكُر في أن يخطب الرجل المرأة إلى نفسها وينفق صعها على التزوج بها ، ويحرم حيث في عضلها ، أي امتناع الولى أن يزوجها منه ، إذا كان ذلك التراضى في الخطبة بالمعروف شرعاً وعادة ، بأن لا يكون هناك محرم ولا شئ ينخل بالمروءة ويلحق العالم بالمرأة وأهلها ، وقد الشريقة في قومها أن تتزوج برجل خسيس يلحقها منه الغضاضة ، ويمس عا لقومها من الشريقة في قومها أن تتزوج برجل خسيس يلحقها منه الغضاضة ، ويمس عا يجوز بعض الفقهاء العضل إذا كان المهر دون المثل . وعندي أنه إذا أرادت

[.] V4. VA: 54541(1)

المرأة أن تتزوج بأقل من مهر مثلها ، ولم يكن الحامل على ذلك فساد الأخلاق للسقط للكرامة ، أو اتباع الهنوى وإرضاء الشنهوة بل كان ميلاً إلى رجل مستقيم يرجى منه حسن العشرة وصلاح المعيشة إلا أنه يعسر عليه دفع مهر كثير مع نفقات الزواج الأخرى ، فلا يجوز حينئذ العضل بل يجب تزويجه .

﴿ ذُلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ مِنكُمْ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ﴾ :

الوعظ: النصح والتذكير بالخير والحق على الوجه الذى يرق له القلب ويبحث على العمل. أى: ذلك الذى تقدم من الأحكام والحدود المقرونة بالحكم والترغيب والترهيب يوعظ به أهل الإيمان بالله والجزاء على الأعمال في الآخرة ، فإن عؤلاء هم الذين يتقبلونه ويتعظون به فتخشع له قلوبهم ، ويتحرون العمل به قبولا لتأديب ربهم ، وطلباً للانتفاع به في الدنيا، ورجاء في مثوبته ورضوانه في الآخرة ، وأما الذين لا يؤمنون حق الإيمان كالمعظلين والمقلدين الذين يقولون آمناً بأفواههم لانهم سمعوا قومهم يقولون ذلك ولم تؤمن قلوبهم لانهم لم يتلقوا أصول الإيمان بالبرهان الذي يملك من القلب مواقع التأثير ومسالك الوجدان ، فإن وعظهم به عبث لا ينفع ، وقول لا يسمع ؛ لأنهم يتبعون في معاملة النساء أهواءهم ، ويقلدون ما وجدوا عليه يسمع وعشراءهم .

والآية ندل على أن الإيمان الصحيح يقتضى العمل ، وقد غفل عن هذا الأكثرون ، وقرره الأئمة المحققون ، كأنه يقول : من كان سؤمناً فلا شك أنه يتعظ بهذا ، يشير إلى أن من لم يتعظ ويعمل بها فليس بمؤمن ، وتدل على أن أحكام الدين _ حتى المعاملات منها _ ينبغى أن تساق إلى الناس مساق الوعظ المحرك للقلوب ، لا أن تسرد سرداً جافاً كما نرى في كتب الفقه .

﴿ ذُلِكُمْ أَزْكُنِ لَكُمْ وَأَطُّهِرُ ﴾ الزكاة : النماء والبركة في الشي ، والمشار إليه في (ذلكم) هنو النهي عن عضل النساء بقيده وشرطه ، والمراد أنه مزيد في تماء متبعيه وصلاح حالهم ما بعده مريد يفضله ، وأنه أطهر لأعراضهم وانسابهم ، وأحفظ لشرفهم وأحسابهم ؛ لأن عضل النساء والتضبيق عليهن مدعاة لفسوقهن ، ومفسدة لأخلاقهن ، ومسبب لفساد نظام البسوت وشقاء الذراري : مُنَّلُ في نفسك حال امرأة كأخت " معقل بن يسار " نزوجت برجل عرفها وعرفته . فأحبها وأحبته . ثم غضب مرة وطلقها . وبعد انقضاء العبدة ندم على ما فبعل ، وأحب أن يصود إلى امرأت، التي تحيه ، واعتبادت الأنس به والسكون إليه ، فبعضلها وليها اتباعاً لهواه ، واعتزازاً بسلطته ، الا يكون ذلك مضيعة لولدهما ومغواة لهما ؟ ومثل أيضا ولياً يمنع صوليت من الزواج بمن تحب ويزوجها ممن تكره اتباعاً لهواه أو عادة قبومه ، كما كانت العرب نفعل ، وانظر أنرجو أن يصلح حالهما ، ويشيما حدود الله بينهما ؟ أم يخشى أن يغويها الشيطان بالأخبر ويغويه بها ، ويستدرجها في الغواية فلا يقفان إلا عند نهاية حدودها ؟ وهكذا صثل كل مخالفة لهذه الأحكام تجدها مفسيلي .

وقد كان الناس - لجهلهم بوجوه المصالح الاجتماعية على كمانها - لا يرون للنساء شأناً في صلاح حياتهم الاجتماعية وفسادها ، حتى علَّمهم الوحى ذلك ، ولكن الناس لا يأخذون من الوحى في كل زمان إلا بـقـدر استعدادهم ، وإن ما جاء به القرآن من الأحكام لإصلاح حال البيوت بحسن معاملة النساء لم تعمل به الأمة على وجه الكمال ، بل نسبت معظمه في هذا الزمان وعادت إلى جهالة الجاهلية .

ولهذا الجهل السابق ولتوهم الذين يسيئون معاملة النساء من الرجال أنهم يضعلون ما هو مصلحة لهم ومحافظة على شرفهم ، ختم هذه المواعظ والأحكام والحكم بقوله :

﴿ والله يعلم وأنتُم لا تعلمون ﴾ أى : يعلم سبحانه ما لكم في ذلك من الزكاة والطهر وسائر المصالح ودفع المفاسد ، وأنتم لا تعلمون ذلك كله علماً صحيحاً خالياً من الأهواء والأوهام ، واعتزاز الرجال بقدرتهم على التحكم في النساء ، ولذلك ذكرهم في أثر النهى في عضل النساء عن الزواج بهذه الثلاث :

١ ـ إنها موعظة يتعظ بها من يؤمن بالله واليوم الآخر .

٢ - إنها أزكى لكم وأطهر الأعراضكم .

٣ ـ إن الله يعلم كل ذلك كغيره وأنتم لا تعلمون .

وهذه آیات علمه ظاهرة ، فان البشر من جمیع الأمم لا من العرب وحدهم لم یهتدوا إلى هذه الأحكام المنزلة في هذه السورة النافعة باختبارهم الطویل ، بل عزبت حكمتها عن نفوس الأكثرین بعد أن نزل الوحی بها قلم یعملوا بها ، وكان یجب علی المؤمن الذكی أن یقیمها علی وجهها ملاحظاً فوائدها ، وعلی المؤمن السغبی أن یسلم أمر ربه تسلیماً ، وإن لم تظهر له فوائدها ، وعلی المؤمن السغبی أن یسلم أمر ربه تسلیماً ، وإن لم تظهر له فائدتها فی الدنیا ، اكتفاء بأن الله تعالی یعلم من ذلك ما لا یعلم هو .

والذين يجهلون هذه المزية لهداية الدين - من غير أهله - يقضلون هداية الحكمة البشرية عليها بأن منبعها يترك الشر لأنه شر ضار ، ويفعل الخير لأنه خير نافع ، وإن متبع الدين يفعل ما لا يعقل له فائدة . وهذا غلط أو مغالطة ؛ فإن الدين قد جاء بالحكمة مؤيئة للكتاب ، كما قال : ﴿ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُو كِيهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكُمَةُ ﴾ (١) ، فمن جمع بين الكتاب والحكمة فهو المؤمن الكامل ، ومن عجر عن فهم حكمة الأحكام والآداب فيه من عامى وبليد أو حديث عهد بالإسلام لم يفته - وقد هدى إلى الإيمان - أن يترك الشر ويفعل الخير ؛ لأن الذي نهاه عن الأول وأمره بالثاني هو الله ، وهو أعلم منه ومن كل حكماء خلقه .



⁽١) آل عمران: ١٦٤ ، الجمعة: ٢.



التحكيم واجب الدولة والمجتمع

يقول الله سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ شَقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكُمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكُمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدًا إصْلاحًا يُوفِقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾

(النساء: ٣٥)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآية فيقول :(١)

الخطاب للمؤمنين ، ولا يتأتى أن يكلف كل واحد أو كل جماعة منهم ذلك ، ولذلك قال بعض المفسرين : إن الخطاب هنا صوجه إلى من يمكنه القيام بهذا العمل من يمئل المسلمين ، وهم الحكام ، وقال بعضهم : إن الخطاب عام ، ويدخل فيه الزوجان وأقاربهما ، فإن قام به الزوجان أو ذوو القربى أو الجيران فذاك ، وإلا وجب على من بلغه أمرهما من المسلمين أن يسعى في إصلاح ذات بينهما بذلك (٢) ، وكلا القولين وجيه ، فالأول يكلف الحكام ملاحظة أحوال العامة والاجتهاد في إصلاح أحوالهم ، والثاني يكلف

⁽¹⁾ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ؛ ج٥ ص ٢١١ - ٢١٢

⁽٢) انظر الرأبين في تقنير اليضاري ض١٣٧.

كل المسلمين أن يلاحظ بعضهم شئون بعض ويعينه على ما تحسن به حاله . واختلفوا في وظيفة الحكمين ، فقال بعضهم : إنهما وكبلان لا يحكمان إلا بما وكلا به . وقال بعضهم : إنهما حاكمان . روى الشافعي في (الأم) ، والبيهقي في (السنن) وغيرهما عن عبيدة السلماني قال : ٩ جاء رجل وإمرأة إلى على _ كرم الله تعالى وجهه _ ومع كل واحد منهما فينام(١) من الناس، فأمرهم علىٌّ أن يبعثوا رجلاً حكماً من أهله ورجلاً حكماً من أهلها ، ثم قال للحكمين : " تدريان ما عليكما ؟ عليكما إن رأيتما أن تجمعا أن تجمعا . وإن رأيتما أن تفرقا أن تفرقا * قالت المرأة : رضيت كتاب الله تعالى بما على به ولى . وقال الرجل : أما الفرقة فلا . فقال على : كذبت ـ والله ـ حتى تقر بمثل اللَّي أقرت به " وروى ابن جرير عن ابن عباس ـ ﴿ يَكُ لَا قَالَ فِي هَذُهُ الآية(٢) : هذا في الرجل والمرأة إذا تضاسد الذي بينهما ، أسر الله تصالي أن يبعثوا رجـلاً صالحاً من أهل الرجل ورجلاً مثله من أهل المرأة فسنظران أيهما المسئ ، قإن كان الرجل هو المسئ حجبوا عنه امرأته وقسروه على النفقة ، وإن كانت المرأة همي المسيئة قمسروها على زوجها ومنعوها النفقة ، فإن اجتمع أمرهما عملي أن يفرقا أو يجمعا فأمرهما جمائز ، فإن رأيا أن يجمعا فرضي أحد الزوجين وكره ذلك الأخر ثم سات أحدهما فإن الذي رضي يرث الذي كره، ولا يرث الكاره الراضي ١.

وقبوله : ﴿ إِنْ يُرِيدُا إِصْلاَحِا يُونَّقُ اللَّهُ بَيْنَهُ حَا ﴾ يشعر بأنه يجب على

⁽١١) الفتام: الجماعة من الناس.

⁽٢) تفسير الطبري، ج٨ ص٣٢٦، ٣٢٦.

الحكمين ألا يدخرا وسعاً في الإصلاح ، كأنه يقول : إن صحت إرادتهما فالتوفيق كائن لا محالة . وهذا يدل على نهاية العناية من الله تعالى في إحكام نظام اليبوت الذي لا قيمة له عند المسلمين في هذا الزمان ، وانظروا كيف لم يذكر مقابل "التوفيق " بينهما وهو " التفريق " عند تعينه ، لم يذكره حتى لا يذكر به لانه يبغضه ، وليشعر النفوس أنه ليس من شأنه أن يقع . وظاهر الأمر أن هذا التحكيم واجب ، لكنهم اختلفوا فيه ، فقال بعضهم : إنه واجب ، واشتغلوا بالخلاف والجدل ، تعصبت كل طائفة من المسلمين لقول واحد من المختلفين ، مع عدم العناية بالعمل به ، فها هم أولاء قد أهملوا هذه الوصية الجليلة لا يعمل بها أحد على أنها واجبة ولا على أنها مندوبة ، والبيوت يدب فيها الفساد ، فيفتك بالأخلاق والأداب ، ويسرى من الوالدين إلى الأولاد .

﴿ إِنَّ الله كَانَ عَلَيماً خَبِيراً ﴾ :

أى أنه كان - فيما شرعه لكم من هذا الحكم - عليماً بأحوال العباد وأخلاقهم وما يصلح لهم ، خبيراً بما يقع بينهم وبأسبابه الظاهرة والباطنة ، فلا يخفى عليه شئ من وسائل الإصلاح بينهما ، وإنى لأكاد أبصر الآية الحكيمة تومئ بالاسمين الكريميين إلى أن كثيراً من الخلاف يقع بين الزوجين فيظن أنه نما يتعدر تلافيه ، وهو في الواقع ونفس الأصر ناشئ عن سوء التفاهم لأسباب عارضة ، لا عن تباين في الطباع أو عداوة راسخة ، وما كان كذلك يسهل على الحكمين الخبيرين بدخائل الزوجين - لقربهما منهما - أن يمحصا ما علق من أسبابه في قلويهما ، منى حسنت النية وصحت الإرادة .

إن الزوجية أقوى رابطة تربط اثنين من البشر أحدهما بالآخر ، فهي الصلة التي بهما يشمعر كل من الزوجمين بأنه شريك الآخر في كل شيء، مادي ومعنوى ، حتى إن كل واحد منهما يؤاخذ الآخر على دقائق خطرات الحب ، وخفايا خليمات القلب ، ويستشفها من وراء الحجب ، أو توحيها إليه حركات الأجفان ، أو يستنبطها من فلتات اللسان إذا لم تصرح بها شواهد الامتحان ، فهما يتغايران في أخفى ما يشتركان فيه ، ويكتـفيان بشهادة الظنة والوهم عليه ، فيفريهما ذلك بالتنازع في كل ما يقصر فيه أحدهما من الأمور المشتركة بينهما ، وما أكثرها وأعسر التوقي منها ، فكثيراً ما يفضي التنازع إلى التقاطع، والتخاير إلى التدابر، فإن تعاتبًا فجدل ومراء، لا استعتاب واسترضاء ، حتى يحل الكره والبغضاء محل الحب والهناء ؛ لذلك يصح لك أن تحكم _ إن كنت عليماً بالأخلاق والطباع ، خبيراً بشنون الاجتماع _ بأن تلك الحكمة التي أرسلها أمير المؤمنين عمر بـن الخطاب ــ زؤيَّك ــ هي القاعدة الثابتة الصحيحة في جميع الأمم وجميع الأعصار ، وأنها يجب أن تكون في محل الذكري من الحكمين اللذين يريدان إصلاح ما بين الزوجين ، كما يجب أن يعرفها ولا ينساها جميع الأزواج .. تـلك الحكمة هي قـوله للتي صرَّحت بأنها لا تحب زوجها : " إذا كانت إحداكن لا تحب أحدنا فلا تخبره بذلك ، فإن أقل البيوت ما بني على المحبة ، وإنما يعيش _ (أو قال يتعاشر) _ الناس بالحسب والإسلام * أي أن حسب كل من الزوجين وشرف إنما يحفظ بحسن عشرته للأخر . وكذلك الإسلام يأمرهما بأن يتعاشرا بالمعروف

قد اهشدي الإفرنج إلى العمل بهذه الحكمة البالغة بعد أن استبحر علم

النفس والأخلاق وتدبير المنزل عندهم ، فربوا نساءهم ورجالهم على احترام رابطة الزوجية ، وعلى أن يجنهد كل من الزوجين أن يعيشا بالمحبة ، فإن لم يسعدا بها فليعيشا بالحسب ، وهو تكريم كل منهما للآخر ومراعاة لشرفه وقيامه بما يجب له من الآداب والأعمال التي جرى عليها عرف أستهم ، ثم يعذره فيما وراء ذلك ، وإن علم أنه لا يحبه فلا يذكر له ذلك ، وقد صرحوا بأن سعادة المحبة الزوجية الحائصة قلما تمتع بها زوجان ، وإن كانت أمنية كل الأزواج ، وإنما يستبدلون بها المودة العملية . ولكنهم بإباحة المخالطة والتبرج قد أفرطوا في إرخاء العنان ، حتى صار الأزواج يتسامحون في السفاح أو التخاذ الأخدان ، وهذا ما يعصم مجموع أمتنا منه الإسلام .



سلطة القاضى والحكمين

(فنوى التطليق على الزوج بواسطة التحكيم والقنضاء في حالة سوء العشرة)(١)

سوء الماشرة:

- إذا اشتد النزاع بين الزوجين ولم يمكن انقطاعه بينهما بطريقة من الطرق المنصوص عليها في كتاب الله تعالى رفع الأصر إلى قاضى المركبز ، وعليه عند ذلك - أن يعين حكمين عادلين ، أحدهما من أقارب الزوج والثاني من أقارب الزوجة ، والأفضل أن يكونا جارين ، فإن تعذر العدول من الأقارب فإنه يعينهما من الأجانب ، وأن يبعث بهما إلى الزوجين ، فإن أصلحناهما فيها ، وإلا حكما بالطلاق ورفعا الأصر إليه ، وعند ذلك عليه أن يقضى بما حكما به ، ويقع النظيق في هذه الحالة طلقة واحدة بائنة ، ولا يجموز للحكمين الزيادة عليها .

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ج٦ ٩ ملحق الفناوى ٥ ص٣٨٣. ٣٨٤ وثقد اخترانا هذا المادة العاشرة والحادية عشرة من مشروع القانون الذي وضعه الأستاذ الإسام. وهما المادئان اللثنان يعالج فيهما دور الشحكيم والشاضى في حالة استحكام سبوء العشرة بين الزوجين، وتاريخ وضع الإسام لمشروع القانون هذا هو ته ربيع الشاني سنة ١٣١٨هـ (٣) أغسطس سنة ١٩٠٠م)

- للزوجة أن تطلب من القاضى التطليق على الزوج إذا كان يصلها منه ضرر، والضرر: هو ما لا يجوز شرعاً كالهجر بغير سبب شرعى، والضرب، والسب بدون سبب شرعى، وعلى الزوجة أن تثبت كل ذلك بالطرق الشرعية.



يمين الإيلاء

يقول ألله سبحانه:

﴿ لِلَّذِينَ يُؤَلُّونَ مِن نَسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ فَإِن فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رُحِيمٌ (٢٢٣) ﴾ وَإِنْ عَزَمُوا الطُّلاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (٢٢٣) ﴾

(البقرة: ٢٢٧ ، ٢٢٧)

ويفسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فيقول :(١) ﴿ للذينَ يُؤْلُونَ مِن نَسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ ﴾ إلخ .

ف الإيلاء من المرأة أن يحلف الرجل إنه لا يقسربها ، وهو مما يكون من الرجال عند المغاضبة والغيظ ، وفيه امنهان للمرأة وهضم لحقها وإظهار لعدم المبالاة بها ، فترك المقاربة الخاصة المعلومة _ ضراراً _ معصية ، والحلف عليه حلف على ما لا يرضى الله تعالى به لما فيه من ترك النبواد والتراحم بين الزوجين وما يترتب على ذلك من المفاسد في أنفسهما وفي عيالهما وأقاربهما ، إنه يجب على المؤلى أن يحنث ويكفر عن يمينه ، ولكنه إذا لم يفعل هذا الواجب لم يكن آثماً في نفسه ققط ، فيشال : حسبه ما يلقى من جزاء إثمه ، بل يكون بإثمه هاضماً لحق امرأته ، ولا يبيح له العدل هذا

⁽¹⁾ الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده، ج ؛ ص ٢٢، ١ ٢٥٠ .

الهضم والظلم ، ولذلك أنزل الله فيه هذا الحكم ، وهو الشويص مدة أربعة أشهر ، وقد قيل : إن هذه المدة التي لا يشق على المرأة السعد فيها عن الرجل ، وهي كافية لتروى الرجل في أمره ورجوعه إلى رشده .

﴿ فَإِن فَاءُوا ﴾ أي : رجعوا إلى نسائهم بأن حنثوا في اليمين وقاربوهن في أثناء هذه المدة أو آخرها .

﴿ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ يغفر لهم ما سلف يرحمنه الواسعة ؛ لأن الفيئة توبة في حقهم .

﴿ وَإِنْ عُزِمُوا الطَّلاقَ ﴾ أي : صمموا قصده وعزموا على ألا يعودوا إلى ملامسة نسائهم .

﴿ فَإِنَّ اللّه سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ أي: البراقبوا الله تعالى عالمين أنه سميع الإيلائهم وطلاقهم ، عليم بنيتهم فيه ، فإن كانوا يريدون به إيذاء النساء ومضارتهن فهو يتولى عقابهم ، وإن كان لهم عذر شرعى بأن كان الباعث على الإيلاء تربية النساء الأجل إقامة حدود الله ، وعلى الطلاق البأس من إمكان المعاشرة بالمعروف ، فهو يغفر لهم ، والمعنى أن من حلف على ترك غشيان امرأته فلا يجوز له أن يتربص أكثر من أربعة أشهر ، فإن ناب وعاد قبل انقضائها لم يكن عليه إثم ، وإن أتمها تعين عليه أحد الأمرين : الفيئة والرجوع إلى المعاشرة الزوجية أو الطلاق ، وعليه أن يراقب الله تعالى فيما يختاره منهما ، فإن لم يطلق هو بالقول كان مطلقاً بالفعل ، أي أنها تطلق منه بعد انتهاء المدة رغم أنفه منعاً للضرار ، وقبل : ترفع أمرها إلى الحاكم فيطلق بعد انتهاء المدة رغم أنفه منعاً للضرار ، وقبل : ترفع أمرها إلى الحاكم فيطلق

عليه ، والمسألة خلافية في هذا ، ولكن لا خلاف في عدم جواز بقائها على عصمته وعدم إباحة مضارتها .

وقد فيضل الله تعالى الفيئة على الطلاق ، إذ جعل جزاء الفيئة المغفرة والرحمة ، وهدى إلى مراقبته في العزم على الطلاق ، وذكر المؤلى بسمعه تعالى لما يقول ، وعلمه بما يسره في نفسه ويقصده من عمله .

هذا حكم الإيلاء من المرأة إذا أطلقه الزوج فلم يذكس زمناً ، أو قبال : لا أقربك مدة كذا ، وذكر أكثر من أربعة أشهر ، فإن ذكر مدة دون أربعة أشهر فلا يلزمه شئ إذا أتمها ، وفي الأربعة خلاف .



إرجاع الزوج مطلقته

يقول الله سبحانه :

﴿ وَالْمُطَلِّقَاتُ يَتَرَبُّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلاثَةَ قُرُوءَ وَلا يَحِلُّ لَهُنَّ أَن يَكْتُمُنَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَ إِن كُنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَبُعُولَتُهُنْ أَحَقُّ بِرَدُهِنْ فِي ذُلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلاحًا ﴾

(البقرة: ٢٢٨)

ويفسر الأستاذ الإمام رد الزوج لزوجته المطلّقة أثناء عدتها فيقول : (١) ﴿ وَيُعُولَتُهُنّ أَحَقُ بِرَدِهِن فِي ذَلِكَ إِنْ أَرَادُوا إِصْلاحًا ﴾ : هذا لطف كبير من الله - سبحانه وتعالى - وحرص من الشارع على بقاء العصمة الأولى ؛ فإن المرأة إذا طلقت لأمر من الأمور سواء كان بالإيلاء أو غيره فقلما يرغب فيها الرجال ، وأما بعلها المطلق فقد يندم على طلاقها ، ويرى أن ما طلقها لأجله لا يقتضى مفارقتها دائماً . فيرغب في صراجعتها ، ولا سيما إذا كانت العشرة السابقة بينهما جرت على طريقتها الفطرية ، فأفضى كل منهما إلى

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ج٤ ص٦٢٩ . ٦٣٠ .

الآخر بسره حتى عرف عجره وبجره (١) ، وتمكنت الألفة بينهما على علاتهما . وإذا كانا قد رزقا الولد فإن الندم على الطلاق يسرع إليهما ؛ لأن الحرص الطبيعي على العناية بتربية الولد وكفالته بالاشتراك تغلب بعد زوال آثر المغاضبة العارضة على النفس ، وقد يكون أقوى إذا كان الأولاد إناثاً ؛ لهذا حكم الله تعالى لطفا منه بعباده بأن بعل المطلقة (أى زوجها) أحق بردها في ذلك ، أى : في زمن التربص، وهي العدة . وفي هذا بيان حكمة أخرى للعدة غير تبين الحمل أو براءة الرحم ، وهي إمكان المراجعة ، فعلم بذلك أن تربص المطلقات بأنفسهن فيه فائدة لهن وفائدة لأزواجهن ، وإنما يكون بعل المرأة أحق بها في مدة العدة إذا قصد إصلاح ذات البين وحسن المعاشرة ، وأما إذا قصد مضارتها ومنعها من التزوج بعد العدة حتى تكون كالمعلقة ، لا يعاشرها معاشرة الأزواج بالحسني ولا يمكنها من النزوج ، فهو آئم بينه وبين الله تعالى معاشرة المراجعة ، فلا يباح للرجل أن يرد مطلقته إلى عصمته إلا بإرادة إصلاح ذات البين ونية المعاشرة بالمعروف .

* * *

⁽١) أبي عيوبه الظاهرة والخفية ، وكذلك تعني الأحزان

التهي عن الإضرار بالنساء

يقول الله سبحاته:

﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النّسَاءَ فَبَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفَ أَوْ سَرِحُوهُنَّ بِمَعْرُوفَ وَلا يَمْعُرُوفَ وَلا يَمْعُرُوفَ وَلا يَمْعُرُونَ وَهَن يَفْعَلُ ذَلِكَ فَقَدْ ظُلَمَ نَفْسَهُ وَلا يَعْمُدُوا وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ فَقَدْ ظُلَمَ نَفْسَهُ وَلا يَتَخذُوا آيَاتِ اللهِ هُزُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنزَلَ عَلَيْكُم مِن الْكِتَابِ وَالْحَكْمَةِ يَعْظُكُم بِهِ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا أَنُ الله بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٢٣١) ﴾ وَالْحَكْمَة يَعظُكُم بِهِ وَاتَّقُوا اللّهَ وَاعْلَمُوا أَنْ الله بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٢٣١) ﴾

ويفسر الأسناذ الإمام هذا النهى عن الإضرار بالزوجة فيقول: (1)

﴿ وَلا تَتَخِذُوا آيَاتِ اللّٰهِ هُزُوا ﴾: هذا وعبد بعد وعبد، وتهديد لمن

يتعدى حدود الله في هذه الأحكام أي تهديد، والسبب فيه حمل المسلمين
على احترام صلة الزوجية، وتوقى ماكانوا عليه في عهد الجاهلية، فقد كانوا

يتخذون النساء لعباً، ويعبثون بطلاقهن وإمساكهن عبثاً.

وفي أسباب النزول : أخرج ابن أبي عمر في مسنده ، وابن مردويه عن أبي

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده ، ج٤ ص ١٤٧ _ ٠ ٦٥٠

الدرداء قال : كان السرجل يطلق ثم يقول : لعبت ، ويعتق ثم يقول : لعبت ، فأنزل الله ﴿ وَلا تُتَخِذُوا آيَاتِ اللّهِ هُزُواً ﴾ أى أنزله فيما أنزل من آيات أحكام الطلاق .

والمعنى: لا تتهاونوا بحدود الله تعالى التى شرعها لكم فى آيه جرياً على سنن الجاهلية ، فإن هذا السهاون والاعتداء للحدود ـ بعد هذا البيان والتأكيد من الله تعالى ـ يعد استهزاء بآياته . ومن هنا قال بعض السلف : المستغفر من الذنب وهو مصر عليه كالمشهزئ بربه . ولا شك أن الذى يخالف أمر الله وينقض هذه العهود بعد توثيقها طلباً لشهوة من شهواته ، أو استمساكاً بعادة من عاداته ، فهو جدير بأن يعد مستهزئاً بآيات الله غير مذعن لها .

بعد التحذير من النهاون بحقوق النساء وجعل العابث بأحكام الله فيها مستهزئاً بآياته _ وفي ذلك من الوعيد والترهيب ما فيه _ أراد تعالى أن يقرر هذه الأحكام في النفوس بماعث الترغيب فيها بالتذكير بفوائدها ومزاياها ، وبيان المنة في هداية الدين التي هي منها ، فقال :

﴿ وَاذْكُرُوا نَعْمَتُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنزَلَ عَلَيْكُم مِنَ الْكَتَابِ وَالْحِكْمَة يَعظكُم

به ﴾ : أي امتثلوا ما ذكر آنفا من أمر ونهي ، وتذكروا نعمة الله تعالى عليكم

بالفطرة السليمة في الرابطة الزوجية المعبر عنها بقوله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ

خَلَقَ لَكُم مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُودَةً وَرَحْمَةً إِنَّ

في ذَلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكّرُونَ (١٦) ﴾ (١) ، وما أنزله عليكم من آيات

⁽١) الروم: ٢١،

الأحكام المكملة للفطرة في الزوجية والحكمة فيها ، حال كونه يعظكم بالجمع بينهما ، فإن معرفة الشيّ مع حكمته هي التي تحدث العظة والعبرة الباعثة على الامتثال ، ولا يبعد أن تكون هذه الآيات النفسية هي المرادة بقوله تعالى : ﴿ وَلا تَتَّخذُوا آيَاتِ اللّه هُزُواً ﴾ .

وقد أفسد على الناس تلك المودة والرحمة ، وحجبهم عن الموعظة بالحكمة ، وأضعف في نفوس الأزواج ذلك السكون والارتباح ، غرور الرجال بالقوة وطغيبانهم بالغنى ، وكفران النساء لنعمة الرجال وحفظ سيئاتهم ، وتماديهن في الذم لها والتبرم بها ، وما مضت به عادات الجاهلية في بعض المتقدمين وعادات الفرنج في المعاصرات والمعاصرين ، وقلد به الناس بعضهم بعضاً ، والله سبحانه وتعالى ذكرنا :

اولاً: بنعمت علينا في أنفسنا لنزيح عن الفطرة السليمة ما غشيها بسوء القدوة واتباع الهوى ، ونشكرها له سبحانه بالمحافظة عليها بتمكين صلة الزوجية واحترامها وتوثيقها .

وثانياً: بهنا الدين القويم الذي هدانا إلى ذلك ، وحداً لنا كتابه الحدود ووضع الأحكام مبيناً حكمها وأسرارها ، مؤيداً لها بالوعظ السائل إلى اتباعها ، وما ذكرنا بالكتاب هنا إلا لنجعله إماماً لنا في تقويم الفطرة ، على ما مضت به السنة وعززته الحكمة ، ولكنا قد أعرضنا عنه ، فمن نظر في شي من هذه الأحكام فإنما ينظر فيما كتبه بعض البشر مما هو خلو من حكمة النشريع ، غير مقرون بشيء من الترغيب والترهيب ، فهدو لا يحدث للنفوس عظة ولا ذكرى ، ولا يبعث في القلوب هداية ولا تقوى ، على أن أكثر المسلمين لا

ينظر فيها، ولا يسأل العارفين بها عنها، إلا أن يكون لأجل الاستعانة على حقوق يهضمها، أو صلات يقطعها وعرى يفصمها، فهو يستفتى غالباً ليآمن مؤاخذة الحكام، لا ليقيم حدود الإسلام، وإذا قام فيهم داع يدعو إلى الله، ويذكر المؤمنين بآيات الله، رماه السرؤساء بسهام الملام، وأغروا به الساسة وأهاجوا عليه العوام، خائفين أن يحيى ما أماتوه من الاجتهاد في فهم الكتاب والسنة، زاعمين أنه يبطل مذاهب الأئمة، على أن التذكير هو الذي يحيى علم المجتهدين، لا تعادين عنه ولا يحيى علم المجتهدين، لا تعادين عنه ولا ناسخين، وما كل من اهتدى بهديهم في التذكير والتبيين، يلحقهم في الاستنباط والتدوين. فيا أيها العلماء احيوا كتاب الله، فوالله إنه لا حباة لهذه الأمة بسواه، ولذلك عادت بترك هديه إلى عادات الجاهلية، وما هو شر منها الأمة بسواه، ولذلك عادت بترك هديه إلى عادات الجاهلية، وما هو شر منها من إباحة الإفرنج العصرية، اتباعاً للهوى ونزعات البهيمية.

هذا ، وإن جمهور المفسرين فسروا نعمة الله هنا بالدين والرسالة ، وجعلوا ما أنزل من الكتاب والحكمة تفصيلاً للنعمة المجملة .

﴿ وَاقْكُرُوا نِعُمَّتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ : بإرسال هذا الرسول ، وبيان الحدود والحقوق التي تحفظ لكم الهناء في الدنيا . وتضمن لكم السعادة في الآخرة . وما يعد هذا تفصيل له . والحكمة : هي سر الكتاب . وفي النعمة وجه آخر وهي هذه الرحمة التي جعلها الله بين الرجال والنساء ، وامتن بها علينا في قوله ﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُم مُّودُةُ وَرَحْمَةً ﴾ وإنما أوردنا هذا الوجه أولاً بالبيان والنضصيل ؛ لأنه هو المختار عندنا ، وذهب بعضهم إلى أن النعمة هنا عامة تشمل نعم الدنيا والدين .

الأحكام المكملة للفطرة في الزوجية والحكمة فيها ، حال كونه يعظكم بالجمع بينهما ، فإن معرفة الشي مع حكمته هي التي تحدث العظة والعبرة الباعثة على الاصتال ، ولا يبعد أن تكون هذه الآيات النفسية هي المرادة بقوله تعالى : ﴿ وَلا تَتَخَذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُواً ﴾ .

وقد أفسد على الناس تلك المودة والرحمة ، وحجبهم عن الموعظة بالحكمة ، وأضعف في نفوس الأزواج ذلك السكون والارتباح ، غرور الرجال بالقوة وطغيانهم بالغنى ، وكفران النساء لنعمة الرجال وحفظ سيئاتهم ، وغاديهن في الذم لها والتبرم بها ، وما مضت به عادات الجاهلية في بعض المتقدمين وعادات الفرنج في المعاصرات والمعاصرين ، وقلد به الناس بعضهم بعضاً ، والله سبحانه وتعالى ذكرنا :

اولاً: بنعمت علينا في أنفسنا لنزيح عن الفطرة السليمة ما غشيها بسوء القدوة واتباع الهوى ، ونشكرها له سبحانه بالمحافظة عليها بتمكين صلة الزوجية واحترامها وتوثيقها

وثانياً: بهذا الدين القويم الذي هدانا إلى ذلك ، وحد لنا كتابه الحدود ووضع الأحكام مبيناً حكمها وأسرارها ، مؤيداً لها بالوعظ السائق إلى اتباعها ، وما ذكرنا بالكتاب هنا إلا لنجعله إماماً لنا في تقويم الفطرة ، على ما مضت به السنة وعززته الحكمة ، ولكنا قد أعرضنا عنه ، فمن نظر في شئ من هذه الأحكام فإنما ينظر فيما كتبه بعض البشر مما هو خلو من حكمة التشريع ، غير مقرون بشيء من الترغيب والترهيب ، فهو لا يحدث للنفوس عظة ولا ذكرى ، ولا يبعث في القلوب هداية ولا تقوى ، على أن أكثر المسلمين لا

﴿ وَٱتَّقُوا اللَّهُ ﴾ : أمر بعد كل ما تقدم من التأكيد والتشديد بتقواه بامتثال أمره ونهيه ، زيادة في العناية بأمر النساء وصلة الزوجية ، وهو ما تنقتضيه البلاغة في هذا المقام ، مقاومة لما ملك النفوس قبل ذلك من عدم المبالاة يعقد الزوجية ، إذ كمانوا يرونه كمعقد الرق والبيع والإجمارة في المتماع الخسميس والنفيس ، بل كانوا يرونه دون ذلك ؛ لأن الرجل لم يكن يشتري مناعاً ثم يرمي به في الطبريق زهداً فيه ، ولم يكن يمسك قنَّهُ لينعذبه وينتغم منه ، ولكنهم كانوا يطلقون المرأة لأدني سبب ، كالملل والغضب ، ثم يعودون إليها، يفعلون ذلك المرة بعد المرة، وكانوا يمسكونها للضرار والإهانة، كما تقدم أنفأ ، وقد يستبدل الواحد منهم إمرأة الآخر بامرأته ، فاعنياد هذه المعاملة السوأي والأنس بها لا تكون مقاومته إلا بتعظيم شأن عقد الزوجبة والمبالغة في تأكيده بالترغيب والترهيب والوعيد والوعيد ، إذ لا يسبهل على الرجل الذي كان يرى المرأة مثل الأمة أو دونها أن يساويها بنفسه بمجرد الأمر ، ويرى لها عليه مثل ما له عليها ، ويحظر على نفسه مضارتها وإيذاءها ، ويلتزم معاملتها بالمعروف في حال إمساكها عنده ، وفي حال تسريحها إن اضطر إليه ولكن هذه العظات والتشديدات المشتملة على الإقناع وبيان المصلحة هي التي تعمل في نفسه ، وتؤثر بنكرارها في قلبه ، وإن كان كالحجارة في القسوة .

أمسا ترى الحسبل بتكرارد فى الصخرة الصماء قد أثرا نعم إنه قد كان له أحسن التأثير فى أولتك الخارجين من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام، وفيمن اتبعهم بإحسان، ثم خلف من بعدهم خلف أعرضوا عن القرآن ، وجهلوا ما فيه من الحكم والأحكام ، حتى صاروا شرآ مما كان عليه أهل الجاهلية وسائر الأمم من ظلم النساء ، فلم يتقوا الله في ذلك ولا تدبروا قوله بعد ما تقدم .

وقوله ﴿ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّه بِكُلِ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ : هو أبلغ في موضعه من كل ما تقدم من التأكيد والتشديد في حقوق النساء ؛ لأن الإنسان قد يراعي الأحكام الظاهرة بقدر الإمكان بغير إخلاص ، فيطبق العمل على الحكم على وجه يعلم أن من ورائه ضرراً ، فهذه الجملة تذكره بأن الله تعالى لا يخفي عليه شي عاليسره العبد أو يعلنه ، فلا يرضيه إلا التزام حدوده والعمل بأحكامه ، مع الإخلاص وحسن النبة ، حتى يكون ظاهره كباطنه في الخير ، ولا يتم له ذلك إلا بمراقبة الله تعالى في عمله ، والعلم اليقين بأنه مطلع عليه فيه : لا يبيت قولاً أو فعلاً ، ولا يتوى خيراً أو شراً ، ولا يطوف في ذهنه خاطر ، ولا تختلج في قلبه خلجة ، إلا وهو سبحانه عالم بذلك ومطلع عليه ، فلا طريق مختلج في قلبه خلجة ، إلا وهو سبحانه عالم بذلك ومطلع عليه ، فلا طريق منائر المعاملات ، ومن حسنت نيته حسن عمله غالباً ، بل كان موفقاً دائماً .

女女女



فتوى في تعدد الزوجات(*)

السؤال الأول:

« ما منشأ تعدد الزوجات في بلاد العرب (أو في الشرق على الجملة) قبل بعثة النبي ﷺ ؟؟ » .

الجواب:

ليس تعدد الزوجات من خواص المشرق ، ولا وحدة الزوجة من خواص المغرب ، بل في المشرق شعوب لا تعرف تعدد الزوجات كالنبت والمغول ، وفي الغرب شعوب كان عندها تعدد الزوجات كالغولو والجرمانيين .. فقى زمن " سيزار " كان تعدد الزوجات شائعاً عند الغولو ، وكان معروفاً عند الجرمانيين في زمن " ناسيت " ، بل أباحه بعض البابوات لبعض الملوك بعد دخول الدين المسيحي إلى أوروبا كشرلمان ملك فرنسا ، وكان ذلك بعد الإسلام .

كان الرؤساء وأهل الثروة يميلون إلى تعمده الزوجات في بلاد يزيد فيلها

^(*) نشر (المنار) هذه الفتوى الهامة للأستاذ الإمام في الجزء الأول من المجلد الثامن والعشرين الصادر في ٣ مارس سنة ١٩٤٧ هـ ، وقال الشيخ رشيد رضا في الصادر في ٣ مارس سنة ١٩٤٧ م ، ٣٩ شعبان سنة ١٣٤٥ هـ ، وقال الشيخ رشيد رضا في التقديم لها : ٩ وجدت بين أوراق شيخنا الأستاذ الإمام الفتاوى الآنية ، فأحببت نشرها لتتسدى الحكومة المصرية لتقبيم إياحة الشعدد ، وكشرة الكلام فيه ٩ ص ٣٩ ـ ٣٥ (انظر الأعمال الكاملة للإمام محمد عبدة ، ج٢ ص ٩٠ ـ ٩٥) .

عدد النساء على عدد الرجال توسعاً في التمتع ، وكانت البلاد العربية مما تجرى فيها هذه العادة لا إلى حد محدود ، فكان الرجل بتزوج من النساء ما تسمح له أو تحمله عليه قوة الرجولية وسعة الثروة للإنفاق عليهن وعلى ما يأتي له من الولد ..

وقد جاء الإسلام وبعض العرب تحته عشر نسوة ، وأسلم غيلان ينهي _ وعنده عشر نسوة ، فأمر النبي يَرَاكُ بإمساك أربع منهن ومفارقة الباقيات ، وأسلم قيس بن الحارث الأسدى وتحته تمان نسوة ، فأمره الله ، بأن يختار منهن أربعاً وأن يخلى ما يقى .

فسبب الإكثار من الزوجات إنما هو الميل إلى التمتع بتلك اللذة المعروفة وبكثرة النساء ، وقد كان العرب قبل البعثة في شقاق وقتال دائمين ، والقتال إنما كان بين الرجال ، فكان عدد الرجال يتقص بالقتل فيبقى كثير من النساء بلا أزواج ، فمن كانت عنده قوة بدنية وسعة في المال كانت تذهب نفسه وراء التمتع بالنساء فيجد منهن ما يرضى شهوته ، ولا يزال يتنقل من زوجة إلى أخرى ما دام في بدنه قوة ، وفي ماله سعة .

وكان العرب ينكحون النساء بالاسترقاق ، ولكن لا يستكثرون من ذلك ، بل كان الرجل يأخذ السبايا فيختار منهن واحدة ثم يوزع على رجاله ما بقى واحدة واحدة ، ولم يعرف أن أحداً منهم اختار لنفسه عدة منهن أو وهب لأحد رجاله كذلك دفعة واحدة .

السؤال الثاني :

« على أى صورة كان الناس يعملون بهذه العادة فى بلاد العرب خاصة ؟؟ » .

الجواب:

كان عملهم على النحو الذى ذكرته: إما بالتزوج واحدة بعد واحدة أو بالتسرى وأخذ سرية بعد أخرى ، أو جمع سرية إلى زوجة أو زوجة إلى سرية ، ولم يكن المنساء إلا مناعاً للشهوة ، لا يرعى فيهن حق ، ولا يؤخذ فيهن بعدل ، حتى جاء الإسلام فشرع لهن الحقوق وفرض فيهن العدل .

السؤال الثالث:

، كيف أصلح نبينا تق هذه العادة ، وكيف كان يقهمها ؟ ؟ ، .
 الجواب :

جاء على المعاملة ، ولا حد لما يبتغى الرجل من الروجات ، فأراد الله أن وسرية في المعاملة ، ولا حد لما يبتغى الرجل من الروجات ، فأراد الله أن يجمل في شرعه على الأمر حمة بالنساء وتقريراً لحقوقهن ، وحكماً عدلاً يرتفع به شأنهن ، وليس الأمر كما يقول كتبة الأوروبيين : إن ما كمان عند العرب عادة جعله الإسلام ديناً ، وإنما أخذ الإفرنج ما ذهبوا إليه من سوء استعمال المسلمين لدينهم ، وليس له مأخذ صحيح منه .

حكم تعدد الزوجات جاء في قوله تعالى في سورة النساء :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى

وَتُلاثُ وَرُبّاعَ فَإِنْ خَفْتُمُ أَلاَّ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتَ أَيْمَانُكُمْ ﴾ ١١٠.

كان الرجل من العرب يكفل الينيمة فيعجبه جمالها ومالها ، فإن كانت غل له تزوجها وأعطاها من المهر دون ما تستحق ، وأسساء صحبتها وقتر في الإنفاق عليها وأكل ماليها ، فنهى الله المؤمنيين عن ذلك ، وشدد عليهم في الاستناع عنه ، وأسرهم أن يؤتوا اليتامي أسوالهم ، وحدرهم من أن يأكلوا أموالهم إلى أموالهم ، ثم قال لهم : إن كان ضعف الينيمات يجبر كم إلى ظلمهن ، وخفتم أن لا تقسطوا فيهن إذا تزوجتموهن ، وأن يطغى فيكم سلطان الزوجية فتأكلوا أموالهن وتستذلوهن ، فدونكم النساء سواهن فانكحوا ما يطيب لكم منهن من ذوات جمال ومال من واحدة إلى أربع ، ولكن ذلك على شرط أن تعدلوا بينهن فيلا يُباح لأحد من المسلمين أن يزيد في الزوجات على واحدة إلا إذا وثق بأن يراعي حق كل واحدة منهن ، ويقوم بينهن بالقسط ، ولا يفضل إحداهن على الأخرى في أي أمر حسن ينعلق بعضوق الزوجية التي تجب مراعاتها ، فإذا ظن أنه إذا تزوج فوق الواحدة لا يستطيع العدل وجب عليه أن يكتفي بواحدة فقط .

فتراه قد جاء في أمر تعدد الزوجات بعبارة تدل على مجرد الإباحة على مسرط العدل ، فإن ظن الجور منعت الزيادة على الواحدة ، وليس في ذلك ترغيب في المتعدد بل فيه تبعيض له ، وقد قبال في الآية الأخرى : ﴿ وَلَن تَسْتَطِيعُوا أَن تَعْدَلُوا بَيْنَ النّسَاء وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلا تَمِيلُوا كُلُّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا

⁽١) النساء: ٢

كَالْمُعَلَّقَة وَإِن تُصَلَّحُوا وَتَتَقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (٢٦) ﴿(١).

فإذا كان العدل غير مستطاع ، والخوف من عدم العدل يوجب الاقتصار على الواحدة ، فما أعظم الحرج في الزيادة عليها ؟ .

فالإسلام قد خفف الإكثار من الزوجات ، ووقف عند الأربع ، ثم إنه شدد الأمر على المكثرين إلى حد لو عقلوه لما زاد واحد منهم على الواحدة .

وأما المملوكات من النساء فقد جاء حكمهن في قوله تعالى: ﴿ أُو مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾(٢)، وهو إباحة الجمع بينهن وإن لم يكن من الرجل عدل فيهن ، لأن المملوكة لا حق لها ، ولمالكها أن يتركها للخدمة ولا يضاجعها البتة ، وقد اتفق المسلمون على أنه يجوز للرجل أن يأخذ من الجواري ما يشاء بدون حصر . ولكن .. يمكن لفاهم أن يفهم من الآية غير ذلك ؛ فإن الكلام جاء مر تبطأ بإباحة التعدد إلى الأربعة فقط ، وإن الشرط في الإباحة التحقق من العدل ، فيكون المعنى : أنه إذا خيف الجور وجب الاقتصار على الواحدة من الزوجات أو أخذ العدد المذكور نما ملكت الأيمان ، فلا يباح من النساء ما فوق الأربع على كل حال ، ويباح الأربع بدون مراعاة للعدل في المملوكات ليس لهن حقوق في العشرة على ساداتهن ، وون الزوجات ؛ لأن المملوكات ليس لهن حقوق في العشرة على سيده أن يطعمه ويكسوه وألا يكلفه من العمل في الخدمة ما لا يطبق ، أما أن يمتعه بما نتمتع ويكسوه وألا يكلفه من العمل في الخدمة ما لا يطبق ، أما أن يمتعه بما نتمتع

⁽١) التناء: ١٣٩.

⁽٢) النساء: ٢.

به الزوجات فيلا^(١).

وقد سماء استعمال المسلمين لما جماء في دينهم من هذه الأحكام الجليلة ، فأفرطوا في الاسترادة من عدد الجواري ، وأفسدوا بذلك عقولهم وعقول ذراريهم بمقدار ما انسعت لذلك ثروتهم .

أما الأسرى اللاتى يصح نكاحهن فهن أسرى الحرب الشرعية التى قصد يها المدافعة عن الدين القويم أو الدعوة إليه بشروطها ، ولا يكن عند الأسر إلا غير مسلمات . ثم يجوز بيعهن بعد ذلك وإن كن مسلمات ، وأما ما مضى المسلمون على اعتباده من الرق ، وجرى عليه عملهم في الأزمان الأخيرة فليس من الدين في شئ ، فما يشترونه من بنات الجراكسة المسلمين اللاتى يبعهن آباؤهن وأقاربهن طلباً للرزق ، أو من السودانيات اللاتي يختطفهن الأشقياء السلبة المعروفون * بالأسيرجية * فهو ليس بمشروع ولا معروف في دين الإسلام ، وإنما هو من عادات الجاهلية ، لكن لا جاهلية العرب بل جاهلية العرب بل

وأما جواز إبطال هذه العادة ، أي : عادة تعدد الزوجات فلا ريب فيه . أما أولاً : فلأن شرط الشعدد هو التحقق من العدل ، وهذا الشرط سفقود

⁽١) في هامش (المنار) نجد هنا تعليها لا ندرى أهو للإمام أم للشيخ رئيد رضا، ولم ينسب إنى (المنار) كما هي عادة الشيخ رئيد، وكمها فعل في نفس الموضوع عندما ميز تعليقاته بنسبتها إلى (المنار) ونص التعليق: «وهذا هو المنصوص في فقه المذاهب المشهورة، ولكن قالوا بأن ما يجب للزوجة يستحب للسرية، وفي كتب الحنابلة قول بأنه يجب على السيد أن يحصن محلوكه ومحلوكته بالزواج بشرطه،

حتماً ، فإن وجد في واحد من المليون فلا يصح أن يتخلذ قاعدة ، ومتى غلب الفساد على النفوس ، وصار من المرجح ألا بعدل الرجال في زوجاتهم جاز للحاكم أو للعالم أن يمنع التعدد مطلقاً مراعاة للأغلب .

وثانيا : قد غلب سوء معاملة الرجال لزوجاتهم عند النعدد ، وحرمانهن من حقوقهن في النفقة والراحة ، ولهذا يجوز للحاكم وللقائم على الشرع أن يمنع التعدد دفعاً للفساد الغالب .

وثالثاً :قد ظهر أن منشأ الفساد والعداوة بين الأولاد هو اختلاف أمهاتهم ؛ فإن كل واحد منهم يتربى على بغض الآخر وكراهيته ، فلا يبلغ الأولاد أشدهم إلا وقد صار كل منهم من أشد الأعداء للآخر ، ويستمر النزاع بينهم إلى أن يخربوا بيوتهم بأيديهم وأيدى الظالمين ؛ ولهذا يجوز للحاكم أو لصاحب الدين أن يمنع تعدد الزوجات والجوارى معا صيانة للبيوت عن الفساد .

نعم .. ليس من العدل أن يُمنع رجل لم تأت زوجته منه بأولاد أن ينزوج أخرى ليأتي منها بذرية ، فإن الغرض من الزواج التناسل ، فإذا كانت الزوجة عاقراً فليس من الحق أن يمنع زوجها من أن يضم إليها أخرى .

وبالجملة .. فيجوز الحجر على الأزواج عموماً أن يتزوجوا غير واحدة إلا لضرورة تشبت لدى القاضى ، ولا مانع من ذلك في الدين البئة ، وإنما الذي يمنع ذلك هو العادة فقط .

تفسير آية التعدد

يقول الله سبحانه وتعالى في سورة النساء :

﴿ وَآتُوا الْيَسَامَىٰ أَمُوالَهُمْ وَلا تَسَبَدُلُوا الْخَبِيثُ بِالطَّيْبِ وَلا تَأْكُلُوا أَمُوالَهُمْ إِلَى أَمُوالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَّ تُقْسِطُوا فِي الْيَسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاً تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاَّ تَعُولُوا ﴿ ﴾ تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاَّ تَعُولُوا ﴾ ﴿ وَاللَّهُ مَن النّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاً تَعُولُوا ﴾ وَاللَّهُ مَن النّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاً وَعُولُوا ﴾ وَاللَّهُ مَن النّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاَ وَاللَّهُ مِنْ النّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرَبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاً وَعُولُوا ﴿ وَاللَّهُ مِنْ النّسَاءُ مَنْ النّسَاءِ مَنْ النّسَاءِ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مَا مَلَكُتُ أَوْمُ مَن النّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلاثُ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُم أَلاَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مَا مَلَكُتُ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ آدُنَىٰ آلاً تَعُولُوا ﴾ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ لَهُ وَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكُتُ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ آدُنَىٰ آلاً تُعُولُوا ﴿ اللَّهُ لَا لَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَتُ وَلَالِ الْفَالِقُولُوا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا لَا لَا لَا لَا اللَّهُ لَعُلُوا اللَّهُ اللَّهُ لَا لَهُ اللَّهُ مَا مَلَكُ اللَّهُ اللَّهُ فَلْكُ أَلْنَا لَا اللّهُ لُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَالَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

(" : Y : e | Limit)

وفسر الأستاذ الإمام هذه الآيات فقال(١):

قلنا: إن الكلام في أوائل هذه السورة في الأهل والأقارب والأزواج وهو يتسلسل في ذلك إلى قوله تعالى: ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهُ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾(٢) الآية ؛ ولذلك افتنحها بالتذكير بالقرابة والأخوة العامة وهي كون الأمة من نفس واحدة ، ثم طفق يبين حقوق الضعفاء من الناس كالينامي والنساء والسفهاء ويأمر بالتزامها .

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عيده . ج٥ ص ١٦٧ - ١٧١.

⁽۲) النباء: ۲۱.

فقال : ﴿ وَٱثُوا الْيَتَامَىٰ أُمُوالَهُمْ ﴾ :

واليتيم لغة: من مات أبوه مطلقاً، وفي عرف الفقهاء: من مات أبوه وهو صغير، فمتى بلغ زال يتمه، إلا إذا بلغ سفيهاً فإنه يبقى في حكم اليتيم ولا يزول عنه الحجر، ومعنى إيتاء اليتامى أموالهم: هو جعلها لهم خاصة وعدم أكل شئ منها بالباطل، أى: أنف توا عليهم من أموالهم حتى يزول يتمهم بالرشد كما يأتى في آية: ﴿ وَاَيْتَلُوا الْيَتَامَى ﴾ ، فعند ذلك يدفع إليهم ما بقى بالرشد كما يأتى في آية وزمن اليتم والقصور. فهذه الآية في إعطاء اليتامي أموالهم في حمالتي اليتم والرشد، كل حالة بحسبها، وتلك خاصة بحال أموالهم في حمالتي اليتم والرشد، كل حالة بحسبها، وتلك خاصة بحال الرشد، وليس في هذه تجوز _ كما قالوا _ فإن نفقة ولى البتيم عليه من ماله يصدق عليه أنه إيناء مال البتيم لليتيم، والمقصود من هذه الآية ظاهر، وهو المحافظة على مال البتيم وجعله له خاصة وعدم هضم شئ منه ؛ لأن البتيم ضعيف لا يقدر على حفظه والدفاع عنه ؛ ولذلك قال : ﴿ وَلَا تَتَهَدُّلُوا الْخَبِيثُ بِالطَّيْبِ ﴾ :

المراد بالخبيث: الحرام، وبالطيب: الحلال، أى: لا تتمتعوا بمال اليتيم فى المواضع والأحوال التى من شأنكم أن تتمتعوا فيها بأموالكم. يعنى أن الإنسان إنما يباح له التمتع بمال نفسه فى الطرق المشروعة، فإذا عرض له استمناع فعليه أن يجعله من عال نفسه لا من مال اليتيم الذى هو قيم ووصى عليه، فيإذا استمتع بمال البيتيم فقد جعل عال البيتيم في هذا الموضع بدلاً من ماله، وبهذا يظهر معنى التبدل والاستبدال.

وقوله : ﴿ وَلا تَأْكُلُوا أَمُوالَهُمْ إِلَىٰ أَمُوالِكُمْ ﴾ :

أى: لا تأكلوها مضمومة إلى أموالكم ، وهذا صريح فيما إذا كان للولى مال يضم مال البنيم إليه ، ويمكن أن يقال إن أكله مفرداً غير مضموم إلى مال الولى أولى بالتحريم ، وهو داخل في عموم قوله : ﴿ وَٱتُوا الْيَتَامَىٰ أُمُّوالَهُم ﴿ ، وقيل : يفهم من هذا القيد جواز أكل الوصى الفقير الذي لا مال له شيئاً من مال البنيم . وسيأتي التصريح بذلك في الآية السادسة .

﴿ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴾ :

أى : إن أكل مال اليتيم ، أو تبدل الخبيث بالطيب منه ، أو ما ذكر من مجموع الأمرين _ وكانت تفعله الجاهلية _ كان في حكم الله حوباً كبيراً ، أى : إثماً عظيماً .

﴿ وَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِنَ النِسَاءِ مَثْنَىٰ وَتُلاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خَفْتُمْ أَلاَ تَعْدِلُوا فَواحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاَ تَعْرَلُوا ﴾ تَعُولُوا ﴾

جاء ذكر تعدد الزوجات في سياق الكلام على اليسامي والنهي عن أكل أموالهم ولو بواسطة الزوجية ، فقال : إن أحسستم من أنفسكم الخوف من أكل مال الزوجة اليتيمة فعليكم ألا تتزوجوا بها ، فإن الله تعالى جعل لكم مندوحة عن اليسامي بما أباحه لكم من التزوج بغيرهن إلى أربع نسوة ، ولكن إن خفتم أن لا تعدلوا بين الزوجات أو الزوجتين فعليكم أن تلتزموا واحدة

فقط. والخوف من عدم العدل يصدق بالظن والشك فيه ، بل يصدق بتوهمه أيضاً ، ولكن الشرع قد يغتفر الوهم لأنه قلما يخلو منه علم بمثل هذه الأمور فالذى يباح له أن يتزوج ثانية أو أكثر هو الذى يثق من نفسه بالعدل بحيث لا يتردد فيه ، أو يظن ذلك ويكون التردد فيه ضعيفاً .

ولما قال: ﴿ فَإِنْ حَفْتُمْ أَلَا تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ علله بقوله: ﴿ فَلِكَ أَدْنَىٰ أَلاً تَعْدَلُوا ﴾ أى أقرب من عدم الجور والظلم فجعل السعد من الجور سبباً فى التشريع، وهذا مؤكد لاشتراط العدل ووجوب تحريه، ومنبه إلى أن العدل عزيز. وقد قال تمالى في آية أخرى من هذه السورة: ﴿ وَلَن تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدَلُوا بَيْنَ النّسَاء وَلُو حَرَصَتُمْ ﴾ (١) وقد يحمل هذا على العدل في ميل القلب، ولولا ذلك لكان مجموع الآيتين منتجاً عدم جواز التعدد بوجه ما، ولما كان يظهر وجه قوله بعد ما تقدم من الآية: ﴿ فَلا تَميلُوا كُلُّ الْمَيلُ فَتَدَرُوها كَانُ النّبي شَيْحَةً ﴾ وله يغفر للعبد منا لا يدخل تحت طاقته من ميل قلبه، وقد كان النبي شَيْحَةً به وله يغفر للعبد منا لا يدخل تحت طاقته من ميل قلبه، وقد كان النبي شَيْحَةً به ميل في آخر عهده إلى عائشة أكثر من سائر نساته ولكنه لا يخصها بشي دونهن ، أي : بغير رضاهن وإذنهن ، وكان يقول : ولكنه لا يخصها بشي دونهن ، أي : بغير رضاهن وإذنهن ، وكان يقول : اللهم هذا قسمي فيما أملك فلا تؤاخلني فيما لا أملك » . أي : من مسيل القلب .

فمن تأمل الآيتين علم أن إباحة تعدد الزوجات في الإسلام أمر مضيق فيه أشد التضييق ، كأنه ضرورة من الضرورات التي تُباح لمحتاجها بشرط الثقة

⁽١) النساء (١)

بإقامة العدل والأمن من الجيور. وإذا تأمل المتأمل مع هذا التضييق - سا يترتب على التعدد في هذا الزمان من المفاسد جزم بأنه لا يمكن لأحد أن يربى أمة فيشا فيها تعدد الزوجات، فإن البيت الذي فيه زوجتان لزوج واحد لا تستقيم له حال ولا يقوم فيه نظام، بل يتعاون الرجل سع زوجاته على إفساد البيت، كأن كل واحد منهم عدو للآخر، ثم يجئ الأولاد بعضهم لبعض عدو، فمفسدة تعدد الزوجات تنتقل من الأفراد إلى البيوت ومن البيوت إلى الأمة.

كان للتعدد في صدر الإسلام فوائد، أهمها: صلة النسب والصهر الذي تقوى به العصبية، ولم يكن له من الضرر مثل ما له الآن، لأن الدبن كان متمكناً في نفوس النساء والرجال، وكان أذى الضرة لا يتجاوز ضرتها. أما اليوم فإن الضرر ينتقل من كل ضرة إلى ولدها إلى والده إلى سائر أقاربه، فهي تغرى بينهم العداوة والبغضاء، تغرى ولدها بعداوة إخونه، وتغرى زوجها بهضم حقوق ولده من غيرها، وهو بحماقته يطيع أحب نسائه إليه، فيدب الفساد في العائلة كلها، ولو شئت تفصيل الرزايا والمصائب المتولدة من تعدد الزوجات لأتيت بما تقشعر منه جلود المؤمنين، فمنها السرقة والزنا والكذب والخيانة والجبن والمتزوير، بل منها القيل، حتى قيل الولد والده والزوجة زوجها والزوج زوجته، كل ذلك واقع ثابت في والده والوالد ولده والزوجة وجها والزوج واجته، كل ذلك واقع ثابت في المحاكم. وناهيك بتربية المرأة التي لا تعرف قيمة الزوج ولا قيمة الولد، وهي جاهلة بدينها لا تعرف منه إلا خرافات وضلالات تلقفتها عن أمثالها يتبرأ منها كل كتاب منزل وكل نبي مرسل، فلو تربى النساء تربية دينية دينية

صحيحة يكون بها الدين هو صاحب السلطان الأعلى على قلوبهن بحيث يكون هو الحاكم على الغيرة لما كان هنالك ضرر على الأمة من تعدد الزوجات ، وإنما كان يكون ضرره قاصراً عليهن في الغالب ، أما والأمر على ما نرى ونسمع فلا سبيل إلى تربية الأمة مع فشو تعدد الزوجات قيها ؛ فيجب على العلماء النظر في هذه المسألة خصوصاً الحنفية منهم الذين بيدهم الأمر وعلى مسذه بهم الحكم ، فهم لا ينكرون أن الدين أنزل لمصلحة الناس وخيرهم، وأن من أصوله منع الضرر والضرار ، فإذا ترتب على شئ مقسدة في زمن لم تكن تلحقه فيما قبله فلا شك في وجوب تغير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة ، يعنى على قاعدة : درء المفاسد مقدم على جلب على الحسالح. وبهذا يعلم أن تعدد الزوجات محرم قطعاً عند الخوف من عدم العدل .

تقدم أن إباحة تعدد الزوجات صضيقة ؛ قد اشترط فيها ما يصعب تحققه ، فكأنه نهى عن كثرة الأزواج . وتقدم أنه يحرم على من خاف عدم العدل أن يتزوج أكثر من واحدة ، ولا يفهم منه _ كما فهم بعض المجاورين _ أنه لو عقد في هذه الحالة يكون العقد باطلاً أو فاسداً ؛ فإن الحرمة عارضة لا تقتضى بطلان العقد، فقد يخاف الظلم ولا يظلم ، وقد يظلم ثم يتوب فيعدل ؛ فيعيش عيشة حلالاً .

أما قبوله تعالى: ﴿ أَوْ مَا مَلْكُتُ أَيْمَاتُكُمْ ﴾: فيهو معطوف على قبوله: (فبواحدة) أى: فالزصوا زوجاً واحدة مع العدل وهذا فيمن كان مشزوجاً كثيرات _ أو الزموا ما ملكت أيمانكم

واكتفوا بالنسرى بهن بغير شرط ﴿ ذَلِكَ أَدُنَى أَن لا تَعُولُوا ﴾ أى : أقرب إلى عدم العول وهو الجور فأن العدل بين الإماء في الفراش غير واجب؛ إذ لاحق لهن فيه ، وإنما لهن الحق في الكفاية بالمعروف ، وهذا لا يفيد حل ما جرى عليه المسلمون منذ قرون كثيرة من الإسراف في النمنع بالجوارى المملوكات بحق أو بغير حق مهما ترتب على ذلك من المفاسد كما شوهد و لا يزال يشاهد في بعض البلاد إلى الآن ..

﴿ وَأَتُوا النَّسَاءُ صَدُّقَاتَهُنَّ تَحْلُةٌ ﴾:

الصدقات: جمع صدقة _ بضم الدال _ وفيه لغات ، منها: الصداق ، وهو ما يعطى للمرأة قبل الدخول عن طيب نفس ، وينبغى أن يلاحظ فى هذا العطاء معنى أعلى من المعنى الذى لاحظه الذيبن يسمون أنفسهم الفقهاء من أن الصداق والمهر بمعنى المسوض عن البضع والثمن له . كلا إن الصلة بين الزوجين أعلى وأشرف من الصلة بين الرجل وفرسه أو جاريته ؛ ولذلك قال: (نعجلة) ، فالذى ينبغى أن يلاحظ هو أن هذا العطاء آية من آيات المحبة وصلة القربي وتوثيق عرى المودة والرحمة ، وأنه واجب حتم لا تخيير فيه كما يتخير المشترى والمستأجر ، ونرى عرف الناس جارياً على عدم الاكتفاء بهذا العطاء بل يشفعه الزوج بالهدايا والتحف .

﴿ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْ مُنَّهُ تَفْسا فَكُلُوهُ هَنينا مَرينا ﴾:

لا يجوز للرجل أن يأكل شيئاً من مال اصرأته إلا إذا علم أن نفسها طيبة به ، فإذا طلب منها شيئاً قحملها الخجل أو الخيوف على إعطائه ما طلب فلا يحل له ، وعلامات الرضا وطيب النفس لا تخفى على أحد ، وإن كان



حكم الشريعة في تعدد الزوجات(*)

قد أباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع من النسوة إن علم من نفسه القدرة على العمدل بينهن، وإلا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة، قال تعالى : ﴿ فَإِنَّ حَفْتُمُ اللَّ تَعَدّلُوا فَواحدة ﴾ (١) فإن الرجل إذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المنزل، وساءت معيشة المعائلة، إذ العماد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الاتحاد والتآلف بين أفراد العائلة، والرجل إذا خص واحدة منهن دون الباقيات، ولو بشئ زهيد، كأن يستقضيها حاجة في يوم الأخرى، امتعضت تلك الأخرى، وسنمت الرجل لتعديه على حقوقها بنزلفه إلى من لاحق لها، وتبدل الاتحاد بالنفرة، والمحبة بالبغض، وقد كان النبي على من لاحق لها، وتبدل الاتحاد بالنفرة، والمحبة بالبغض، وقد كان والعلماء والصالحون، من كل قرن إلى هذا العهد يجمعون بين النسوة، مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهن، فكان عَنْ وأه وأصحابه والصالحون من أمته لا يأتون حجرة إحدى الزوجات في نوبة الأخرى إلا بإذنها.

من ذلك أن النبي عَيْنِ كان يطاف به _ وهو في حالة المرض _ على بيوت زوجاته محمولاً علمي الأكتاف ؛ حفظاً للعدل ، ولم يرض الإقامة في بيت

^(*) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده . ج٢ ص٧٨ _ ٨٣ .

[.] T: elmil (1)

إحداهن خاصة ، قلما كان عند إحدى نسائه سأل : في أي بيت أكون غدا ؟ فعلم نساؤه أنه يسأل عن نوبة عائشة ، فأذن له في المقام عندها مدة المرض ، فقال : • هل رضيتن ، ؟ فقلن : نعم ، فلم يقم في بيت عائشة حتى علم رضاهن ، وهذا الواجب الذي حافظ عليه النبي على هو الذي ينطبق على نصائحه ووصاياه ، فقد روى في الصحيح أن آخر ما أوصى به على ثلاث كان يتكلم بهن حتى تلجلج لسانه وخفى كلامه : • الصلاة الصلاة ، وما ملكت أيمانكم ، لا تكلفوهم ما لا يطيفون ، الله الله في التساء ، فإنهن عوان في أيديكم - أي أسراء - أخذ غوهن يأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة في أيديكم - أي أسراء - أخذ غوهن يأمانة الله ، واستحللتم فروجهن بكلمة وأمد وقال : • من كان له امرأتان فمال إلى إحداهما دون الأخرى - وفي رواية : ولم يعدل بينهما - جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل ، وكان على يعتذر عن ولم يعدل بينهما - جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل ، وكان على بعنذر عن في ما أملك ، ولا طاقة لي في ما غلك ولا أملك » - (يمنى المبل القبلي) - فيما أملك ، ولا طاقة لي فيما غلك ولا أملك » - (يمنى المبل القبلي) -

وقد قال الفقهاء : يجب على الزوج المساواة في القسم في البيتونة بإجماع الأئمة ، وفيها وفي العطاء _ أعنى النفقة _ عند غالبهم ، حتى قالوا : يجب على ولى المجنون أن يطوفه على نسائه ، وقالوا : لا يجوز للزوج الدخول عند إحدى زوجاته في نوبة الأخرى إلا لضرورة مبيحة ، غابته يجوز له أن يسلم عليها من خارج الباب ، والسؤال عن حالها بدون دخول . وصر حت كتب

⁽١) أي يجزي القرعة لتحليد من تصحيه منهن في سفره.

الفق، بأن الزوج إذا أراد الدخول عند صاحبة النوية ، فأغلقت الباب دونه ، وجب عليه أن يبيت بحجرتها ، ولا يذهب إلى ضرتها إلا لمانع برد ونحوه ، وقال علماء الحنفية : إن ظاهر آية ﴿ فَإِنْ حَفْتُمْ آلاً تَعْدَلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ ، أن العدل فرض في البيتونة ، وفي الملبوس ، والمأكول ، والصحبة ، لا في المجامعة ، لا فرق في ذلك بين فحل وعنين وصحبوب (١) ومريض وصحبح . وقالوا : إن العدل من حقوق الزوجية ، فهو واجب على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعاً ؛ إذ لا تفاوت بينها ، وقالوا : إذا لم يعدل ، ورفع إلى القاضى ، وجب نهيه وزجره ، فإن عاد عزر (٢) بالضرب لا بالحبس ، وما ذلك إلا محافظة على القصد الأصلى من الزواج ، وهو التعاون في المعيشة وحسن السلوك فيها .

أفيعد الوعيد الشرعى ، وذاك الإلزام الدقيق الحتمى الذى لا يحتمل تأويلاً ولا تحويلاً ، يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة ، فضلاً عن تحققه ؟؟ فكيف يسوغ لنا الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهن إلا قضاء شهوة فائية ، واستحصال لذة وقتية ، غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفاسد ، ومخالفة الشرع الشريف !؟ ..

فإنا ترى أنه إن بدت لإحمداهن فرصة للوشاية عند الزوج في حق الأخرى صرفت جهدها ما استطاعت في تنميقها وإتفائها ، وتحلف بالله إنها

 ⁽١١) القحل: من لا عيب في قدرائه الجنسية ، والعنين : هو صغير عضو النئاسل ، وللجبوب :
 هو مقطوع عضو النئاسل .

⁽ ۲) أدب.

الصادقة فيما افترت، (وما هي إلا من الكاذبات). فيعتقد الرجل أنها أخلصت له النصح لفرط ميله إليها، ويوسع الأخريات ضرباً مبرحاً وسباً فظيماً، ويسومهن طرداً ونهراً من غير أن يتبين فيما ألقى إليه، إذ لا هداية عنده ترشده إلى تمييز صحيح القول من فاسده، ولا نور بصيرة يبوقفه على المخيفة، فتضطرم نيران الغيظ في أفتدة هاتيك النسوة، وتسعى كل واحدة منهن في الانتقام عن الزوج والمرأة الواشية، ويكثر العراك والمشاجرة بينهن بياض النهار وسواد الليل، وفضلاً عن استفالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل، يكثرن من خيانة الرجل في ماله وأمتعته لعدم الثقة بالمثام عنده، فإنهن دائماً يتوقعن منه الطلاق إما من خبث أخلاقهن أو من رداءة أفكار الزوج، وأبًا ما كان فكلاهما لا يهدأ له يال ولا يروق له عيش.

ومن شدة تمكن الغيرة والحقد في أفشدتهن تزرع كل واحدة في ضمير ولدها ما يجعله من ألد الأعداء لإخوته أولاد النسوة الأخريات ؛ فإنها دائماً تقنتهم وتذكرهم بالسوء عنده وهو يسمع ، وتبين له امنسازهم عنه عند والدهم ، وتعدد له وجوه الامتياز ، فكل ذلك وما شابسهه إن ألقى إلى الولد حال الطفولية يفعل في نفسه فعلاً لا يقوى على إزالته بعد تعلقه ، فيبقى نفوراً من أخيه عدواً له ، لا نصيراً وظهيراً له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الأخ .

وإن تطاول واحد من ولد تلك على آخر من ولد هذه ، وإن لم يعقل ما لفظ إن كان خيراً أو شرا لكونه صغيراً ، انتصب سوق العراك بين والدنيهما ، وأوسعت كل واحدة الأخرى بما في وسعها من ألفاظ الفحش ومستهجنات

السب ـ وإن كن من المخدرات في بيوت المعتبرين ـ كما هو مشاهد في كثير من الجهات ، خصوصاً الريفية ، وإذا دخل الزوج عليهن في هذه الحالة تمسّر عليه إطفاء الثورة من بينهن بحسن القول ولين الجانب ، إذ لا يسمعن له أمراً، ولا يرهبن منه وعيـداً ؛ لكثرة ما وقع بينه وبينهن من المنازعـات والمشاجرات. لمثل هذه الأسباب أو غيرها ، التي أفضت إلى سقموط اعتباره وانتهاك واجباته عندهن ، أو لكونه ضعيف الرأي . أحمق الطبع ، فتقوده تلك الأسباب إلى فض هذه المشاجرة بطلاقهن جميعاً ، أو طلاق من هي عنده أقل منزلة في الحُب، ولو كانت أم أكثر أو لاده، فتخرج من المنزل سائلة الدمع، حمزينة الخاطر ، حاملة من الأطف ال عديداً ، فتأوى بهم إلى منزل أبيها _ إن كان _ ثم لا يمضى عليها بضعة أشهر عنده إلا سئمها ، فلا تجد بداً من رد الأولاد إلى أبيهم ، وإن علمت أن زوجته الحالبة تعاملهم بأسوأ مما عوملوا بـه من عشيرة أبيها ، ولا تسل عن أم الأولاد إذا طلقت وليس لهـا من تأوى إليه ، فإن شرح ما تعانيه من ألم الفاقة وذل النفس ليس يحزن القلب بأقل من الحزن عند العلم بما تسام به صبيتُها من الطرد والتقريع ، يئنون من الجوع ، ويبكون من ألم المعاملة.

ولا يقال إن ذلك غير واقع ، فإن الشريعة الغراء كلفت الزوج بالنفقة على مطلقته وأولاده منها حتى تحسن تربيتهم ، وعلى من يقوم مقامها في الحضانة إن خرجت من عدّتها وتزوجت ، فإن الزوج وإن كلفته الشريعة بذلك لكن لا يرضخ لأحكامها في مثل هذا الأمر الـذي يكلفه نفقات كبيرة إلا مكرها مجبوراً ، والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحقها عند الحاكم الشرعى ، إما لبعد

مركزه فلا تقدر على اللهاب إليه ، وتترك بنيها لا يملكون شيئاً مدة أسبوع أو أسبوعين حتى يستحضر القاضي الزوج، وربما آبت إليهم حاملة صكّاً بالتزامه بالدفع لها كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة ، من غير أن تقبض منه ما يسمد الرمق أو يذهب بالعوز ، ويرجع النزوج مصراً على عدم الوفاء بما وعمد ، لكونه متحققاً من أن المرأة لا تقدر أن تخاطر بنفسها إلى العودة للشكاية ، لوهن قـواها واشتغالها بما يلهب الحاجة الوقتيـة ، أو حياء من شكاية الزوج ، فإن كثيراً من أهل الأرياف يعدُّون مطالبة المرأة بتفقتها عيباً فظيعاً ، فهي تفضل البقاء على تحمل الأتعاب الشاقة ، طلباً لما تقيم به بنيتها هي وبنوها على الشكاية التي توجب لها العار، وربما لم تأت بالتمرة المقصودة . وغير خفى أن ارتكاب المرأة الأيم (١) لهذه الأعمال الشاقة ، ومعاناة البلايا المتنوعة التي أقلها ابتذال ماء الوجه ، تؤثر في أخلاقها فساداً ، وفي طباعها قبحا، مما يذهب بكمالها ويؤدي إلى تحقيرها عند الراغبين في الزواج ، ولربما أدت بهما هذه الأمور إلى أن تبقى أيماً ملة شيابها ، تتجرع غصص الفاقة والذل ، وإن خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق فلا يكون في الغالب إلا أقل منزلة وأصغر قدراً من بعلها السابق ، أو كهلاً قلَّت رغبة النساء قبه ، ويمكث زمناً طويلاً يقدم رجلاً ويؤخر أخرى ، خشية على نفسه من عائلة زوجها السالف، فإنها تبغض أي شيخص يريد زواج امرأته، وتضمر له السوء إن فعل ذلك ، كأن مطلقها يريد أن تبقى أيما إلى المات ، رغبة في تكالها وإساءتها إن طلقها كارهاً لها ، أما إذا كان طلاقها ناشئاً عن

⁽١) الأيم : التي فقدت زوجها (وتضبط يفتح الهمزة ركسر الباء مشقدة) .

حماقة الرجل لإكثاره من الحلف به عند أدنى الأسباب وأضعف المقتضيات _ كما هو كثير الوقوع الآن _ اشتد حنف وغيرته عليها ، وتمنى لو استطاع سبيلاً إلى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها .

نقول في الجواب عن هذا: كيف يصح هذا المقال وقد رأينا الكثير من الأغنياء وذوى اليسار يطردون نساءهم مع أو لادهن ، فتربى أو لادهم عند أقوام غير عشيرتهم ، لا يعتنون بشأنهم ، ولا يلتفتون إليهم ، وكثيراً ما رأينا

⁽١) أي : كثيراً (وتضبط بضم اللام وفتح الباء) .

⁽٢) التاء: ٣.

الآباء يطردون أبناءهم وهم كبار ؛ مرضاة لنسائهم الجديدات ، ويسيئون إلى النساء بما لا يستطاع ، حستي أنه ربما لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية إلا إرادة الإضرار بالأولى ، وهذا شائع كثير ، وعلى فرض تسليم أن ذوي اليسار قائمون بما يلزم من النفقات ، لا يمكننا إلا أن نقول ـ كمما هو الواقع ـ : إن إنفاقيهم على النسوة ، وتوفية حقوق الزوجة من القسم في المبيت ليس على نسبة عبادلة ، كيما هو الواجب شيرعاً على الرجل لزوجاته ، فهاذه النفقة تستوي مع عدمها من حيث عدم القيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعابة كما أمرنا به الشرع الشريف ، فإذا لا تمايز بينهم وبين الفقراء في أن كلاً قـد ارتكب ما حرمته الشرائع ، ونهت عنه نهياً شديداً ، خصوصاً وأن مضرات اجتماع الزوجات عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء ، كما هو الغالب ، فإن المرأة قمد تبقى في بيت الفني سنة أو سنتين بل ثلاثاً بل خمسماً بل عشراً لا يقربها الزوج خشية أن تغضب عليه من يميل إليها سِلاً شديداً ، وهي مع ذلك لا تستطيع أن تطلب منه أن يطلقها لخوفها على نفسها من بأسه ، فتضطر إلى فعل ما لا يليق . وبقية المفاسد التي ذكرناها من تربية الأبناء على عداوة إخوتهم بل وأبيلهم أيضاً موجودة عند الأغنياء أكثر منها عند الفقراء ، ولا تصح المكابرة في إنكار هذا الأسر بعد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي . وتطاير شره في أكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الأقطار المشرقية .

فهده معاملة غالب الناس عندنا ، من أغنياء وفيقراء ، في حالية التزوج بالمتعددات ، كأنهم لم يفهموا حكمة الله في مشروعيته ، بل اتخذوه طريقاً لصرف الشهوة واستحصال اللذة لا غير ، وغفلوا عن المقصد الحقيقي منه ، وهذا لا تجيزه الشريعة ، ولا يقبله العقل ، فاللازم عليهم حينئذ إما الاقتصار على واحدة إذا لم يقدروا على العدل ، كما هو مشاهد ، عملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى: ﴿فَإِنْ خَفْتُمُ أَن لا تُعْدَلُوا فَوَاحَدَةً ﴾ ، وأما آية : ﴿ فَانْكُحُوا مَا طَابَ لَكُم مَنَ النَّسَاءِ ﴾ فهي مقيدة بآية ﴿ فَإِنَّ خَفْتُمْ ﴾ وإما أن يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيما يجب عليهم شرعاً من العدل. وحفظ الألفة بين الأولاد ، وحفظ النساء من الغوائل التي تؤدي يهن إلى الأعمال الغير اللائقة ، ولا يحملونهن على الإضرار بهم وبأولادهم ، ولا يطلقسونهن إلا لمداع ومقتض شرعي ، شأن الرجال الذين يخافون الله . ويوقرون شريعة العبدل، ويحافظون على حرمات النساء وحقوقهن، ويعاشرونهن بالمعروف، ويفارقونهن عند الحاجة. فهـؤلاء الأفاضل الأتقياء لا لوم عليهم في الجمع بين النسوة إلى الحد الماح شرعاً ، وهم وإن كانوا عدداً قليلاً في كل بلد وإقليم ، لكن أعمالهم واضحة الظهور ، تستوجب لهم الثناء العميم والشكر الجزيل ، وتقربهم من الله العادل العزيز .



خاتهة

(في ختام تفسير آية البقرة ٢٣٧ - التي انتهى بها عرض السورة الأحكام
 الحياة الزوجية - يقول الأستاذ الإمام)(١):

من تدبر هذه الآيات وفهم هذه الأحكام يتجلى له نسبة مسلمي هذا العصر إلى القرآن ، ومبلغ حظهم من الإسلام!

إن الروابط الطبيعية في النكاح والصهر وسائر أنواع القرابة صارت أرث وأضعف .. فمن نظر في أحوال مسلمي بلادنا ، وتبين ما يجرى بين الأزواج من المخاصمات والمنازعات والمضارات ، وما يكيد بعضهم لبعض ، يخيل إليه أنهم ليسوا من أهل القرآن! . بل يجدهم كأنهم لا شريعة لهم ولا دين . بل آلهنهم أهواؤهم ، وشريعتهم شهواتهم ، وإن حال المماكسة بين النجار في السلع هي أحفظ وأضبط من حال الزواج ، وأقسوى في الصلة من روابط الأزواج ..

إن رجلاً هجم زوجته _ وهي ابنة عمه ، وله منها بنت _ بغير ذنب غير الطمع في المال ، فكان كلما كلَّموه في شأنها قال : لتشتر عصمتها مني ! . وهناك ما هو أدهى من ذلك وأمر ، كالذين يتركون تساءهم بغير نفقات حتى

⁽¹⁾ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده .ج ؛ ص ٧٧٧ ، ١٧٨ .

قد بضطرونهن إلى بيع أعراضهن ، وكالمطلقات المعتدات بالقروء (١) يزعمن أن حيضهن حبس ، فتمر السنون ولا تنقضى عدتهن ـ بزعمهن ـ وما الغرض إلا إلزام المطلق النفقة طول هذه المدة ؛ انتقاماً منه ! .

وكالذين يذرون أزواجمهن كالمعلقات ، لا يمسكونهن بمعروف ولا يسرحونهن بإحسان ، أو يفتدين منهم بالمال ! .

فأين الله وأين كتاب الله وشرعه من هؤلاء ؟ وأين هم منه ؟! ..

إنهم ليسوا من كتاب الله في شيء ولكن المسرفين أهواءهم يتبعون! .

⁽١) القُره - بضم القاف وسكون الراء - : مدة الحيض ، أو المدة بين الحيضنين .



سيرة حياته

ليست هذه ترجمة لحياة الأستاذ الإمام ، فلقد وضعت لحياته العديد من الترجمات ، على أسس متعددة وستباينة من المناهج الخاصة بالترجمة لحياة العظماء والمفكرين والحكماء .

وبالرغم من أن لنا العديد من الملاحظات على بعض ما كتب عن حياته من تاريخ ، إلا أن المقام الذي نحن فيه ليس مقام الترجمة المستفيضة لحياته الخصية ، والغنية بالعبر والمثل والدروس ، وإنما الأمر الذي نحن بصدده هو تقديم سيرة موجزة لحياته . ففي سطور شديدة الإيجاز .. سنكتف أحداث حياته الفكرية والعملية ، مبرزين أهم قسماتها ، واضعين البدعلي عوامل تكوين هذه القسمات ، مشيرين إلى درجات التطور التي حدثت له في المراحل التي مرت بها حياته . وفي كل ذلك فنحن نستفيد من كل ما قرأناه مما كتب عنه ، وبالدرجة الأولى نحتكم إلى أعماله الفكرية هو ، بعد الجمع لها وهو ما أنجزناه للمرة الأولى - وبعد التحقيق العلمي لنصوصها كي تتميز عن نصوص غيره - وهو ما قمنا به أيضاً للمرة الأولى - وهما الأمران اللذان أتاحا لنا تصحيح العديد من تواريخ الأحداث الفكرية والعملية التي شهدتها لنا تصحيح العديد من تواريخ الأحداث الفكرية والعملية التي شهدتها عياته ، والتي أخطأ في كثير منها من كتبوا له وعنه بعض النرجمات . ولقد أعاننا على هذا التصحيح آيضاً ما أتاحه لنا جمع أعماله وتحقيقها ، ومن شم

اكتمال معالم فكره ، في حركته وتطوره ، ما أتاحه لنا ذلك من تقديم دراسة عن فكره السياسي والاجتماعي ، نعتقد أنها قد حسمت ذلك الجدل والتخبط الذي لازم الحديث عن هذا الجانب من آثاره ما يقرب من قرن من الزمان(١).

فمعالم حياته الفكرية والعملية التي نقدمها هنا ، هي ثمرة لجهد من سبقنا في الترجمة له ، ولتلك الإضافات الأساسية الجديدة التي يقدمها جمع أعماله وتحقيقها ، وما أثمره هذا الجمع والتحقيق من تقديم الصورة الدقيقة والمتكاملة عن أحداث حياة هذا المفكر الكبير .

أما صفحات هذه السيرة فإنها تتسلسل مع تطور الحياة التي ترصد معالمها وقسماتها لتسجل مراحل هذا التطور ، ولتقدم لنا عن هذه الحياة صفحات ست :

١ - تكوين صباه: والفترة التي كان يصده فيها عن طلب العلم ذلك المنهج
 الجامد الذي كان عليه التعليم بالأزهر في ذلك الحين.

٢ ـ إشراقة التصوف التي اجتذبه بواسطتها خال أبيه الشيخ درويش خضر فمنحه بها الثقة في إمكانية تحصيل العلم وضرورة التعليم وجدواه.

" ما قيادة جمال الدين الأفغاني له من درب النصوف والسنسك إلى ساحة الفلسفة والحكمة والعمل السياسي في سبيل الوطن والشرق والإسلام.

 ^(1) لمن يشاء الاطلاع على كل ذلك بالتفسيل فلينظر ٥ الأعمال الكاملة للإمام محسد عبده ١ وهي التي جمعناها وحققناها وقدمنا لها دراسة مستقبضة عن فكره السياسي والاجتماعي نشرتها ـ في سنة أجزاء ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر .. بيروت ـ ١٩٧٢ ـ ١٩٧٤ م .

المرحلة الأولى: التي حمل فيها مستولية دعوة الإصلاح بمصر ، بعد نفى جمال الدين ، ولكن بمنهجه الخاص والمتميز ، وما انتهت إليه من مشاركته العرابيين في الثورة ، ثم السجن ، والنفى ، بعد هزيمتهم في سنة ١٨٨٢م .

مرحلة النفى: ورحلته من الشرق إلى الغرب، ثم من الفرب إلى الشرق.. والعودة إلى مذهبه الأصلى المتميز في طريق الإصلاح.

٦ - العسودة من المنفى: وتسوؤه مكان الصدارة الفكرية في العالم الإسلامي، بعد أن نجحت السلطنة العشمانية في سجن أستاذه الأفغاني في تقص الذهب والجواسيس بالآستانة، حتى لفظ فيها نقسه الأخير!.

فهي إذاً * بطاقة حياة ؟ من ست صفحات :

. 1.

ولد « الشيخ محمد عبده حسن خير الله » في قرية « محلة نصر » بمركز «شبراخيت » من أعمال مديرية (محافظة) « البحيرة » في سنة ١٨٤٩م (سنة سبراخيت » من أعمال مديرية (محافظة) « البحيرة » في سنة ١٨٤٩م ، وتحملهم في سبيل ذلك العديد من التضحيات : هجرة ، وسجناً ، وتشريداً ، وموتاً ، وضياع تروة .. وهو يحكى عن هذا الأمر فيقول : إنه قد سعى واش بأهلى «عند الحكام بحجة أنهم بمن يحمل السلاح ، ويقف في وجدوه الحكام وأعوانهم عند تنفيذ المظالم ، فأخذوا جميعاً ، وزجوا في السجون واحداً بعد واحد ، ومن دخل منهم السجن لا يخرج إلا ميناً ، وكان جدى « حسن » واحد ، وهو الذي بقي من البيث مع ابن اخيه إبراهيم » .

علّمته هذه النشأة الاعتزاز بالمجد والأصالة ، وعدم الربط بين هذه الأصالة وبين الغنى والثروة ، والضن بأحتراء على أهل الشراء ، خصوصاً المسرفين منهم والعاطلين عن الكفاءة ، وأبضاً الضن بهذا الاحترام على الحكام الظالمين ولقد لمس الأفغاني فيه هذا الخلق السامي فقال له : " قل لي بالله .. أي أبناء الملوك أنت ؟! " وقال عنه الخديو عباس : " إنه يدخل على كأنه فرعون !! " .

تلقى تعليمه الأولى للقراءة والكتابة ، وحفظ القرآن ـ بالقرية ـ وبدأ ذلك وهو في السايصة من عمره (١) . . ثم ذهب إلى " الجامع الأحصدي " بظنظا ليحضر هناك دروس تجويد القرآن الكريم في سنة ١٨٦٢م (سنة ١٢٧٩هـ).

بدأ في سنة ١٨٦٤م (سنة ١٣٨١هـ) يتلقى أول دروسه الأزهرية في الباجامع الأحمدي "بعد أن استكمل تجويد القرآن .. ولكن أساليب التدريس العقيمة قد صدّته عن قبول الدروس ، فقرر هجران الدراسة بعد عام من شروعه فيها ، وعاد إلى القرية سنة ١٨٦٥م (سنة ١٢٨٢هـ) ، وتروج ، وعزم على العمل بالزراعة مع أبيه وإخبوته والانقطاع عن سلك التعليم .. ولكن والده رفيض ذلك ، وقرر إعادته إلى " الجامع الأحمدي " في نفس العام.

EY.

في هذه الفترة التقي بالشيخ درويش خضر ـ خال والده ـ وهو صوفي كان

 ⁽ ١) يحطئ الأسناذ العقاد في التأريخ لهذا الحدث في كتابه عن الإمام. فيجعله في العاشرة س عمره سنة ١٨٥٩م.

على اتصال بالزاوية السنوسية ، فألقى إليه ببعض من حكمة التصوف ، وقاده إلى شئ من سلوك الصوفية ، فعادت إليه الرغبة في طلب العلم ، وعاد إلى البخامع الأحسدى السنة ١٨٦٥م (سنة ١٢٨٦هـ) وبدأ يفكر في الذهاب إلى القاهرة كي يلتحق بالجامع الأزهر .. وتحت تأثير التصوف حدث ذلك الذي صور به تلك الرغبة عندما كتب ليقبول : " في يوم من شهر رجب من تلك السنة (سنة ١٢٨٦هـ) كنت أطالع بين الطلبة ، وأقرر لهم في الشرح الزرقاني "، فرأيت أمامي شخصاً يشبه أن يكبون من أولئك الذين يسمونهم بالمجاذب ، فلما رفعت رأسي إليه قبال ما معناه : ما أحلى حلواه مصر البيضاء .. فقلت له : وأين الحلوى التي معك ؟ فقال : سبحان الله ! من جدً وجد ! .. فم انصرف .. فعددت ذلك القول إلهاماً ساقه الله إلى ، ليحملني على طلب العلم في مصر ، دون طنطا " .

ذهب إلى الأزهر - بمصر - في فبيراير سنة ١٨٦٦م (شواًل سنة ١٢٨٢م)(١)

كان بالأزهر يومند حزبان: شرعى محافظ .. وحزب صوفى أقل فى محافظته من الشرعيين . وحضر محمد عبده دروس كل من الحزبين ، فسمع من الحسزب الشسرعى المحافظ دروس المشسايين . عليش ، والرفاعى ، والجيزاوى ، والطرابلسى ، والبحراوى .. ولكنه انتمى إلى الحزب الصوفى . وكان رائده الشيخ حسن رضوان (المشوفى سنة ١٨٩٢م / سنة ١٣١٠هـ)

⁽٢) يخطئ الأستاذ العقاد في هذا التاريخ ويجعله سنة ١٨٦٥م.

صاحب منظومة « روض القلوب المستطاب » .. وكان من هذا الحزب الشيخ حسن الطويل ، والشيخ محمود البسيوني .

زار الأفغاني مصر للمرة الثانية ، وطاب له المقام بها في سنة ١٨٧١م (سنة ١٢٨٨هـ) فاتصل به محمد عبده ، ولازم مجلسه منذ شمهر المحرم من ذلك العام(١) . . وودع لذلك حلقات الدروس الأزهرية العقيمة بأرجوزة نظمها وقال فيها :

لو كان هذا وصفهم سا شنعوا

بل وقتهم في اجاء زيد اضيعوا ضنوا بأن العلم علم القول .. لا والله ابل علم القلوب فصل

انتقل به الأفغاني من " النصوف والتنسك " إلى " الفلسفة الصوفية " . . وكان الأفغاني يقول : " الفيلسوف إن لبس الخشن ، وأطال المسبحة ولزم المسجد فهو صوفى . . وإن جلس في قهوة " متاتبا "(٢) وشرب الشيشة فهو فيلسوف " ! !

 ⁽١) يخطئ الأستاذ العشاد قيمقول: إن الإسام لقى الأفضائي في سنة ١٨٦٩م وهي السنة التي
حدثت قيها زيارة الأفخاني الأولى والقصيرة لمصر، وهو خطأ ينفيه تباريخ الإسام نفسه لبدء
اتصاله بالأفغاني.

⁽ ٢) قهوة ١ متانبا ٩ ـ بميدان العتبة الخضراء ، بالقاهرة ـ كانت مقر ندوة الأفغاني مع مريديه .

كتب مقدمة « لرسالة الواردات » الفلسفية ، التي أملاها الأفغاني سنة ١٨٧٣م (سنة ١٢٩٠هـ) ، وهذه المقدمة هي أول الآثار الفكرية التي حفظت لتامن تراثه (وهي لم تُنشر إلا بعد وفاته) .

آول ما نشر باسمه كان « بالأهرام » في سنته الأولى سنة ١٨٧٦م (سنة ١٢٩٣هم) وكان لا يزال يلتزم السجع في أسلوبه ، وسنه يومثذ كانت سبعة وعشرين عاماً .

دخل امتحان العالمية «في سنة ١٨٧٧م » (١٣ جمادي سنة ١٢٩٤ هـ) ، وتالها من الدرجة الثانية ، وكانت سنه ثمانية وعشرين عاماً ، ولولا إصرار رئيس لجنة الاستحان الشيخ محمد المهدى العباسي - شيخ الأزهر - على نجاحه لرسب ؛ لأن بعض الأعضاء كانوا قد تواصوا على إسقاطه ، لآرائه وصحبته لجمال الدين الأفغاني .

واصل بعد تخرجه تدريس كتب المنطق ، والكلام المشوب بالفلسفة في الأزهر .. وقد كان حتى قبل تخرجه يعيد على طلبة الأزهر إلقاء دروس الأفغاني في منزله ، والكتب التي يشرحها ويعلَّق عليها ، فقرأ لهم (إيساغوجي) في المنطق ، و " شرح العقائد النسفية " لسعد التفتازاني ، مع حواشيه ، و "مقولات السجاعي بحاشية العطار " ، وغيرها .. وعقد في بيته درساً شرح فيه لبعض الطلبة بعض المؤلفات الفكرية الحديثة والقديمة ، مثل : التحقة الأدبية في تاريخ تحدن الممالك الأوروبية " للوزير الفرنسي " فرانسوا جيزو " ، تعريب الخواجة تعمة الله خوري ، وقرظه في " الأهرام " هو وأستاذه الأفغاني وكتاب " تهذيب الأخلاق " لابن مسكويه .

فى سنة ١٨٧٨م (أواخر سنة ١٢٩٥هـ) عُبِّن مدرِّساً للتاريخ بمدرسة دار العلوم ، فقرأ على طلابها مقدمة ابن خلدون ، وألف لهم كتاباً ، ضاعت أصوله ، هو "علم الاجتماع والعمران " ، وعَبَّن مدرِّساً للعلوم العربية في مدرستى الألسن والإدارة ،

اشترك مع أستاذه الأفغاني في التنظيمات السياسية السرية التي أنشأها الأفغاني بمصر ، فدخل (الماسونية) وكانت حسنة السمعة إلى حد كبير ــ يومئلا للدور الذي قامت به في أوروبا في العصور الوسطى ضد استبداد الأباطرة وسلطة البابوات ، وسمعيها في سبيل الديمقراطية والتمحرر . وإبعاد نفوذ الكنيسة الرجعي عن دوائر البحث العلمي ، وتحرير عضول العلماء من إرهاب رجال الدين المحافظين . ورفعها شعارات الثورة الفرنسية " الحرية ، والمساواة ، والإخباء " ولم يكن الأثر السياسي لمن في قيادانها من اليهبود قد ظهر بعد في قضايا الثسرق العربي المصيرية ، إذ لم تكن الحركة الصهيونية الحديثة قد ظهرت بعد ، ولا تكشفت نوايا اليهودية العالمية بالنسية لفلسطين . ومع كل ذلك فلقد خاب أسله فيها ، مع أستاذه عندسا تحققا من مهادنتها للاستبداد، وصلاتها بالنفوذ الأجنبي ـ وخاصة الإنجليزي ـ ودخل مع أستاذه الأفغاني في (الحرب الوطني الحر) الذي كنان شعباره ا مصسر للمصريين ١- أي لا للأجانب ولا للشراكسة ـ والذي ضم الطلائع الوطنية المستنبرة من طبقات مصر في ذلك الحين .

أبرز آعماله الفكرية في هذه المرحلة ـ بعد دروسه وتدريسه ـ مقالاته في الصحف ، وهي : " تقريظ جريدة الأهرام " و " الكتابة والقلم " و " العلوم

الكلامية والدعوة إلى العلوم العصرية »، وتقديم تقريظ الأفغاني لكتاب : «التحفة الأدبية » .. كما صاغ في هذه المرحلة العديد من آثار أستاذه الأفغاني، مثل حاشيت على شرح الدواني للعقائد العضدية ، وفلسفة التربية ، وفلسفة الصناعة ، ورسالة الواردات .. وصاغ أيضاً الرسالة التي ترجمها على ياشا مبارك ، ونشرها بالأهرام بعنوان (المدبر الإنساني والمدبر العقلي الروحاني) .

وأهم قسمة تميز بها إنشاؤه عن إنشاء غيره ـ ممن صاغ لهم أفكارهم وأماليهم ـ في هذه المرحلة ، هي السجع .. فلقد كان يسجع عندما يُنشئ ، ويتخلَّى عندما يصوغ أفكار وأمالي الأخرين الذين لا يسجعون .

فى يوليو سنة ١٨٧٩م (سنة ١٢٩٦هـ) نفى الأفغاني من مصر ، وعزل الإسام من مناصب التدريس فى مدرستى دار العلوم والأنسن .. وحددت إقامته بقريته « محلة نصر » .

فى سنة ١٨٨٠م (أواسط سنة ١٢٩٧هـ) استصدر رياض باشا - ناظر النظار - عفواً من الخديو توفيق عن الإمام ، واستدعاه من قريته ، وعينه محرراً ثالثاً فى «الوقائع المصرية »، فاستهل كتابته بها فى ١٩ يوليو سنة ١٨٨٠م ، وفى ٩ أكتوبر من نفس العام عُين رئيساً لتحريرها (محرر أول الصحيفة العربية الرسمية) ، وتولى مسئولية الرقابة على المطبوعات .

في ٢٨ مـــارس سنــة ١٨٨١م (٢٨ ربيع الآخــر سنة ١٢٩٨هــ) أنشئ المجلس الأعلى للمعارف العمومية ، وعين الإمام عضواً فيه .

في عدة الفترة أبعد عن الاشتغال بالتدريس، وعمل بالصحافة والسياسة .. ولذلك برز اختلاف عن الأفغاني في وسيلة النهضة بالشرق والشرقيين (فهو عندما يدرس لا يختلف عن الأفغاني إلا في درجة الميل إلى الفلسفة .. ولكن عندما يعمل بالسياسة العليا والمباشرة يبدو الفرق بينهما واضحاً .. فرق المصلح من الثوري).

انضم مع الحزب الوطنى الحر إلى العرابيين بعد مظاهرة عابدين في ٩ سبتمبر سنة ١٨٨١م ثم ألفى بكل قواه في الشورة بعد المذكرة الثنائية «الإنجليزية ـ الفرنسية » إلى مصر في يناير سنة ١٨٨٢م عندما تهددت الأخطار الأجنبية استقلال مصر . وظل في مكانه من المسئولية والقيادة مع الثوار حتى هزيمة الثورة في سبتمبر سنة ١٨٨٢م .

بعد هزيمة الشورة سجن ثلاثة أشهر .. ثم حكم عليه بالنفى ثلاث سنوات بدأت في ٢٤ ديسمبرسنة ١٨٨٢م، ولكنها استدت إلى ما يقرب من ست سنوات .

أبرز أعماله الفكرية في هذه المرحلة هي مقالاته ، وأغلبها نشر في «الوقائع المصرية » .

. O.

ذهب إلى " بيروت " منفياً في ٢٤ ديسمبر سنة ١٨٨٣م (١٣ صفر سنة ١٣٠٠هـ) . وكانت سنه يومئذ أربعة وثلاثين عاماً ، فأقام بها نحو عام ، حنى دعاه أستاذه الأفغاني إلى اللحاق به في باريس في آواخر سنة ١٨٨٣ (١١).

⁽١) يخطئ الاستاذ العقاد فيحدد سنة ١٨٨٤م تاريخاً لهذه الرحلة .

من حجرة صغيرة متواضعة فوق سطح أحد منازل باريس أخذ يعمل مع الأفغاني في إخراج جريدة "العروة الوثقي "، لسان حال جمعية "العروة الوثقي السرية التي قام تنظيمها في بلاد الشرق ، وخاصة مصر والهند . فصدر منها ثمانية عشر عدداً ، أولها في ١٣ صارس سنة ١٨٤٤م (١٥٠ جمادي الأولى سنة ١٣٠١م هـ) ، وكان عمله في هذه الجريدة عمل "المحرر الأولى سنة ١٣٠١م .

شعل في تنظيم " العروة الوثقي " السرى منصب نائب البرئيس (الأفغاني) .. ومارس العمل التنظيمي السرى .. وتنقل بهذه الصفة في بلاد كثيرة ، بعضها في أوروبا ، وبعضها في الشرق .. وكانت كثير من رحلاته عذه سرية ! ، ودخل مصر في هذه الفئرة سراً (سنة ١٨٨٤م) أثناء اشتداد ثورة المهدى في السودان ، وباشر قيادة عمل الجمعية السرية (١) .. وكتب في هذه الفترة عدداً من الرسائل السرية إلى بعض فروع التنظيم .

زار " لندن " داعياً لوجوب جلاء الإنجليز عن مصر ، والنقى بوزير الحربية الإنجليزي ووجوه البرلمان والصحافة والرأي العام .

بعد توقف " العروة الوثقى " ، ويأسه من العمل السياسي المباشر كوسيلة لنهضمة الشرق ، غادر باريس إلى تونس ، ومنها إلى بيروت سنة ١٨٨٥م ، على أمل العودة إلى مصر ثانية .

⁽١) هذه الحقيقة تذكر للمرة الأولى في التأريخ فلأستاذ الإمام ، انظر أدلتها وتفصيلاتها في حديثنا عن فكره السياسي وعمله السياسي في هذه الفترة ، في مكانه من دراستنا التي قدمنا يها لأعماله الكاملة ج١ ض٧١ ـ ٧٣..

في هذه الفترة أسس جمعية سرية للتقريب بين الأدبان ، شارك فيها عدد من رجال الدين المستنبرين عمن ينتمون إلى الأدبان السماوية الثلاثة ... وكان يرى * أن أصول تلك الأدبان والمذاهب حق ، ثم طرأ عليها الباطل ، فبعضها ثابت بما فيه من الحق ، وبعضها بما وضع له من النظام الموافق لسنن الكون والاجتماع ، فالنظام حق ، وهو ثابت باق بذاته ، وما في الجمعية أو المذهب من الباطل ثابع له باق به ، مع عدم معارضة أهل الحق لما فيه من الباطل .. وأن التقريب بين الأديان عنا جاء به الدين الإسلامي : ﴿ قُلُ يَا أَهُلَ الْكُتَابِ تَعَالُوا الله لَيْنَا وَبَيْنَكُم ﴾ (١) .. إن القرآن _ وهو منبع الدين _ يقارب بين المسلمين وأهل الكتاب ، حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم ، لا يختلفون عنهم المسلمين وأهل الكتاب ، حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم ، لا يختلفون عنهم أعداؤه اللابسون ثياب أحبائه فأفسدوا قلوب أهاليه! * .

وفي بيروت مارس العمل الشقافي والتربوي والفكري ، إلى جانب قليل من العمل السياسي المباشر بحكم الصلات التي كانت لا تزال قائمة بينه وبين الأفغاني وتنظيم « العروة الوثقي » .

ومن مقالاته السياسية التي كتبها ببيروت: "رسالة السير صمويل بيكر في السودان ومصر وإنكلترة " ، و " مصر وجريدة الجنة " و " مراسلات " ، و "مصر والمحاكم الأهلية " ، وبعض الرسائل لعدد من الساسة والوجهاء ، ومنها أرسل بعض آراء الأفغاني وتنظيم " العروة الوثقي " في السياسة الشرقية فنشرت دون توقيع في " الأهرام " بالإسكندرية ، وفي نشاطه

⁽ ١ ؛) آل عمران : ٦٤

السياسي هذا كان ملتزماً بخط « العروة الوثقى » في العداء الصريح والمباشر للإنجليز .

ومن مقالات. الاجتماعية في هذه الفترة مقال « الانتقاد » الذي كتبه في مجلة « ثمرات الفنون » .

برزت في بيروت جهوده التربوية وأعماله الثقافية والفكرية .. فكتب (لاتحة إصلاح التعليم العثماني) و (لا تحة إصلاح القطر السوري) ، وشرع في كتابة (لاتحة إصلاح التربية في مصر) .. كما شرع في نحقيق كتب التراث العربي الإسلامي ، كراثد للمحققين العرب في العصر الحديث ، فحقق وشرح (مقامات بديع الزمان الهمذاني) ، و (نهج البلاغة) ، والتزم في التحقيق منهجا علمياً حدده في تقديمه لمقامات بديع الزمان الهمذاني (١) .. كما عبر في المقال الذي كتبه حول كتاب " فتوح الشام " المنسوب للواقدي عن المنهج العلمي في نقد النصوص وتحقيق نسبتها إلى أصحابها .. وهو المنهج الذي استخدمه من بعد ذلك الدكتور طه حسين في كتابه " في الشعر الجاهلي "(٢) ..

كما أتم في بيروت كذلك ترجمة " رسالة الرد على الدهربين " للأفغاني عن الفارسية بمساعدة تابع الأفغاني " عارف أفندي أبو تراب " وصدرها بترجمة هامة عن أستاذه الأفغاني .

اشتغل بالتدريس في (المدرسة السلطانية) بسيروت سنة ١٨٨٦م (سنة

⁽١) انظر الأغمال الكاملة للإمام محمّد عيد: ج٢ ص ١٤٤٤ - ١٦.

⁽٢) المصادر السابق ، ج٢ ض ٢١٤ ـ ٢٥٠

١٣٠٣هـ) فانتقل بها من مدرسة شبه ابتدائية إلى مدرسة شبه عالية .. ومن الكتب التي شرحها فيها (نهج البلاغة) و (ديوان الحماسة) و (إشارات ابن سينا) و (كتاب التهذيب) و (مجلة الأحكام العدلية العثمانية) .

كما ألقى فيها دروس التوحيد التي تحولت بعد عودته لمصر إلى (رسالة التوحيد) .

بدأ تفسير القرآن بمنهج عقلي حديث لم يسبق في الشرق منذ يقظته ، طبق فيه منهج أستاذه الأفغاني ، وكان ذلك بالمسجد الممرى ببيروت ، فكان يعقد درسه به ثلاث ليال في الأسبوع ، واجتذب درسه عذا الحركة الفكرية والثقافية هناك ، حتى أن المستيرين من المسيحيين كانوا يجتمعون على باب المسجد لسماعه ، ولما حالت ضوضاء الشارع دون سماعهم له طلبوا منه المسجد لهم بدخول المسجد لمتابعة حديثه ، فسمح لهم بالوقوف داخل المسجد إلى جوار الباب ؟! .. واستمرت دروسه هذه في التفسير حوالي المستين .. ولم يسجل لنا منها شئ ..

في بيروت نزوج من زوجته الثانية ، بعد أن توفيت زوجته الأولى .

سعى من بيروت لدى أصدقائه كي يطلبوا له العفو ليعود إلى مصر .. وكان تلميذه سعد زغلول يلح على الأميرة نازلى هانم فاضل كى تستخدم نفوذها عند كرومر للعفو عن الإمام .. وسعى لذلك أيضاً الشيخ على الليثى والغازى أحمد سختار باشا ، وكيل السلطان بالقاهرة .. وعندما اقتنع كرومر بأن الإمام لن يعمل بالسياسة ، وأنه سيقتصر نشاطه على العمل التربوى والثقافي والفكرى استخدم نفوذه في استصدار العفو من الخديو توفيق ، فعاد الأستاذ الإمام إلى مصر في سنة ١٨٨٩م (سنة ١٣٠٦ه م) .

عندما عاد الإمام إلى مصر أخذ لنفسه سكناً في شارع الشيخ ريحان " . بالقرب من قبصر عابدين .. ولما زاره صديقه عبد العزيز أفندى سلطان الطرابلسي ، وسأله عن سر اختياره هذا المكان للسكنى ، قال : " حتى نناطح عابدين مناطحة " ؟ إ ..

كان يدرك أن الود المفقود بينه وبين الخديو توفيق سيظل مفتقوداً ، فسلك طريق العلاقات المباشرة مع اللورد كروسر ، وقدَّم إليه _ مباشرة _ اللائحة التي كتبها لإصلاح التربية والتعليم بمصر .

أراد أن يمارس عمله المحبب ، وهو التدريس ، وخاصة في دار العلوم . فرفض الخديو توفيق ، حتى لا يتبح له فرصه تربية الأجبال الجديدة على أساس من آرائه وأفكاره ، وعينه الخديو سنة ١٨٨٩م قاضياً بمحكمة « بنها » . كي يبعده عن القاهرة وعن التدريس ، فقبل على مضض ، ثم انتقل إلى محكمة الزقازيق ، ثم محكمة عابدين ، ثم ارتقى إلى منصب مستشار في الاستئناف سنة ١٨٩١م.

فى هذه الفترة دارت مراسلات قليلة بينه وبين الأفغاني في الآستانة ، بعد أن استقر بها سنة ١٨٩٢م .. ولكن موقف الإصام من السياسة والإنجليز جلب عليه غضب أستاذه .. ولقد انقطعت المراسلات بينهما بعد أن عنّف الأفغاني أكثر من صرة على حذره وخوفه ، وانهمه بالجبن ، وكتب إليه صرة يقول له : " تكتب إلي ولا تمضي ؟! .. وتعقد الألغاز ؟! .. من أعدائي ؟! .. وما الكلاب قلّت أو كثرت ؟! .. كن فيلسوفا نبرى العالم العوية ، ولا تكن صياً هلوعا ؟! .. .

وقال له في رسالة أخرى: "إن الرسالة ما وصلت .. ولا بينت لنا موضعها ، وجلاً منك ... قوى الله قلبك ؟!! " .. وبلغ الأمر إلى حد توقف الإمام عن رثاء أستاذه في الصحف عندما مات في ٩ مارس سنة ١٨٩٧م ، واكتفى بالحزن عليه ، وقال : إن " والدى أعطاني حياة يشاركني فيها " على " و « محروس " ، والسيد جمال الدبن أعطاني حياة أشارك بها محملاً وإبراهيم وموسى وعيسى ، والأولياء والقديسين ، ما رثبته بالشعر لأني لست بشاعر . ما رثبته بالشعر لأنني لست الآن بناثر ، رثبته بالوجدان والشعور؛ لأنثى إنسان أشعر وأفكر ؟! " .

* بعد موت الحديو توفيق ، وتولي الخديو عباس حلمي الثاني السلطة ، قامت فترة من الوفاق بين الأستاذ الإمام وبين العرش ، وكان أساسها أن الإمام أقنع الحديو بأن يعاونه في اله حل لإصلاح المؤسسات التعليمية والتربوية والاجتماعية الثلاث : الأزهر ، والأوقاف ، والمحاكم الشرعية ... وفي سنة ١٨٩٥م (٦ رجب سنة ١٣١٦ه) تشكل مسجلس إدارة الأزهر ، برئاسة الشيخ حسونة النواوي ، ودخل فيه الأستاذ الإمام والشيخ عبد الكريم سلمان تمثلين للحكومة ، وكان حريصاً على أن يسير هذا المجلس وفق لاتحته وقوانينه ، لا بمشيئة الحديو وحاشيته ، وقال للخديو يوماً أمام أعضاء المجلس : إن مجلس إدارة الأزهر لا يعرف لسموكم أمراً عليه إلا بهذا القانون الذي بين يديه ، دون الأوامر الشفوية التي ببلغها عنكم من لا يثق به المجلس ؛ لمخالفته لقانونكم ، ون الأوامر الشفوية التي ببلغها عنكم من لا يثق به المجلس ؛

^{*} اصطدمت سياسة الوفاق بينه وبين الخديو عباس بعاملين أساسيين :

أولهما: مذهب الإمام المعتدل في السياسة إزاء الإنجليز ، والذي جعله يهادن كرومر وسلطة الاحتلال ، فلا يعتبر معركته المباشرة ضدهم ، وإنما ضد العقبات التي تحول دون إصلاح الأزهر ، والأوقاف ، والمحاكم الشرعية ، والتربية والتعليم ، وهو الموقف الذي رضي عنه الإنجليز ورحبوا به ؛ لأنه يتيح لهم الهدوء والاستقرار .

وثانيهما: معارضة الأستاذ الإمام وحسن باشا عاصم لمطامع الخديو في أراضى الأوقاف ، عندما أراد استبدال بعض أراضيد بأخرى من أراضى الأوقاف .. وبذلك انتهت فترة الوفاق هذه إلى مرحلة من الحذر والعداء ، استمرت من سنة ١٩٠٢م حتى وفاة الأستاذ الإمام .

* في سنة ١٨٩٢م (سنة ١٣١٠هـ) اشترك في تأسيس ا الجمعية الخيرية الإسلامية التي تهدف لنشر التعليم وإعانة المنكوبين . وتولى رئاسة هذه الجمعية في ١٩٠٠م (سنة ١٣١٨هـ) .

* في ٣ يونيو سنة ١٨٩٩م (٢٤ محرم سنة ١٣١٧هـ) عُيِنَ في منصب مفتى الديار المصرية .. وتبعاً لهذا المنصب أصبح عضواً في مجلس الأوقاف الأعلى ، فسعى إلى إصلاحها ، وإصلاح المساجد بوضع وتطبيق اللائحة التي ضمنها أفكاره لإصلاح هذا المرفق الإسلامي الهام .

♦ في ٢٥ يونيو ستة ١٨٩٩م (١٨ صفر سنة ١٣١٧هـ) عين عضواً قي
 «مجلس شوري القوانين ٤٠.

في سنة ١٩٠٠م (سنة ١٣١٨هـ) أسس - جمعية إحياء الكتب
 العربية »، فحققت ونشرت عدداً من آثار التراث الإسلامي الفكرية الهامة ...

وشارك الإسام في عمل هذه الجمعية باستحضار المخطوطات ، واستكمال نسخها ، ومراسلة الملوك والسلاطين والقضاة لهذا الغرض ، ومقابلة النسخ المخطوطة والشرح والتعليق على هذه الآثار الفكرية الهامة .

* في هذه الفترة من حياته سافر إلى خارج مصر عدة مرات .. إلى الشام .. وإلى أوروبا أكثر من مرة ، أشهرها رحلته إليها سنة ١٩٠٣م (سنة ١٣٢١هـ) ، ومنها عرَّج على تونس والجزائر ، ثم صقلية وإيطائيا .. كما سافر إلى السودان في المدة من ١٨ حتى ٣١ يتأير سنة ١٩٠٥م .

بدأ في هذه المرحلة بلقى دروسه في القرآن الكريم بالجامع الأزهر من يونيو سنة ١٨٩٩م (شهر المحرم سنة ١٣١٧ه هـ)، واستمر في إلقائها نحو ست سنوات ، أي حتى وفاته .. وبلغ في التفسير من أول القرآن حتى الآية ١٢٥ من سورة النساء .. وكان الشيخ رشيد رضا بدون ملخصاً في الدرس لهذا التفسير ، وبعد عام من بدئه أخذت تنشره مجلة المنار " (عدد محرم سنة ١٣١٨هـ/ مايو سنة ١٩٠٠م)، واستمر ينشر فيها شهرياً حتى عددها الخامس من سنتها الخامسة عشرة (٣٠٠ جمادي الأولى سنة ١٣١٠هـ/ ١٧ مايو سنة ١٩١٦م) .. وبعد ذلك أخذ رشيد رضا يواصل التفسير منفرداً بالعمل فيه .

* من أبرز أعماله الفكرية في هذه المرحلة : فتاويه ، وأحاديثه للصحف والمجلات ، و " رسالة التوحيد " ، وتحقيق وشرح " البصائر النصيرية " للطوسي ، وتحقيق وشرح " دلائل الإعجاز " ، و" أسرار البلاغة " للجرجاني ، و " الرد على هانوتو " ، وبقالات الاضطهاد في النصرانية

والإسلام - "الإسلام والتصرائية ، مع العلم والمدنية " - التي رد بها على فرح أنطون سنة ١٩٩٩ م - و " تقرير إصلاح المحاكم الشرعية " سنة ١٨٩٩ م . والفصول التي شارك بها في كتاب " نحرير المرأة " لقاسم أمين سنة ١٨٩٩ م ، والفصول التي شرع بها الترجمة لحياته ، ومقالات " المستبد العادل " . ووالمحموعة و"الرجل الكبير في الشرق " و " آثار محمد على في مصر " . . ومجموعة ملاحظاته وآرائه حول الثورة العرابية ، سواء منها ما كتبه في مشروعه لتأريخها بطلب من الخديو عباس ، أو ما كتبه لصديقه القديم " بلنت " . . وأيضاً ترجمته لكتاب " التربية " لهربرت سبنسر عن الفرنسية التي تعلمها في وأيضاً ترجمته لكتاب " التربية " لهربرت سبنسر عن الفرنسية التي تعلمها في مرضه الأخير على " الكونت دي جريفل " ، فنشرها في كتابه " مصر مرضه الأخير على " الكونت دي جريفل " ، فنشرها في كتابه " مصر الحديثة " .

فى مارس سنة ١٩٠٥م (محرم سنة ١٣٢٣هـ) استقال من مجلس إدارة الأزهر احتجاجاً على مؤامرات الخديو عباس التي حال بها دون سير الإصلاح في هذه الجامعة الكبيرة .

وفى الساعة الخامسة من مساء يوم ١١ يوليو سنة ١٩٠٥م (٧ جمادى الأولى سنة ١٩٠٥م) توفى الأستاذ الإمام بالإسكندرية عن سبعة وخمسين عاماً.. وعن ثلاث بنات .. وعن حياة فكرية خصبة .. وجهود في التربية والإصلاح ... ومواقف تجسد عظمة الإنسان المصرى ، وكبرياء لا يمكن ان عوت ... فلقد كان عقلاً من أكبر عقول الشرق والعروبة والإسلام في عصرنا الحديث ... والموت إنما يصيب الأجسام ، أما هذه العقول الفعالة فإنها لا يموت !! ..

الإصلاح الديني

(يجب تحرير الفكر من قيد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف هذه الأمة قبل ظهور الخلاف ، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى .. والنظر إلى العقل باعتباره قوة من أفضل القوى الإنسانية ، بل هي أفضلها على الحقيقة) .

محمد عيده

فى أخريات حياة الأستاذ الإمام ، وعندما شرع في كتابة فنصول يترجم قبها لحياته ويسجل بها سيرته ، حدّد الأهداف التي ارتفع بها صوته ، وبذل في سبيل تحقيقها جهده وحياته ، في ثلاثة أهداف :

١ - الإصلاح الليني : وتحرير الفكر سن قيد التقليد ..

٧ - والإصلاح اللقوى: بجعل حاضرنا اللغوى والأدبى امتداداً لعصرنا الذهبي وتخطى عصور الركاكة والعجمة التي غرق فيها أدبنا في الشكليات والزخارف، والمحسنات..

٣-والإصلاح السياسي (قبل أن يهجر السياسة ، ويتفرغ للهدفين الأوليين).

والرجل قـد حـدُّد هدفـه من الإصـلاح الديني عندمـا قـال عنه : إنه يعني

التحرير الفكر من قيد التقليد ، وفهم الدين على طريقة سلف هذه الأمة قبل ظهور الخلاف والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى ، واعتباره ضمن موازين العقل البشري التي وضعها الله لترد من شططه ، وتقلل من خلطه وخبطه ؛ لتتم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنسانى ، وإنه على هذا الوجه يعد صديقاً للعلم ، باعثاً على البحث في أسرار الكون ، داعياً إلى احترام الحقائق الثابة ، مطالباً بالتعويل عليها في أدب النفس وإصلاح العمل .. كل هذا أعده أمراً واحداً ..

وقد خالفت في الدعوة إليه رأى الفئتين العظيمتين اللتين يتركب منهما جسم الأمة: طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم، وطلاب فنون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم (1).

ونحن لا نريد أن نفيض في عرض البناء الفكرى شبه المتكامل الذي أقامه الأستاذ الإمام في هذا المبدان .. ولكن الذي نود الإشارة إليه هنا هو تقدير الأستاذ الإمام للمقل الإنساني ، ومكانته ، ، وقدراته في البحث والنظر والوصول إلى حقائق الأشياء في هذا الكون وهذه الحياة .. حتى أنه قد جعل منه المرتكز الأول والأساسي للنشاط الإنساني في حقل التربية والتعليم .. وهذه الإشارات التي نود إيرادها هنا عن مقام العقل في الإصلاح الديني عند الأستاذ الإمام ، يمكن أن نوجزها في عدد من النقاط .. وذلك مثل :

١ _ إعلاؤه شان العقل في تفسير القرآن: وهو كتاب الدين الأول والأساسي ، ورأيه في وجوب أن يطرح الذين يريدون تفسير القرآن تفسيراً عليمة أن يطرحوا جانباً " رؤية " السابقين من المفسرين ، وأن

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ج٢ ص١٠٨.

يتزودوا فقط بالأسلحة والأدوات اللفوية ومعلومات السيرة النبوية ، ومعارف التاريخ الإنساني عن حياة الكون والشعوب التي يعرض لها القرآن الكريم ..

قهو يعتبر أن « رؤية » المفسرين السابقين قد ارتبطت بالمستوى العقلى ودرجة العلم التي بلغوها وتحصلت لمجتمعاتهم وبيئاتهم الشقافية ، وليس بالضرورة أن يكون عقلنا واقفاً عندما بلغوه فيقط ، ولا أن تكون حصيلتنا الفكرية هي فقط ما حصلوه .. وهو لذلك يحدد منهجه في تفسير القرآن ، ويدعو إليه عندما يخاطب أحد أعضاء جمعية (العروة الوثقي) ، فيقول له : اداوم على قراءة القرآن ، وتفهم أوامره ونواهيه ، وصواعظه وعبره ، كما كان يتلى على المؤمنين والكافرين أيام الوحى ، وحاذر النظر إلى وجوه التفاسير إلا لفهم لفظ مفرد غاب عنك مراد العرب منه ، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصله ، ثم اذهب إلى ما يشخصك القرآن إليه ، واحمل بنفسك على ما يحمل عليه ، وضم إلى ذلك مطالعة السيرة النبوية ، واقفاً عند الصحيح ما يحمل عليه ، وحجزاً عينيك عن الضعيف والمبذول «١١).

٣ - إعلاؤه شأن العقل كقوة من قوى الإنسان: عند مقارنته بالقوى الأخرى التي يتمتع بها هذا الإنسان، والأستاذ الإمام بقف في هذا الأمر قريباً جداً من صوقف الفلاسفة الإلهيين - ومنهم الممتزلة - بين مدارس التكلمين المسلمين، فهو يعتبر كل النشائج التي يصل إليها العقل سبلاً توصل إلى ذات الله، أي أن طريق العقل هو طريق معرفة الله، ولذلك فهو يقول: " إن العقل من أجل القوى، بل هو قوة القوى الإنسانية وعسمادها، والكون جميعه هو من أجل الكون جميعه هو

⁽١) المصدر السابق ج١ ص٨٩٥ .

صحيفته التي ينظر فيها وكتابه الذي يتلوه ، وكل ما يُقرأ فيه فهو هداية إلى الله وسبيل للوصول إليه » .

فليس هناك إذن صفحات في هذا الكون محظور على العقل الإنساني أن يطالعها ويرى فيها ما يراه ، ذلك أن الحدود التي تحدد نطاق النظر العقلي هي حدود الفطرة " لا " النصوص المأثورة " ، فالله قد " أطلق للعقل البشرى أن يجسري في سيله الذي سنته له الفطرة بدون تقييد . . " ، وما ذلك إلا لأن "العقل قوة من أفضل القوى الإنسانية ، بل هي أفضلها على الحقيقة . . "(1) .

" وفيما يتعلق بالنصوص الماثورة عن السابقين: يفرق الأستاذ الإمام ما بين القرآن وبين غيره من النصوص ، ففيما يتعلق بغير القرآن من النصوص لا يرى الرجل لنص حصانة تعلى من شأنه على شأن العقل وما يصل إليه من براهين وصعطيات ، ذلك أن الرواة ورجالات السند ، لا نستطيع نحن بها لدينا من معلومات . أن نجعل من عروياتهم هذه حججاً تعلو حجة العقل الذي هو أفضل القوى الإنسانية على الإطلاق .. وعن قيمة هذه الأسانيد يتحدث الأستاذ الإمام إلى أحد علماء الهند فيقول له: الما قيمة سند لا أعرف بنفسى رجاله ، ولا أحوالهم ولا مكانهم من الثقة والضبط ؟ وإنما هي أعرف بنفسى رجاله ، ولا أحوالهم فيها ، ولا سبيل لنا إلى البحث فيما يقولون ؟! ه\") ،

والأستاذ الإسام لا بكتفى في هذا الباب _ الذي تدخل فيه أحاديث الآحاد ، وهي أغلب ما رؤى من أحاديث _ لا يكتفى بثقة الراوى فيمن روى

⁽ ١) المصدر السابق : ج٣ ص ٢٩٨ .

⁽٢) المصدر السابق، ج٢ ص ١٩٨.

عنه ، بل يطلب أن تتوافر لنا تحن مقومات ثقننا في هؤلاء الرواة ، وهو أمر مستحيل ، فيقول : « إن ثقة الناقل بمن ينقل عنه حالة خاصة به ، ولا بمكن لغيره أن يشعر بها حتى يكون له مع المنقول عنه في الحال مشل ما للناقل معه فلابد أن يكون عارفاً بأحواله وأخلاقه و دخائل نفسه ، ونحو ذلك مما يطول شرحه و يحصل الشقة للنفس بما يقول القائل «(۱) وهكذا لا سبيل أمامنا ولا مفر من عرض هذه « المآثورات » على القرآن ، فما وافقه كان القرآن هو حجة صدقه ، وما خالفه قبلا سبيل لتصديقه ، وما خرج عن الحالين فالمجال فيه لعقل الإنسان .

أما فيما بتعلق بنص القرآن ، فإن الأستاذ الإمام بسمو به عن صواطن الاشتباه ، ويرتفع به عن منازل الجدل ، لا بفرض ظراهر آياته على سعطبات العقل وبراهيته ومنجزات العلم ونعرانه ، وإنما بتحديد الإطار الذي يهتدى فيه الإنسان بالعقل والعلم دون أن يقع في حرج المخالفة لنصوص القرآن فالقرآن كتاب دين أولا وقبل كل شئ ، وهو في نعرف لآثار الله في الأكوان لم يتعرض لها نعرض المدلي بالحقيقة وإنما تعرص المستهدف للعبرة والعظة . وعندما بصرض للحديث عن الطبيعة لا يعرض لها عرض القرر للقواعد العلمية ، الداعي إلى الإيمان والالتزام بهذه التواعد ، وإنما عرض من يستخدم مذه الأمور وسائل للبرهنة والاستدلال على وجود القاعل في هذا الكون وقدرته ووحدائيته * فالقرآن يذكر إجمالاً من آثار الله في الأكوان ؛ تحريكاً للعبرة ، ونذكيراً بالنعمة ، وحفراً للفكرة ، لا تقريراً لقواعد الطبيعة ، ولا

⁽١) المصدر السابق ج٤ ص١٩، ١٩.

إلزاماً باعتقاد خاص في الخليفة ، وهو في الاستدلال على التوحيد لم يفارق هذا السبيل..»(١).

وهو يشير في هذا النص إلى محاولات البعض تكذيب نصوص القرآن الني عرضت لقصة الخليقة _ (نشأة الحياة الإنسانية وقصة آدم) _ وذلك بعرضها على نظريات العلم في هذا الميدان ، فيذكر صراحة أن القرآن لا يكزم باعتقاد خاص في هذا الأمر ، وأن آياته في هذا الموضوع لا تقرر للطبيعة القواعد ، وإنما هي مسوقة لأهداف إلهية غايتها الهداية والموعظة وضرب المثال ؛ كي تتحرك الطاقات الخيرة والعاقلة في الإنسان إلى ما يحقق السعادة لنوعه مادياً ومعنوياً .

ونحن إذا شئنا أن " نصنف " صوقف الأستاذ الإمام هذا بين صواقف المفكرين، نستطيع أن نقول : إن الرجل كان صاحب نظرة " سلفية عقلية " تبيز بها عن مواقف " السلفيين " الذين اكتفوا بالموقف " السلفي " وعن "المقلانيين الذين انطلقوا من منطلق المقل فقط لا غير .

فأغلب الذين اتخذوا الموقف السلفي نراهم قد أعلوا من قدر النصوص المأثورة عن الأولين على قدر العقل ، وهذا ما رفضه الأستاذ الإمام عندما أعْلَى من قدر العقل واعترف له بمكانه الممتاز بين القوى الإنسانية المختلفة ..

وأغلب الذين انطلقوا من منطلق العقل فقط قد أهدروا قيمة النصوص المأثورة دون تمييز بين هذه النصوص .. وهذا ما لم يصنعه الأستاذ الإمام عندما ميّز بين ما هو متواتر لا يرقى إليه الشك ممثل القرآن الكريم - وبين ما جاءنا بواسطة رواة لا نستطيع التأكد من صدقهم وأسانيد لا نملك التحقق من

⁽١) المصدر السابق ، ج٣ ص ٢٧٩.

سلامتها ووقائها بالمطلوب. فالرجل يدعو إلى " سلفية " تعود بنا إلى ينابيع الدين النقية ونصوصه البكر وحقائقه الجوهرية . وهو يدعو إلى أن ننظر في هذه المنابع الأولى بملكة العقل العصرى المستنير ، وأن نسقط لذلك أساطير الأولين ، وأن نرفض بعد ذلك كل ما يتعارض مع معطيات العقل العصري المستنير بعد نظره وبحثه فيما هو جوهرى وبكر ونقى من عقائد الإسلام كما جاء بها كتابه الكريم



الإسارم والسلطة الدينية

(ليس في الإسلام سلطة دينية ...وأصل من أصوله : قلبها والإتيان عليها من أساسها .. والخلافة هي بالسياسة أشبه ، بل هي أصل السياسة .. والخليفة حاكم مدنى من جميع الوجوه) محمد عبده

في الفترة التاريخية التي عاش فيها الأستاذ الإمام كانت قضية الجامعة الإسلامية من القضايا الفكرية وقيضايا السياسة العملية المطروحة للبحث والجدل، فقامت لها تيارات وأحراب، وعارضتها تيارات وأحراب، وعرضت من مواقع متباينة ، ولغايات وأهداف عنبايئة أيضاً .. ولكن الذي جمع كل هذا الخليط المتنافر الذي نادي بها هو هذا الشعار، شعار الجامعة الإسلامية ».

ولعلَّ أبرز الوجوه وأعلى الأصوات التي علت بهذا الشعار في ذلك التاريخ كان هو صوت جمال الدين الأفغاني ، وكان لهذا الشعار عناد مضامين محدَّدة ميزته عما كان يعنيه - سثلاً - لدى السلطان عبد الحميد . وهذه قضية قد سبق لنا بحثيا في تقديمنا لأعمال الأفغاني الكاملة (١٠) .

 ⁽١) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني ص٢٩ ـ ٥٥ ، وانظر أبضاً دراستنا عن الأفغاني
عجلة ٥ الطليعة ٢ المصرية ، عدد أبريل سنة ١٩٦٩م .

أما موقف الأستاذ الإمام من هذه القبضية فإننا نعتقد أنه من المواقف الفكرية الخصبة والهامة التي خلّفها لنا هذا المفكر الكبير .. ونحن نستطيع أن نتلمس سوقفه منها ونلم بآرائه إزاءها إذا نحن درسنا وقيّمنا كتاباته بصدد الموقف من طبيعة السلطة السياسية في المجتمع .. هل هي سلطة دينية ؟ أم مدنية ؟ ورأى الإسلام كما فهمه الأستاذ الإمام في هذا الموضوع .

فنحن عندتذ ناتقى بفكر واضح ومحدَّد وحاسمٍ قدَّمه الشيخ محمد عبده في هذا الموضوع .. فهمو يرفض رفضاً قاطعاً أن يكون الدين الإسلامي نصيراً لقيام سلطة دينية في المجتمع بأي وجه من الوجوه ، وبأى شكل من الأشكال، ويقيم على ذلك الحجج ويقدَّم لذلك البراهين ..

قهو يقول مشلاً : اإنه ليس في الإسلام سلطة دينية ، سوى سلطة الموعظة الحسنة والدعسوة إلى الخير والتنفير عن الشر ، وهي سلطة خولها الله لادني المسلمين يقرع بها أنف أعلاهم ، كما خولها لأعلاهم يتناول بها من أدناهم (١).

بل يذهب إلى ما هو أبعد من هذا ، فيرى أن إحدى المهام التي جاه لها الإسلام ونهض بها في المجتمع الذي ظهر فيه والتي تُعنبر أصلاً من أصوله هي قلب السلطة الدينية واقتلاعها من الجذور ، فيقول : " أصل من اصول الإسلام .. قلب السلطة الدينية والإتيان عليها من أساسها . هدم الإسلام بناء تلك السلطة ، ومحا أثرها ، حتى لم يبق لها عند الجمهور من أهله اسم ولا رسم ، لم يدع الإسلام لأحد ـ بعد انه ورسوله ـ سلطانا على عقيدة أحد

⁽١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٣ ص ٢٨٨ .

ولا سيطرة على إيمانه . على أن الرسول ـ عليه السلام ـ كان صِلِّعًا مذكِّراً ، لا مهيمناً ولا مسيطر آ١١) . وليس لسلم ، مهما علا كعيه - في الإسلام - على آخر _ مهما انحطت منزلته قيه _ إلا حق النصيحة والإرشاد ... فالمسلمون يتناصحون ، وهم يقيمون أمة تدعو إلى الخير والإرشاد . . وهم المراقبون عليها ، يردونها إلى السبيل السوى إذا انحرفت عنه ، وتلك الأُمة ليس لها عليهم إلا الدعوة والتذكير والإنذار ، ولا يجوز لها ولا لأحد من الناس أن ينتبع عورة أحد ، ولا يسوغ لقوى ولا لضعيف أن ينجسس على عقيدة أحد ، وليس بجب على مسلم أن بأخذ عقيدته أو يتلفى أصول ما يعمل به من أحد، إلا عن كتاب الله وسنَّة رسوله عَرِيجِيج . لكل مسلم أن يفهم عن الله من كتأب الله ، وعن رسوله من كلام رسوله ، بدون توسيط أحد من سلف ولا خلف ، وإنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصل من وسائله ما يؤهله للفهم . . فليس في الإسلام ما بسمى عند قوم بالسلطة الدينية بوجه من الوجوه (٢) . . ولم يعرف المسلمون في عصر من الأعصر تلك السلطة الدينية التي كانت للسايا عند الأمم المسيحية عندما كان يعزل الملوك، ويحرم الأمراء، ويقور الضرائب على الممالك ، ويضع لها القوانين الإلهية ١٥٦٠ ـ

وإذا كانت هذه النصوص المتقدمة قد انصبت أساساً وبشكل مباشر على نفى وجود " سلطة دينية " في الإسلام لما يمكن أن يسمى " رجل الدين " فإن

١) انظر هذه الفكرة بعينها في كتاب الشيخ على عبد الرازق ٩ الإسلام وأصول الحكم ١٠ .
 الذي صدر سنة ١٩٢٥م .

⁽ ٢) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ، ج٢ ص ٢٨٥ ، ٢٨١ .

⁽ ٣) المصدر السابق ج٣ ص٢٣٣ .

الأستاذ الإمام يمد نطباق هذا الفكر وذلك الموقف إلى السلطة السياسية في المجتمع الإسلامي، فيري أن الحاكم في هذا المجتمع " هو حاكم مدني من جميع الوجوه " وأن اختياره وعزله إنما هما أمران خاضعان لرأي البشر لا لحق إلهي تمتع به هذا الحماكم بحكم الإيمان .. وهو بري أن تقريس " عدنسة " السلطة السياسية في المجتمع لا يتنافي بحال من الأحوال مع وجود " الشرع " إلى جانب " الدبن " في الإسلام ، فيقول : " .. ولكن الإسلام دين وشرع ، فقـد وضع حدوداً ، ورسم حقـوقاً ، وليس كل معـتقد فـي ظاهر أمره بحكم يجري عليه في عمله ، فقد يغلب الهوى ، وتتحكم الشهوة ، فيغمط الحق ، ويتعدّى المعتدي الحد . فلا تكمل الحكمة من تشريع الأحكام إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود، وتنفيذ حكم القاضي يالحق، وصون نظام الجماعة، وتلك القوة لا يجوز أن تكون فوضي في عمدد كشير ، فملابد أن تكون في واحد، وهو السلطان أو الخليفة .. فالأمة أو ناتب الأمة ، هو الذي ينصبه ، والأمة هي صاحبة الحق في السيطرة عليه ، وهي التي نخبلعه متى رأت ذلك من مصلحتها ، فهو حاكم مدنى من جميع الوجوه .

ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج اليوكراتيك أى: سلطان إلهى ، فإن ذلك عندهم هو الذي ينفره بتلقي الشريعة عن الله ، وله حق الأثرة بالتشريع ، وله في رقاب الناس حق الطاعة ، لا بالبيعة وما تقتضيه من العدل وحماية الحوزة ، بل بمقتضى الإيمان ، فليس للمؤمن - مادام مؤمناً - أن يخالفه ، وإن اعتقد أنه عدو له ولدين الله ، وشهدت عيناه من أعماله ما لا ينطبق على ما يعرفه من شراتعه ؛ لأن عمل وشهدت عيناه من أعماله ما لا ينطبق على ما يعرفه من شراتعه ؛ لأن عمل

صاحب السلطان الديني وقوله في أي مظهر ظهرا هما دين وشرع .. ١١٥٠ .

وهو لا ينفى وجود السلطان الديني والسلطة الدينية عن القيادة السياسية العليا للمجتمع فحسب ، بل وينفي اعتراف الإسلام بها أو إقراره لها بالنسبة لأية سؤسسة من المؤسسات التي تمارس سلطة من السلطات في مجتمع المسلمين ، مثل المؤسسات التي تتولى « القضاء » أو « الإفتاء » أو قيادة العلماء الدين » (شيخ الإسلام) . . فيتحادث قائلاً : « . . يقولون : إن لم يكن للخليفة ذلك السلطان الديني ، أفلا يكون للقاضي ؟ أو للمفتي أو لشيخ الإسلام ؟؟ . . وأقول : إن الإسلام لم يجعل لهؤلاء أدنى سلطة على العقائد وتقرير الأحكام ، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهي سلطة مدنية قدرها الشرع الإسلامي ، ولا يسوغ لواحد منهم أن يدعي حق السيطرة على إيمان أحد ، أو عبادته لربه ، أو ينازعه في طريقة نظره "٢١) .

وهو يرى أن منبت هذه القضية : قضية توحيد السلطة السياسية والدينية ، إنما هو الدين المسيحي ، في صورته التي جسدها الاهوت الكاثوليكية الأوروبية ، الذي جعل ذلك أصالاً من أصوله ، بينما يقف الإسلام ضد هذا التوحيد والجمع بين السلطتين ، فيقول : إن الجمع بين السلطتين السياسية والدينية الهو الذي يعمل السابوات وصمالهم من رجال الكثاكة اعلى إرجاعه ؛ لأنه أصل من أصول الديانة المسيحية عندهم ، وإن كان ينكر وحدة السلطة الدينية والمدنية من الا يدين بدينهم الاسلام .

⁽١) المصدر السابق ، ج ٣ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ .

⁽٢) المصدر السابق، ج٣ ص ٢٨٩.

⁽٣) المصدر السابق ج٢ ص ١٧٥.

ولا ينسى الرجل أن يلتفت إلى أحداث التاريخ الإسلامي ليقومها بهذا المعيار ، فيصف الفتوحات الإسلامية بأنها أعمال سياسية حربية تتعلّق بضرورات الملك ومقتضيات السياسة ، ومن ثم فهي ليست بالحروب الدينية ، فلقد « أشهر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم وكفاً للعدوان عليهم . ثم كان الافتتاح بعد ذلك من ضرورة الملك .. (1) .. وهذا ينطبق على الحروب التي دارت بين الفرق الإسلامية ، فهي لم نكن حروب « عقيدة دينية ، وإنما كانت حروباً « سياسية » فنحن « نعرف بحروب الخوارج ، كما وقع من القرامطة ، وغيرهم ، وهذه الحروب لم يكن مشيرها الحلاف في العقائد ، وإنما أشعلتها الآراء السياسية في طريقة حكم الأمة ، ولم يشتنل هؤلاء مع الخلفاء لأجل أن ينصروا عقيدة ، ولكن لأجل أن يُغيروا شكل حكومة ، وما كان من حرب بين الأصويين والهاشميين فهو حرب على حكومة ، وما كان من حرب بين الأصويين والهاشميين فهو حرب على الخلافة، وهي بالسياسة أشبه ، بل هي أصل السياسة .. (٢).

وهذا الموقف الذي اتخذه الشيخ محمد عبده ضد وجود سلطة دبنية في الإسلام، ونفى هذه الصبغة عن كل مؤسسات الحكم في المجتمع الإسلامي ورفض الدعاوى التي تريد أن تستعير من المسيحية الجمع بين السلطنين الدينية والمدنية ، زاعمة كذبا أن لذلك الجمع صلة بتعاليم الإسلام .. موقف الرجل هذا قد قاده إلى الإيمان بمدنية السلطة في المجتمع ، ومدنية مؤسسات هذا المجتمع ، ومن ثم إلى اتخاذ الطابع القدومي المدنى ـ الذي لا يفسر ق بين المواطنين بسبب الاعتقاد الديني ـ أساساً ومنطلقاً وصيغة لنظام الحكم في

⁽١) المصدر السابق بح٢ ص٢٦٤ .

⁽٢) للصدر السابق ج٣ ص٢٥١.

البلاد .. ونحن نقدم له في هذا الباب نَصَّين على جانب كبير من الأهمية في تقرير موقفه هذا من الطابع القومي للسلطة في البلاد .

ففى المادة الخامسة من برنامج الحزب الوطني المصرى الذى صاغه الشيخ محمد عبده فى ديسمبر سنة ١٨٨١م يتخذ هذا الموقف الفكرى، وحتى بؤكد أنه موقفه هو وموقف زملاته من علماء الأزهر، وليس فقط موقف الحزب، ينص في هذه المادة على أن هذا الأصر المسلّم به عند أخص مشايخ الأزهر الذين يعضدون هذا الحزب ال. أما نص هذه المادة الهامة من برنامج الحزب فيقول: الحزب الموطني حزب سياسي، لا ديني (١)، فإنه مؤلف من رجال مختلفي العقيدة والمذهب، وجميع النصارى واليهود، وكل من يحرث أرض مصر ويتكلم لغنها منضم إليه ؛ لأنه لا ينظر لاختلاف المعتقدات، وبعلم أن الجميع إخوان، وأن حقوقهم في السياسة والشرائع منساوية، وهذا مسلّم به عند أخص مشايخ الأزهر الذين يعضدون هذا الحزب ويعتقدون أن الشريعة المحمدية الحقة تنهى عن البغضاء، وتمتبر الناس في المعاملة سواء» (٢).

وتعبيراً عن التمييز في الموقف والنظرة بين النصاري الاوروبيين وبين النصاري الصريين مثلاً ، تفرد هذه المادة نصاً خاصاً لهؤلاء الاجانبا الذين لابد من خضوعهم لقوانين البلاد كي يكونوا موضع حب ورعاية من

 ⁽١) بمعنى أنه ليس حزباً دينياً ، تقنصر عنضويته وفكريته على دين معين .. وليس بمعنى أنه ضد
 الدين ،

⁽٢) المصدر السابق ج ١ ص ٣٦٩.

الوطنيين المصريين. فالجامعة « الوطنية القومية » تضم المصريين على اختلاف الأدبان والمعتقدات ، ولم ولن تكون جامعة الدين بين « نصارى مصر » و « نصارى أوروبا » أرضاً مشتركة بين هؤلاء وهؤلاء ! » .

وفي سنة ١٨٨٨م ـ وكان الأسئاذ الإصام لا يزال في المنفي ، ببيروت ـ ثارت بمصر مناقشات صحفية حامية حول تعصب " الأقباط " ضد المسلمين ، وكان ذلك بمناسبة استقالة أحد موظفي وزارة الحقانية ـ شفيق بك منصور ـ بسبب ما قيل من اضطهاد وكيل الحقائية _ بطرس غالى _ له ، والذي اتّهم بالتعصب لأبناء دينه ضد الموظفين المسلمين .. فكتب الأستاذ الإمام مقالاً في مجلة ٥ ثمرات الفنون ١ البيروتية حـذّر فيه من الانسماق في الطريق الطائفي غيم القومي ، ولفت الأنظار إلى وجنوب التفرقة بين من هو وطني ومن هو أجنبي، ففي حالة الأجانب من الممكن أن نأخذ الكل بذنب البعض، لجواز ان يكون موقفاً جماعياً لهذه الفئة من الأجانب. أما بالنسبة لطائفة هي جزء من الوطن والمواطنين فإن أخطاء السعض منها لا تنسحب على هذه الطائفة كلها ، بل المستولية فردية ، يصرف النظر عن عقبدة المحطى الدينية ؛ لأن الرباط القومي والجامعة الوطنية تشمل الجميع .. كتب الرجل ليقول: ٥ .. إن التحامل على شخص بعينه لا ينبغي أن يتخذ ذريعة للطعن في طائفة أو أمة أو ملة ، فإن ذلك اعتداء على غير معتد ، ومحاربة لغير محارب ، أو كما يقال : جهاد في غير عدو ، وهو عا ضرره أكثر من نفعه ، إن كان له نفع .. فليس من اللائق بأصحاب الجرائد أن يعمدوا إلى إحدى الطوائف المتوطئة في أرض واحدة فيشملوها بشيُّ من الطعن ، أو ينسبوها إلى شائن من العمل ، تعللاً بأن رجلاً أو رجالاً منها قد استهدفوا لذلك .. فإذا تنافرت الطوائف تشاغلت

كل منها بما يحط شأن الأخرى ، فكانت كل مساعيهم ضرراً على أوطائهم .. نعم " إن كانت الطائفة أو الأمة من قوم أجانب من البلاد ، متغلبين عليها بقوة قاهرة ، أو حيلة غادرة ، وكانت أعمال آحادها مبنية على أصول سنها المتغلبون ، فيكون عمل الواحد كأنه صادر عن الجملة - كما في أعمال الإنكليز بمصر - جاز للناقد أن يأخذ الجماعة بإثم الواحد منهم ، ويستصرخ أبناء الوطن جميعاً لكشفهم عن بلاده ، واستخلاص الحق منهم الأربياية .. الارباية .. الارباية .. الارباية .. الما الحسق منهم الأربياية .. الارباية .. الارباية .. الارباية .. الارباية .. الما الحسف منهم المناقد أن يأخذ المحالة المناقد الله المناقد المناقد أن يأخذ المحالمة المناقد المناقد أن يأخذ المحالمة المناقد المناقد أن يأخذ المحالمة المناقد المناقد المناقد أن يأخذ المحالمة المناقد الم

وهكذا انطلق الشيخ محمد عبده من منطلق قومي في نظرته إلى الجماعة البشرية التي يتكون منها أبناء الوطن المصرى، وحدّد نطاق المقائد الدينية بحبث لا تؤثر تأثيراً سلبياً على الروابط القومية التي تجعل من المصرى كل من يحرث أرض مصر ويتكلم لفتها ويضرب بجذوره الحضارية في أعماق هذا البلد الذي يعيش فيه.

* * *

⁽١) المضدر السابق ج١٠ص٦٥٢ ، ١٥٤ .

أعماله الفكرية الكاملة

في الصفحات التي قلمناها _ في هذا الملف _ عن سيرة الأستاذ الإمام ، وكذلك عن فكره في قضايا :

١ ـ الإصلاح الديني .. وتحرير العقل من قيد الجمود والتقليد ..

٢ ــ والإسلام والسلطة الدينية .. وطبيعة السلطة ومؤسساتها في
 المجتمع ..

٣ ـ ومن قبل عن الأسرة والمرأة .. وقضية تحرير نصف المجتمع من بقايا
 قيود عبودية الماضي ..

فى هذه الصفحات لعلَّ القارئ قد لحظ أن مصادرنا ومراجعنا قد اقتصرت على مصدر واحد هو (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) دون سواه .. وهذا أمر جديد بالنسبة لأبة دراسة كتبت عن الأستاذ الإمام وفكره .

في الماضى كان على من يريد دراسة سيرة الأستاذ الإمام وفكره أن يطرق باب العديد من المصادر والمراجع والدوريات والمظان ، تلك التي كانت تتوزع فيها وعليها آثاره الفكرية وأحداث حياته ومعالم سيرته . ولقد ظلّ هذا الواقع قائماً حتى قمنا مؤخراً بجمع كل آثاره الفكرية من شتى المصادر والمراجع والدوريات والمظان ثم بوبناها تبويباً موضوعياً وتاريخياً ، بعد أن حققناها ، وحسمنا نسبة ما كان شائعاً منها بين الأستاد الإمام وكل من جمال الدين

الأفغاني (١٨٣٨ - ١٨٩٧م) وعبد الله تديم (١٨٤٣ - ١٨٩٦م) ورشيد رضا (١٨٦٥ - ١٨٩٥م) وسعد زغلول (١٨٦٠ - ١٨٩٧م) ثم قدمنا بين يديها بدراسة مستقيضة عن حياته، وعن فكره السياسي والاجتماعي .. فأصبح يسيراً على من يشاء البحث عن أي أمر يتعلَّق بفكر الأستاذ الإمام أن يجده مجموعاً ومحققاً في مكانه الطبيعي من أعماله الكاملة ، وبذلك حق لنا أن يكون مصدرنا الوحيد في هذه الصفحات هو تلك الأعمال ..

وإذا استطاعت الصفيحات التي قد مناها هنا أن تلقي بعض الضوء على سيرة الإمام وبعض الجوانب من مذهبه وفكره ، فإننا نأمل أن تلقى السطور الآتية بعض الضوء على المحالم البارزة للمجلّدات الستة التي أصبحت تضم الأن الأعمال الفكرية لهذا الإمام العظيم .

١ - يضم الجنزء الأول - وهو عن (الكتابات السياسية) - الدراسة التي قدَّمنا بها لأعماله ، ثم كتاباته السياسية ، قبل قيام الثورة العرابية ، وأثناءها ، وفي المنفى ، وبعد العودة إلى أرض الوطن . .

٢ - ويضم الجيزء الثانى - وهو عن الكتابات الاجتماعية المحمة المبكرة عن إصلاح للجتمع ، وكتاباته وفتاواه عن المرأة وتحريرها ، والزواج والطلاق ، وتعدد الزوجات ، والحجاب ، والمصاهرة .. الخ .. الخ .. ورحلته إلى أوروبا وما كتب عن سياحته فيها .. وتقريره وكتاباته عن إصلاح : القضاء والأوقاف .. ثم التراجم التي كتبها عن نفسه وعن عدد من الأعلام .. إلى جانب عدد من الرسائل الفكرية والإخوانية .. وأخيراً ما كتبه من مقدمات للكتب التي حققها ، أو تعليقات تكون ما يشبه المقالات على بعض نصوص هذه الكتب عندما تناولها بالشرح والتعليق .

٣- ويضم الجرزء الشالث وهو عن « الإصلاح الفكرى والتربوى والإلهيات » مقالاته المبكرة عن العلم والمعارف والتعليم .. ولائحة إصلاح التعليم العثماني .. ولائحة إصلاح القطر السورى .. ومشروع إصلاح التربية في مصر .. والمحاضرة التي ألقاها عن العلم والتعليم في الإسلام ... ومقالاته وخطبه في التربية والإصلاح اللغوى .. وما كتبه عن إصلاح الأزهر .. ثم ردوده الفكرية البالغة أعلى درجات الأهمية على كل من « هانوتو » و « فرح أنطون » حول « الإسلام والمسلمون والاستعمار » وحول « الاضطهاد والنسامح في كل من النصرائية والإسلام » .. ثم « رسالة التوحيد » وأخيراً كتاباته عن فلسفة ابن رشد .. وعن النصوف والصوفية .. وعن بعض الفرق التي ظهرت في حياة الإسلام والمسلمين في العصر الحديث

٤ ــ ويضم الجزء الرابع ــ وهو ﴿ في تفسير القرآن ٩ ــ : مقدمته في التفسير،
 ومنهجه فيه .. ثم تفسير سورتي الفاتحة ، والبقرة .

ويضم الجزء الخامس - وهو " في تفسير القرآن " أيضاً -: تفسير سورة آل عمران ، والقسم الذي فسره من سورة النساء - ثم تفسير الآبات المتفرقة التي عرض ليها والتي مثلت مشكلات فكرية ودينية ، وأخيراً تفسير الجزء الثلاثين من أجزاء القرآن الكريم - " جزء عم " .

٦ أما الجزء السادس والأخير - وهو عن " الفتاوى والفهارس " : فيضم الفتاوى الني أصدرها الأستاذ الإمام أثناء توليه منصب مفتي الديار المصرية ، وهي التي ظلت حبيسة سبجلات " نظارة الحقانية " - وزارة العدل - حتى تحقيقنا لها وطبعها في أعماله الكاملة .. وذلك إلى جانب الفهارس العامة التي تضم :

أ ـ فهرساً للأفكار الرئيسية التي جاءت في أجزاء الأعمال الكاملة.

ب_فهرساً للأعلام.

ج - فهرساً للبلدان .

د_فهرساً للقرق والجمعيات والأحزاب.

وأخيراً ..

ف إذا نجحت هذه المصفحات في إلقاء بعض الأضواء على ذلك الإمام العظيم : حياته .. وأفكاره .. وأعماله .. كان ذلك توفيقاً نحمد عليه واهب التوقيق .. فهو نعم المولى ونعم النصير .



المراجع

- ١ _ (الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده) دراسة وتحقيق : دكتور محمد عمارة . طبعة المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ١٩٧٢م .
 - ٢ _ (تفسير الطبرى) طبعة دار المعارف ، القاهرة ،
 - ٣ _ (تفسير الجلالين) طبعة دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٠م .
 - ٤ ـ (تفسير البيضاوي) طبعة القاهرة ١٩٢٦م -
 - ٥ _ (تفسير النسفى) طبعة القاهرة ١٣٤٤ هـ .
- ٦ (كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون) لحاجى خليفة .
 طبعة إستانبول ١٩٤١م .
 - ٧ _ (لسان العرب) لابن منظور ، طبعة بولاق ، القاهرة ،
 - ٨ _ (محمد عبده) لعباس محمود العقاد ، طبعة أعلام العرب ،
- ٩ _ (الإسلام واصول الحكم) لعلى عبد الرازق . طبعة المؤسسة
 العربية للدراسات والنشر ، بيروت ١٩٧٢م .

4	not!

سفحة	الموضوع
٥	هذه الطبعة الجديدة
9	إهداء
11	كلمات
15	عيد المالية
19	المساواة بين الرجل والمرأة
49	الطلاق بين الإطلاق والتقييد
TV	تعدد الزوجات
10	 ١ ـ العلاقات الزوجية والمساواة بين الرجال والنساء
٤V	فوائد المصاهرة
05	حاجة الإنسان إلى الزواج
09	المساواة بين الرجال والنساء
79	القوامة: تقسيم العمل
Vo	ميثاق الفطرة بين الزوجين
٨١	احترام حرية المرأة في اختيار الزوج
٨٩	٢ ـ تقبيد حق الطلاق
91	التحكيم: واجب الدولة والمجتمع
94	سلطة القاضي والحكمين
99	يمين الإيلاء
1.5	إرجاع الزوج مطلقته
1.0	النهى عن الإضرار بالنساء

111	٣ ـ تعدد الزوجات
115	فتوي في تعدد الزوجات
171	تفسير آية التعدد
179	حكم الشريعة في تعدد الزوجات
179	خاتمة
121	٤ ـ ملف عن حياة الإمام محمد عبده
154	سيرة حياته
777	الإصلاح الديثي
171	الإسلام والسلطة الدينية
141	أعماله الفكرية الكاملة
110	المراجع
111	الفهرس

الإنهام والمرأة

TIL

إنه أمر غريب وعجيب ؟!

فالجدل الدائر حول حقوق المرأة وحرياتها ، وعلاقة ذلك بالإسلام . . يلجأ القائمون به جميعًا - المؤيدون والمعارضون - إلى فكر العصور الوسطى والمظلمة ، وآراء فقهاء عصر الماليك والأتراك العثمانيين ؟!

وكأن هذا الفكر لم يعرف حركة التجديد العملاقة التي اجتهدت لتجعل من فكرنا الإسلامي الحديث:

الامتداد المتطور لعصر الإبداع والازدهار! . .

ومن هنا تأتى أهمية هذا الكتاب ، الذى يقدم رأي طليعة المجتهدين الإسلاميين في عصرنا الحديث :

الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ... في موقف الإسلام من قضايا:

١ ـ المساواة بين المرأة والرجل . .

٢ _ وتقييد الطلاق

٣ ـ ومنع تعدد الزوجات ١٩.

المؤلف

